

## அத்தியாயம் 13 உள்ளடக்கம்

அத்தியாயம் 13: தகவல்களைக் களஞ்சியப்படுத்துதலும் கையாளுதலும்.....	203
A. அறிமுகம் .....	203
B. பிரதான கோட்பாடுகள்.....	203
பெட்டி 1 களஞ்சியப்படுத்தலின் பிரதான கோட்பாடுகள்.....	203
பெட்டி 2 மருத்துவ - சட்ட / தடயவியல் சான்றுகளை களஞ்சியப்படுத்துதல்.....	205
C. கைகளினால் களஞ்சியப்படுத்தும் முறைமை.....	205
பெட்டி 3 புகைப்படங்கள் ஓடியோ/ வீடியோ பதிவுகளைக் களஞ்சியப்படுத்துதல்.....	206
D. டிஜிட்டல் களஞ்சியப்படுத்தல் முறைமை.....	207
பெட்டி 4 டிஜிட்டல் களஞ்சியப்படுத்தலின் நன்மைகளும் தீமைகளும்.....	207
பெட்டி 5 மேலதிக கருவிகளும் வழிகாட்டலும்.....	209

## அத்தியாயம் 13: தகவல்களைக் களஞ்சியப்படுத்துதலும் கையாளுதலும்

### A. அறிமுகம்

சான்றுகளையும் ஏனைய தகவல்களையும் கவனமாகக் கையாளுதலும் களஞ்சியப்படுத்துதலும் மிகவும் அத்தியாவசியமானதென்பதுடன் இது ஆவணப்படுத்தல் ஒன்றின் ஆரம்பத்திலிருந்தே கவனத்திற்கொள்ளப்பட வேண்டியதொன்றாகும். நடைமுறைப்படுத்துபவர்கள் பாதிக்கப்பட்டவருடன் அல்லது ஏனைய சாட்சிகளுடன் பேசுவதற்குத் தீர்மானிப்பதற்கு முன்னர் குற்றம் நடந்த இடத்தின் படத்தினை எடுத்துக் கொள்ளவேண்டும் அல்லது வேறு தகவல்களைத் திரட்டும் செயற்பாட்டில் ஈடுபட வேண்டும். நடைமுறைப்படுத்துபவர்கள் இவ்வாறான தகவல்களை எங்கே மற்றும் எப்படி களஞ்சியப்படுத்தப்போகின்றனர் என்பதைப் பரிசீலித்து அதற்காகத் திட்டமிடல் வேண்டும். (பார்க்க அத்தியாயம் 9: திட்டமிடுதல்)

நடைமுறைப்படுத்துபவர்கள் சேகரிக்கக்கூடிய (உதா: குற்றச் செயல் நடந்த இடங்களின் புகைப்படங்கள் அல்லது காயங்களின் புகைப்படங்கள், பாதிக்கப்பட்டவர்கள் மற்றும் ஏனைய சாட்சிகளின் வாக்குமூலங்கள், மருத்துவ அல்லது பொலிஸ் பதிவுகள்) பாலியல் வன்முறை தொடர்பான தகவல்கள் மிகவும் நுண்மைத்தன்மை வாய்ந்தவை என்பதுடன் இரகசியமானவையாகும். அத்துடன் இவை தனிநபர்கள் தொடர்பான மிகவும் அந்தரங்கமான தகவல்களாக இருப்பதுடன் இத்தகவல்களைத் தவறாகக் கையாளுகின்றமை அல்லது பகிரங்கப்படுத்துகின்றமை மிகுந்த சேதத்தினை ஏற்படுத்தக்கூடியதாகும். இவ்வாறான தகவல்களைச் சேகரிப்பதற்குத் தீர்மானிக்கின்ற நடைமுறைப்படுத்துபவர்கள் தாம் சேகரித்துள்ள சான்று அல்லது தகவலின் இரகசியத்தன்மை மற்றும் பாதுகாப்பினைப் பேணுவதற்கான கடப்பாட்டினைக் கொண்டுள்ளனர் என்பதுடன் இச்சான்றுகளும் தகவல்களும் பாதிக்கப்பட்டவர்கள் மற்றும் ஏனைய சாட்சிகள், அவர்களுடைய குடும்பங்கள், சமுதாயங்கள் மற்றும் தகவல்களைச் சேகரிப்போர் ஆகியோரின் பாதுகாப்பினை உறுதிப்படுத்தும் வகையில் களஞ்சியப்படுத்தப்படல் வேண்டும் (பார்க்க அத்தியாயம் 7: தீங்கிழைக்க வேண்டாம் / இரகசியத்தன்மை)

தகவல்கள் மிகவும் நுண்மையானவையாக இருந்தால் அவற்றினைப் பாதுகாப்பாகவும் இரகசியமாகவும் பேணுவதற்கான பொறுப்பும் பாரியதாக இருக்கும் (தனிப்பட்ட அல்லது அடையாளப்படுத்துகின்ற விபரங்கள், புகைப்படங்கள் அல்லது பதிவுகள், பாதுகாப்பு அச்சுறுத்தல்கள் பற்றிய தகவல்கள் அல்லது பாதுகாப்பு ஏற்பாடுகள் பற்றிய தகவல்கள்).

கைகளினால் பேணப்படும் களஞ்சியப்படுத்தல் முறைமையினை, டிஜிட்டல் களஞ்சியப்படுத்தல் முறைமையினை அல்லது இவை இரண்டும் சேர்ந்த முறைமையினை நடைமுறைப்படுத்துபவர்கள் பயன்படுத்தலாம்.

மிகவும் பொருத்தமான முறைமையினைப் பரிசீலிக்கும் போது ஒவ்வொரு வகையான தகவலையும் (ஆவணம், டிஜிட்டல் அல்லது பௌதீகம் / மருத்துவ, சட்ட மற்றும் தடயவியல் தகவல்கள் உள்ளடங்கலாக) பாதுகாப்பாகவும், இரகசியமாகவும் பேணுவதற்கான பொருத்தமான பௌதீக இடவசதி தேவைப்படும். கொள்ளளவு, தேவையான வளங்கள் மற்றும் போதிய பாதுகாப்பு நடவடிக்கைகள் அமுலில் உள்ளதா

என்பதைக் கருத்திற்கொள்ளவேண்டும். நடைமுறைப்படுத்துபவர்கள் சான்று அல்லது தகவல்களின் இறுதிப் பயன்பாட்டையும் கருத்திற்கொள்ள வேண்டும். ஏனெனில் எவ்வளவு காலத்திற்கு அவர்கள் இந்தத் தகவல்கள் / சான்றினைக் களஞ்சியப்படுத்த வேண்டும், மேலும் என்ன நிலைமைகளின் கீழ் அவற்றினைக் களஞ்சியப்படுத்த வேண்டும் என்பதில் இறுதிப் பயன்பாடு தாக்கம் செலுத்துகின்றது. தகவல் அல்லது சான்றின் இரகசியத்தன்மையினையும் நேர்மையினையும் அவற்றினை இடத்திற்கு இடம் மாற்றும்போதும் தொடர்பாடல் செய்யும்போதும் அல்லது களஞ்சியப்படுத்துகையிலும் நடைமுறைப்படுத்துபவர்களினால் உத்தரவாதப்படுத்த முடியாவிட்டால் அவ்வாறான தகவல்களையும் சான்றுகளையும் சேகரிப்பதில் இருந்தும் அவர்கள் தவிர்ந்துகொள்ள வேண்டும்.

### B. பிரதான கோட்பாடுகள்

பெட்டி 1

#### களஞ்சியப்படுத்தலின் பிரதான கோட்பாடுகள்

- ✓ எவ்விதமான தகவலையோ அல்லது சான்றினையோ சேகரிப்பதற்கு முன்னர் நீங்கள் அதை எங்கே மேலும் எவ்வாறு களஞ்சியப்படுத்தப் போகின்றீர்கள் என்பதைத் திட்டமிட வேண்டும். தகவலினைச் சேகரித்த பின்னர் அந்தத் தகவலினைக் களஞ்சியப்படுத்துதல் மற்றும் பராமரித்தல் தொடர்பாகப் பரிசீலித்தல் காலதாமதமானதொன்றாகும்.
- ✓ பாலியல் வன்முறை பற்றிய தகவல்களை நீங்கள் சேகரித்தால் அதன் அந்தரங்கத்தினை உறுதிப்படுத்தும் வகையில் அதனை நீங்கள் பாதுகாப்பாகவும் இரகசியமாகவும் பேணுவதற்குரிய கடப்பாட்டினைக் கொண்டுள்ளீர்கள். மேலும் அத்தகவல்கள் யாரையும் அபாயநேர்வுக்கு உட்படுத்தவில்லை என்பதை உறுதிப்படுத்துவதற்கான கடப்பாட்டினையும் கொண்டுள்ளீர்கள்.
- ✓ தகவல்களின் வகைகளைப் பொறுத்து களஞ்சியப்படுத்தல் தேவைப்பாடுகள் மாற்றமுடையலாம் (ஆவணங்கள், டிஜிட்டல் அல்லது பௌதீக, நுண்மைத்தன்மை மற்றும் இறுதிப் பயன்பாடும் மாற்றம் அடையலாம்).
- ✓ தகவல் அல்லது சான்றினைப் பாதுகாப்பாகக் களஞ்சியப்படுத்துவதற்குத் தேவையான வசதிகள் மற்றும் முறைமைகளை உங்களால் உத்தரவாதப்படுத்த முடியாவிட்டால் அல்லது அவற்றினை உங்களால் பேண முடியாவிட்டால் நீங்கள் அந்தத் தகவல்களையோ சான்றுகளையோ சேகரிக்கக் கூடாது.

பகுதி V: நடைமுறையில் உள்ள ஆவணப்படுத்தல்: தகவல்களைத் திரட்டுதல்

## தகவல்களைப் பாதுகாத்து வைத்திருத்தலின் வரிசை தொடர்பான பொருத்தமான நியாயாதிக்கத்தின் சட்டத் தேவைப்பாடுகள் பற்றியும் நடைமுறைப்படுத்துனர்கள் அறிந்திருக்க வேண்டும்.

தகவல்களைப் பாதுகாப்பாகக் கையாண்டு அவற்றினைக் கைகளினால் அல்லது டிஜிட்டல் முறையினால் களஞ்சியப்படுத்துவதற்கு நடைமுறைப்படுத்துனர்கள் பின்வருவனவற்றினை மேற்கொள்ள வேண்டும்.

1. தகவல்கள் எங்கே களஞ்சியப்படுத்தப்படும் மேலும் அவற்றின் மீது யார் கட்டுப்பாட்டினைக் கொண்டிருப்பர் என்பதைத் திட்டமிட்டு அதற்கமைய அபாயநேர்வுகளை மதிப்பிடவும். தகவல்களைப் பாதுகாத்து வைத்திருப்பவரினால் அல்லது தரவு முகாமையாளரினால் மேற்பார்வை செய்யப்படக்கூடிய ஒரு மத்திய களஞ்சியப்படுத்தல் அமைவிடத்தினைப் பயன்படுத்துவதை நடைமுறைப்படுத்துனர்கள் கருத்திற் கொள்ள நாடலாம். எவ்வாறாயினும் மத்திய களஞ்சியப்படுத்தல் அமைவிடம் என்பது மிகச் சிறப்பான மற்றும் வினைத்திறன் மிக்க தெரிவாக இருக்கின்றபோதிலும் அது தாக்குதலுக்கான அல்லது சமரசத்திற்கான ஒரு தனித்த புள்ளியினை உருவாக்குகின்றது (தகவல்களைப் பாதுகாத்து வைத்திருப்பவர் / தரவு முகாமையாளருக்கு இலஞ்சம் வழங்கப்பட்டால், அவருக்கு அச்சுறுத்தல் விடுக்கப்பட்டால் அல்லது அவர் அறியாமல் பாதிப்பினை ஏற்படுத்தும் ஒரு மென்பொருள் தகவல்களை வைத்திருக்கின்ற கணினியிலோ அல்லது கணினி வழங்கியிலோ பொருத்தப்பட்டால் விளைவாக தகவல்கள் அல்லது மக்கள் பாரதூரமான அபாயநேர்வுக்கு உட்படலாம்.
2. நுண்மைமிக்க/ இரகசியமான தகவல்களைக் களஞ்சியப்படுத்தி, அவற்றிற்குப் பக்க ஆதாரம் (back up) வழங்கி, அவற்றினை மாற்றுவதற்குத் தொழில்நுட்பத்தினைப் பயன்படுத்துவதைக் கருத்திற்கொள்ளவும்.
3. பொதுவான தகவல்களையும் நுண்மைமிக்க தகவல்களையும் களஞ்சியப்படுத்துகையில் நுண்மைமிக்க தகவல்களின் சிறந்த பாதுகாப்பினை உறுதிப்படுத்துவதற்காக அவற்றினைப் பொதுவான தகவல்களுடன் ஒன்றாகக் களஞ்சியப்படுத்துவதைத் தவிர்த்துக்கொள்ளவும்.
4. பாதிக்கப்பட்டவர்கள் / சாட்சிகள் வழங்கிய வாக்குமூலங்கள் மற்றும் சான்றுகளிலிருந்து அவர்களை வேறாக அடையாளப் படுத்துகின்ற தகவல்களைக் களஞ்சியப்படுத்தவும் (உதாரணமாக : வாக்குமூலங்களையும் ஏனைய சான்றுகளையும் களஞ்சியப்படுத்தியிருக்கும் இடத்திலிருந்து வேறு இடத்தில் பாதிக்கப்பட்டவர்கள் / சாட்சிகளின் பெயர்களை மற்றும் தகவல்களை அடையாளப்படுத்துவதற்காக குறியீட்டு இலக்கங்களுடன் பொருந்துகின்ற சுட்டி)

அவதானிக்கப்படவேண்டிய விடயம்

தேவையானபொழுது வாக்குமூலங்கள் மற்றும் அடையாளப்படுத்தும் விடயங்கள் பொருத்திப்பார்க்கப்படலாம் என்பதை உறுதிப்படுத்த விசேட கவனம் எடுக்கப்படவேண்டும். முறையற்ற விதத்தில் தகவல்களைக் களஞ்சியப்படுத்துவதும் ஒழுங்கமைப்பதும் பிரச்சினை களுக்கு இட்டுச்செல்லலாம். சாட்சிகளின் பெயர்களைக் கொண்டுள்ள முதன்மைப்

பட்டியலைக் கண்டறிய முடியாவிட்டால் முக்கியமான சான்றுகளை உள்ளடக்கிய வாக்குமூலத்திற்கான மூலத்தினை அடையாளம் காண்பதில் பிரச்சினைகள் ஏற்படலாம்.

5. தேவையானபோது கண்டறியப்படக்கூடிய விதத்தில் இலகு வாகவும் பொருத்தமான முறையிலும் தகவல்களை ஒழுங்கமைக்கவும் (டிஜிட்டல் முறை மூலம் அல்லது வேறுவிதமாக களஞ்சியப்படுத்தப்பட்டாலும்)
6. பின்வருவனவற்றிற்காகப் பொருத்தமான செயல்விதிகளைப் பணியாளர்களுக்குப் பயிற்றுவிக்கவும் (i) கோப்புக்கள் மூடப் பட்டதும் களஞ்சியப்படுத்தப்பட்ட தகவல்களை மீளக் கண்டறிதல் (ii) அவசரநிலைமையொன்றின் போது வெளியேறவேண்டியேற்படுகையில் தகவல்களைப் பெற்றுக்கொள்ளுதல் மேலும் (iii) அதிகார அமைப்புக்களினால் பணியாளர்களின் அலுவலகம் அல்லது களஞ்சியப்படுத்தல் வசதி முற்றுகையிடப்பட்டால் அந்த நிலைமையில் என்ன செய்வது - கைப்பற்ற முடியாதவாறு தொழில்நீதியான சிறப்புரிமையினால் எத்தகவலைப் பாதுகாப்பது (பிரயோகிக்கத்தக்கதெனின்) என்பது உள்ளடங்கலாக.
7. பாதிக்கப்பட்டவர்கள் மற்றும் ஏனைய சாட்சிகளின் பெயர்கள் மற்றும் அவர்களின் அமைவிடங்களை அடையாளப்படுத்தும் வகையில் ஆவணங்களைக் காவிச் செல்லவேண்டாம். குறிப்பாக சோதனைச் சாவடிகளைக் கடந்து செல்லும்போது சோதனைச் சாவடிகளைக் கடக்கவேண்டிய பயணத்தின்போது மிக மிக அத்தியாவசியமான தகவல்களை மாத்திரம் காவிச்செல்லவும். ஏனெனில், நடைமுறைப்படுத்துனர்கள் வைத்திருக்கக்கூடிய அல்லது அவர்களின் வாகனங்களில் இருக்கக்கூடிய தகவல்களை வெளிக்கூறுமாறு அல்லது அவற்றினைக் கையளிக்குமாறு அவர்கள் கோரப்படலாம்.

## பெட்டி 2

மருத்துவ - சட்ட / தடயவியல்  
சான்றுகளை களஞ்சியப்படுத்துதல்

மருத்துவ - சட்டச் சான்றுகள் உள்ளடங்கிய பௌதீகச் சான்றுகளைச் சேகரித்துக் களஞ்சியப்படுத்துவதற்கு ஆணை வழங்கப்பட்டு, அதற்கென விசேடமாகப் பயிற்றுவிக்கப்பட்டவர்கள் மாத்திரமே அதனை மேற்கொள்ளலாம் (உடம் : குருதி, விந்து அல்லது கறை படிந்த ஆடைகள்). நடைமுறைப்படுத்துபவர்கள் இவ்வகையிலான சான்றுகளை உரியமுறையில் சேகரித்து, கையாண்டு, களஞ்சியப்படுத்துவதற்குத் தொழில்ரீதியான பயிற்சி பெறாதவர்களாகவிருந்தால் அது நன்மையை விடத் தீன்மையினையே அதிகம் ஏற்படுத்தும் (பார்க்க அத்தியாயம்: 10 பாலியல் வன்முறைச் சான்றுகளின் வகைகள், பெட்டி 9 CARSVக்கான மருத்துவ - சட்டச் சான்றுகளைப் புரிந்து கொள்ளுதல்).

தடயவியல் மருத்துவப் பரிசோதனைகள் / மருத்துவ - சட்டச் சான்றுகளின் சேகரிப்புகள் ஆகியவை மருத்துவப் பராமரிப்பினை வழங்குகின்ற அதே நேரத்திலேயே மேற்கொள்ளப்படவேண்டும் மேலும் அதே நபரினால் மேற்கொள்ளப்படுவது மிகச் சிறந்ததாகும் (பார்க்க: பிற்சேர்க்கை 4 - மாதிரி பாலியல் தாக்குதல் மருத்துவ சான்றிதழ்)

சான்றானது உயிரியல் ரீதியானதாக இருக்கும் பச்சத்திலும் (உதா: குருதி, விந்து அல்லது கறை படிந்த ஆடைகள்) மேலும் நடைமுறைப்படுத்துபவர்கள் அவற்றினைச் சேகரித்து, கையாண்டு, களஞ்சியப்படுத்துவதற்குப் பயிற்றப்படும் இருந்தால், தகவல்கள் வேறான கொள்கலனில் இடப்பட்டு, முத்திரையிடப்பட்டு, சேகரித்த உடனேயே ஆய்வுகூடத்திற்கு எடுத்துச்செல்லப்படல் வேண்டும். ஏனெனில் இவை குளிரூட்டப்படவேண்டியவையாக அல்லது உறையவைக்கப்பட வேண்டியவையாக இருக்கலாம்).

மோதலின் நடுவில் சிக்கியுள்ள நாடுகளிலும் அல்லது மோதல் முடிவடைந்து அதிலிருந்து வெளியேறிக்கொண்டிருக்கும் நாடுகளிலும் உயிரியல் ரீதியான மற்றும் ஏனைய வகையிலான பௌதீகச் சான்றுகளைக் கையாண்டு, களஞ்சியப்படுத்திப் பகுப்பாய்வு செய்வதற்கு ஆய்வுகூட வசதிகளோ அல்லது ஏனைய அதேபோன்ற வசதிகளோ மேலும் அதற்கான உரிய பணியாளர்களோ இல்லாமல் இருக்கலாம் அல்லது மிகச் சொற்பமான அளவிலேயே இவ்வசதிகள் கிடைக்கக்கூடியதாக இருக்கலாம். இவ்வாறான சந்தர்ப்பத்தில் இவ்வாறான வகையிலான சான்றுகள் சேகரிக்கப்படலாகாது.

C. கைகளினால் களஞ்சியப்படுத்தும்  
முறைமை

பாலியல் வன்முறை தொடர்பான தகவல்களை ஆவண வடிவில் அல்லது வேறு வடிவில் (சம்பவக் கோப்புக்களின் வன்பிரதிகள், காயங்களின் அச்சிடப்பட்ட புகைப்படங்கள் அல்லது குற்றச் சம்பவத்தின் வீடியோ பதிவினைக் கொண்டுள்ள வீடியோ மெமரி Key / மெமரி அட்டைகள்) களஞ்சியப்படுத்துவதற்கு கையினால் பேணப்படும் முறையினை நடைமுறைப்படுத்துபவர்கள் பயன்படுத்தினால் அவர்கள் பின்வருவனவற்றினை மேற்கொள்ள வேண்டும்.

1. வெப்பமற்றதும் உலர்ந்ததுமான இடத்திலுள்ள களஞ்சியப்படுத்தல் வசதியிலே தகவலினைப் பூட்டிட்டுக் களஞ்சியப்படுத்தவேண்டும்(அலுமாரி அல்லது பாதுகாப்பு பெட்டகம் அல்லது ஏனைய களஞ்சியப்படுத்தல் அலகு)
2. களஞ்சியப்படுத்தப்பட்டுள்ள இடத்திற்குச் செல்வதற்கு குறிப்பிடப்பட்ட பணியாளர்களுக்கு மாத்திரமே அனுமதி வழங்கப்படுதல். தகவல்களை யார் அணுகலாம் மேலும் ஏன் அணுக வேண்டும் என்பது தொடர்பான தெளிவான கொள்கையொன்று இருக்கவேண்டும்.- அணுகக்கூடிய நபர்களின் எண்ணிக்கையினை ஆகக் குறைவானதாகப் பேணவேண்டும் (பார்க்க -அத்தியாயம்: 9 இயக்கச் செயல்விதிகளைத் திட்டமிடுதல் - அவற்றின் தராதரங்கள்).
3. களஞ்சியப்படுத்தப்பட்டுள்ள இடத்தினை அணுகக்கூடிய அல்லது அதனைப் பாதுகாப்பதற்கான பொறுப்பினைக் கொண்டுள்ள பணியாளர்களின் தனிப்பட்ட பாதுகாப்பினை உறுதிப்படுத்துவதற்கு அவசர பாதுகாப்புத் திட்டங்கள் அமுலிலுள்ளன (பார்க்க, அத்தியாயம்: 8 பாதுகாப்பு / நடைமுறைப்படுத்துபவர்களின் அபாயநேர்வினை கட்டுப்படுத்துதல்)
4. களஞ்சியப்படுத்தப்பட்டுள்ள இடத்தினை அணுகு பவர்கள் பற்றிய பதிவினைப் பேணுவதற்கு பதிவுப் புத்தகம் ஒன்றினைப் பேணுதல் (நபரின் பெயர், திகதி, அணுகிய நேரம் மற்றும் நோக்கம் மற்றும் என்னென்ன விடயங்கள் அணுகப்பட்டன)
5. தகவலானது தகவல் தொகுதியொன்றின் அங்கமாக இருந்தால் (ஆவணங்களின் சேகரிப்பு அல்லது அச்சிடப்பட்ட புகைப்படங்கள், புகைப்படச்சுருளா அல்லது டிஜிட்டலா) ஒவ்வொரு விடயமும் தொகுதியின் ஓரங்கமாகக் குறியிடப்பட்டு அடையாளப்படுத்தப்பட்டுள்ளதை உறுதிப்படுத்தி எது அதனை முழுத்தொகுதியாக ஆக்குகின்றது என்கின்ற குறிப்பினை எழுதி அதில் ஒட்டிவிடவும். இது தொகுதி பூரணமாகவுள்ளதா என்பதை அடையாளம் காணவும் தொகுதியிலுள்ள ஏதாவது இல்லாமல் இருக்கின்றதா என்பதை அடையாளங்காணவும் நடைமுறைப்படுத்துபவர்களை இயலுமாக்குகின்றது.

பகுதி V: நடைமுறையில் உள்ள ஆவணப்படுத்தல்: தகவல்களைத் திரட்டுதல்

6. சகல விடயங்களும் (புகைப்படங்கள் மற்றும் ஓடியோ, வீடியோ பதிவுகள் உள்ளடங்கலாக) நியமமான இலக்கமிடல் முறைமையினைப் பயன்படுத்தி வகைப்படுத்தப்படல் வேண்டும். மேலும் இலக்கமிடல் முறைமையானது ஏதாவது சாட்சிகளின் வாக்குமூலங்கள், ஆவணச்சான்றுகள் அல்லது வேறு ஏதாவது சான்றுகள் அல்லது தகவல்களுடன் இணைக்கப்பட்டுள்ளனவா என்பதையும் சுட்டிக்காட்ட வேண்டும்.
7. அழிந்து போகக்கூடிய தகவலாக இருப்பின் அவற்றினை வைத்திருக்கின்ற களஞ்சிய நிலைமைகள் பொருத்தமான வையாக இருப்பதை உறுதிப்படுத்தவேண்டும். குறிப்பாக அவற்றினை வெப்பம், வெளிச்சம் மற்றும் ஈரப்பதன் ஆகியவற்றில் இருந்து பாதுகாக்க வேண்டுமென்பதுடன் பூச்சிகள், எலி மற்றும் ஏனைய விலங்குகள் மூலமாக ஏற்படக்கூடிய அச்சுறுத்தலில் இருந்தும் அவற்றினைப் பாதுகாக்கவேண்டும்.

### பெட்டி 3

#### புகைப்படங்கள் ஓடியோ/ வீடியோ பதிவுகளைக் களஞ்சியப்படுத்துதல்

பாதுகாப்பான முறையில் புகைப்படங்களையும் ஓடியோ/ வீடியோ பதிவுகளையும் களஞ்சியப்படுத்திப் பராமரிப்பதற்கு நீங்கள் பின்வருவனவற்றினை மேற்கொள்ள வேண்டும்.

- ✓ சேதம், பழுதடைதல் மற்றும் சிதைவடைந்து போவதைத் தவிர்ப்பதற்காக புகைப்படச்சுருள்கள் மற்றும் VHS வீடியோக்களை பொருத்தமான களஞ்சியப்படுத்தல் நிலைமைகளைக் கொண்ட களஞ்சியப்படுத்தல் முறைமைகளுள் பேணவும். (பார்க்க, மேலே 7)
- ✓ டிஜிட்டல் புகைப்படத்தினைப் பொருத்தளவில் flash அட்டையிலுள்ள உள்ளடக்கத்தினை கணனிக்கு மாற்றவும், WROM சீடியில் பதியவும் (ஒரு தடவை பதிந்து பல தடவை வாசித்தல் அல்லது பிம்பங்களை கடவுச்சொல்லினால் பாதுகாக்கப்பட்ட 'மெமரி கீ' யினில் பதியவும். இரண்டு பிரதிகளை எடுக்கவும்.
- ✓ புகைப்படச் சுருள்கள், அச்சிடப்பட்ட புகைப்படங்கள், சீட்கள், மற்றும் கடயளா அட்டைகள் ஆகியவற்றினை பூட்டப்பட்ட அலுமாரியினுள் வைத்திருக்கவும். மேலும் அதற்கு வரையறுக்கப்பட்ட அணுகலை வழங்கி வழங்கப்பட்ட அணுகலின் பதிவினைப் பேணவும்.
- ✓ தொடர்ச்சியான களஞ்சியப்படுத்தலை நியாயப்படுத்தக் கூடியதாக இருக்கவேண்டுமென்பதுடன் புகைப்படங்கள் / பதிவுகளில் காட்சிப்படுத்தப்படுகின்ற தனிநபர்களின் அடையாளங்களின் இரகசியத்தன்மை மற்றும் பாதுகாப்பினைப் பாதுகாக்க வேண்டுமென்பதுடன் இது குறிப்பாக நீண்டகாலத்திற்கு களஞ்சியப்படுத்தப்படும் சந்தர்ப்பத்தில் முக்கியமானதாகும்.
- ✓ சோதனைச் சாவுகளைக் கடந்து செல்லும்போது கவனமாக இருக்கவேண்டும். ஏனெனில் நீங்கள் கொண்டு செல்லக்கூடிய புகைப்படங்களை அல்லது புகைப்படங்களின் மூலப்பிரதிகளைக் காட்டுமாறு நீங்கள் கோரப்படலாம் (அச்சிடப்பட்டவை மற்றும் டிஜிட்டல்). உதாரணமாக, நீங்கள் இரகசியமாக மெமரி குச்சிகளை ஒளித்துவைத்துக்கொண்டு, நடுநிலையான புகைப்படங்களுடன் எந்தவித பதிவுகளுமற்ற மெமரி குச்சிகளை உங்கள் புகைப்படக் கெமராவில் காட்டலாம்.

## D. டிஜிட்டல் களஞ்சியப்படுத்தல் முறைமை

பெட்டி 4

பாலியல் வன்முறை பற்றிய சில சான்றுகளும் ஏனைய தகவல்களும் இலத்திரனியல் அல்லது டிஜிட்டல் வடிவத்தில் மாத்திரமே இருக்கலாம் (டிஜிட்டல் கெமராவில் எடுக்கப்பட்ட புகைப்படங்கள், பதிவுகள், ஆவணங்களின் ஸ்கேன்கள்). நடைமுறைப்படுத்துபவர்கள் அவர்களின் ஆவணங்களையும் பௌதீகச் சான்றுகளையும் ஏனைய தகவல்களையும் வகைப்படுத்தி முகாமைத்துவம் செய்து அல்லது அவற்றின் பிரதிகளைக் களஞ்சியப்படுத்துவதற்கு இலத்திரனியல் தரவுத் தளத்தினை அல்லது டிஜிட்டல் சுவடிக் கூட வசதியினைக் கொண்டிருக்கலாம். இவையும் பாதுகாப்பாகக் களஞ்சியப்படுத்தப்படல் வேண்டும்.

கையினால் பேணப்படும் களஞ்சியப்படுத்தல் முறைமைக்கு எதிராகத் தகவல்களை டிஜிட்டல் முறையில் களஞ்சியப்படுத்தி முகாமைத்துவம் செய்வதென்பது சில நன்மைகளையும் சில உள்நாற்றந்த பிரதிகூலங்களையும் கொண்டுள்ளது.

டிஜிட்டல் தகவல்களின் பாதுகாப்பு மற்றும் நேர்மையினை உறுதிப்படுத்த நடைமுறைப்படுத்துபவர்கள் பின்வருவனவற்றை மேற்கொள்ள வேண்டும்.

1. டிஜிட்டல் முறை மூலம் களஞ்சியப்படுத்தப்படப் போகின்ற தகவல்களைச் சேகரிப்பதற்கு முன்னர் அபாயநேர்வு மதிப்பீட்டினை நடத்தி டிஜிட்டல் பாதுகாப்பு நெறிமுறையினை அமுல்படுத்தவேண்டும். ஒன்லைனிலே இது தொடர்பாகக் கிடைக்கக்கூடிய வெளிப்படையான வழிகாட்டலுக்கு மேலதிகமாக தகவல் முகாமைத்துவம் மற்றும் டிஜிட்டல் பாதுகாப்பு தொடர்பான நிபுணர்களின் ஆலோசனையினைப் பெற்றுக்கொள்வது சிறந்ததாகும்.<sup>1</sup>
2. தரவுச் சேகரிப்பு மற்றும் களஞ்சியப்படுத்தல் தொடர்பான உங்களது நோக்கத்திற்கும் சூழமைவுக்கும் என்ன தொழில்நுட்பம் மிகவும் பொருத்தமானதென்பதை மதிப்பிடவும். கருத்திற்கொள்ளப்படக்கூடிய சில தொழில்நுட்பங்களின் உதாரணங்கள் அவற்றிற்கு உரித்தான நன்மைகளுடனும் தீமைகளுடனும் பெட்டி 5இல் வழங்கப்பட்டுள்ளன. 'மேலதிக கருவியும் வழிகாட்டலும்'

### டிஜிட்டல் களஞ்சியப்படுத்தலின் நன்மைகளும் தீமைகளும்

#### நன்மைகள்

- » குறைந்த பௌதீக இடத்தினைப் பயன்படுத்துகின்றது
- » தேடலை மேற்கொண்டு பகுப்பாய்வு செய்வதற்கு இலகுவானது
- » அறிக்கைகளை இற்றைப்படுத்துவதும் அறிக்கைகளிலிருந்து உருவாக்குவதும் இலகுவானது
- » வெவ்வேறு இடங்களில் பல்வேறு பிரதிகளை வைத்திருப்பது இலகுவானது
- » திருட்டு, தொலைந்துபோதல், அழிக்கப்படுதல் மற்றும் அதிகாரமளிக்கப்படாதோர் அணுகுதல் ஆகியவற்றிலிருந்து குறிப்பிட்ட அளவிற்குப் பாதுகாப்புப் பெறலாம்.

#### தீமைகள்

- » மின்சார விநியோகத்தில் தங்கியுள்ளது, மேலும் சில வேளைகளில் இணைய அணுகலிலும் தங்கியுள்ளது.
- » hacking மற்றும் வைரசுகளின் பாதிப்பிற்கு உட்படக்கூடியது.
- » ஏனைய மென்பொருள் மற்றும் வன்பொருள் பிரச்சினைகள்
- » தரவுகளை உள்ளீடு செய்வதற்கு அதிக நேரத்தினை எடுக்கின்றது.
- » நுண்மையான தகவல்களைக் கையளிக்கமாறு மொபைல்/ இணையச் சேவை வழங்குனர்களை வற்புறுத்தும் அதிகார அமைப்புக்களின் அபாயநேர்வு
- » டிஜிட்டல் களஞ்சியப்படுத்தலில் பாதுகாத்து வைத்திருக்கப்படுவதன் தெளிவான வரிசையினைப் பேணுவது கடினமாக இருக்கின்ற காரணத்தினால் இது குற்றவியல் நீதிமன்றத்தினால் ஒரு சான்றாக நிராகரிக்கப்படலாம்.

1 பார்க்க: குறிப்பாக FrontLine Defenders and Tactical Technology Col- lective at <https://securityinabox.org/en>. நிறுவனத்தினால் உருவாக்கப்பட்ட டிஜிட்டல் பாதுகாப்புத் தொடர்பான வழிகாட்டியினைப் பார்க்கவும் (பூச்சிகள், வைரஸ்கள் மற்றும் டிரோஜன்களைத் தடுப்பதற்கான அடிப்படைக் கோட்பாடுகளை உள்ளடக்குகின்றது, தரவுகளையும் கோப்புக்களையும் குறியீடு செய்வது தொடர்பான வழிகாட்டல்களை வழங்குகின்றது, உறுதியான கடவுச்சொற்களை முகாமைத்துவம் செய்கின்றது, பக்க ஆதாரச் சான்றுகளையும் தரவுகளையும் வழங்கி நீங்கள் அவற்றினைப் பொருத்துவதற்கான படிப்படியான அறிவுறுத்தல்களை வழங்குவதுடன் மிகவும் அவசியமான டிஜிட்டல் பாதுகாப்பு மென்பொருளினை நீங்கள் பொருத்திப் பயன்படுத்துவதற்கும் அறிவுறுத்தல்களை வழங்குகின்றது). இது உத்திகளுக்கான வழிகாட்டல்களையும் சமுதாய வழிகாட்டல்களையும் குறிப்பிட்ட மக்களின் மீது கவனம் செலுத்தி வழங்குகின்றது (சில வேளைகளில் குறிப்பிட்ட பிராந்தியங்கள் - இவர்கள் டிஜிட்டல் அச்சுறுத்தல்களுக்கு முகம்கொடுப்பவர்கள் உதாரணம்: LGBTI சமுதாயம்)

தகவல்களை வடிவ மாற்றம் செய்வது சில நாடுகளில் சட்டவிரோதமானதாகும். இவ்வாறு வடிவமாற்றம் செய்யப்பட்ட கோப்புக்கள் இருப்பதே குற்றச்செயல் நிகழ்த்தியதற்கான காரணமாக அமையலாம்.

3. சகல டிஜிட்டல் தகவல்களையும் உறுதியான கடவுச்சொல்<sup>2</sup> கொண்டு பாதுகாத்து நம்பத்தகுந்த மென்பொருள் மூலம் அவற்றின் வடிவத்தினை மாற்றுவதைப் பரிசீலிக்கவும் (கடவுச்சொல்களை அணுகுவது வரையறுக்கப்பட்டிருக்க வேண்டும்.) (வடிவ மாற்றம் மற்றும் வடிவ மாற்றத்தை அகற்றுவதற்கான வழிகளும் வரையறுக்கப்பட்டதாக இருக்க வேண்டும்.)<sup>3</sup> சாத்தியமான பொழுது நடைமுறைப்படுத்துனர்கள் மிகவும் மேம்பட்ட செயல்விதிகளையும் முறைகளையும் பயன்படுத்தி, அதாவது வடிவமாற்றம் செய்யும் செலுத்திகள் மற்றும் டிஜிட்டல் தகவல்களின் பாதுகாப்பான பரிமாற்றங்களை உறுதிப்படுத்தல் போன்ற முறைகள் மூலம் நுண்மையான தகவல்களைப் பாதுகாப்பதற்கான மேலதிக நடவடிக்கைகளை எடுக்க வேண்டும்.<sup>4</sup>
4. சம்பந்தப்பட்ட கடவுச்சொற்களின் பதிவினைக் குறிப்பிட்ட இடத்திற்கு வெளியே பாதுகாப்பாக வேறு இடத்தில் பேணுவதற்கான தேவை இருக்கின்றதா என்பதைப் பரிசீலிக்கவும். இதனால் சில சந்தர்ப்பங்களில் ஆவணப் படுத்தலின் காலகட்டம் முடிவடைந்த பின்னரும் நீண்ட காலத்தின் பின்னர் தேவையேற்படும் இவற்றினை அணுக முடியும்.
5. பாதுகாக்கப்பட்ட கோப்புக்களை அணுகுவதற்குக் குறிப்பிடப்பட்ட பணியாளர்களுக்கு மாத்திரம் அனுமதி. யாரினால் தகவல்களை அணுக முடியும் என்பது தொடர்பான மேலும் ஏன் அவர்கள் அவற்றினை அணுக வேண்டும் என்பது தொடர்பான தெளிவான கொள்கை இருக்கவேண்டும் - அணுகுவோரின் எண்ணிக்கையினை ஆகக்குறைவானதாகப் பேணவேண்டும் (பார்க்க, அத்தியாயம்: 9 இயக்கச் செயல்விதிகளின் திட்டமிடல் நியமங்கள்)
6. அலுவலகத்திற்கு வெளியே வைத்திருக்கப்படுகின்ற கணனி, மெமரி கீ, யுஎஸ்பி அத்துடன் அல்லது வாசிப்பதற்கு மாத்திரமான சீடி ஆகியவற்றிலே பதிவுதன் மூலமாக சகல டிஜிட்டல் கோப்புக்களினதும் இரட்டைப் பிரதிகளை உருவாக்கிப் பேணவும். மேலும் இவ்வகையான சேவைகளை அனுப்புவதற்கு முன்னர் டிஜிட்டல் கோப்புக்களை வடிவ மாற்றம் செய்வது இயலுமாக இருந்தால் ஒரு வேறான பக்க ஆதரவு/ களஞ்சியப்படுத்தல் முறைமையினைப் பரிசீலிக்கவும். இது USB கீ அல்லது சீடியினை மாத்திரம் பயன்படுத்தி பக்க ஆதரவினை வழங்கும்போது அந்த பக்க ஆதரவுப் பிரதியினை இழப்பதற்கான சாத்தியத் தினைக் குறைக்கின்றது.

2. உறுதியான மற்றும் ஞாபகத்தில் வைத்திருக்கக்கூடிய கடவுச்சொற்களை எவ்வாறு உருவாக்கலாம். என்பது பற்றிய வழிகாட்டல்களைப் பல இணையத்தளங்கள் கொண்டுள்ளன. குறிப்பாகப் பார்க்க : பெட்டியிலுள்ள வழிகாட்டியான பாதுகாப்பு என்பதை: 'பாதுகாப்பான கடவுச்சொற்களை உருவாக்கிப் பேணுக. <https://securityinabox.org/en/guide/passwords>. பிரதான ஆலோசனைகளினுள் உள்ளடங்குபவை: 1. குறைந்தது 14 அம்சங்களைக் கொண்ட எழுத்துக்களையும் ஏனைய பண்புகளையும் கொண்ட நீளமான சிக்கலான கடவுச்சொற்களைத் தெரிவு செய்யவும். 2. அகராதியில் இருந்து சொற்களையோ அல்லது பெயர்ச்சொற்களையோ தெரிவு செய்யவேண்டாம், நீங்கள் சில எழுத்துக்களை இலக்கங்களினால் பதிலீடு செய்தாலும் கூட, ஒரே கடவுச்சொல்லினை இரண்டு தடவைகள் பயன்படுத்த வேண்டாம். ஒவ்வொரு கணக்கிற்கும் - கோப்பிற்கும் தனித்துவமான ஒரு கடவுச்சொல்லினைப் பயன்படுத்தவும். 3. வருடத்திற்கு ஒரு தடவையென அல்லது அடிக்கடி உங்களது கடவுச்சொற்களை மாற்றவும். 4. ஏனையோருடன் உங்களது கடவுச்சொற்களைப் பகிர் வேண்டாம் அல்லது மிகவும் கட்டாயமாக, அவசியம் தெரிந்துகொள்ள வேண்டியதன் அடிப்படையில் மாத்திரம் பகிர்ந்து கொள்ளவும். 5. உங்களது கடவுச்சொற்களைப் பாதுகாப்பாகக் களஞ்சியப்படுத்துவும். மாற்றீடாக நீங்கள் கடவுச்சொற்களைப் பிறப்பிப்பதற்கான அல்லது உருவாக்குவதற்கான வெளிப்படையான மூலத்தினைப் பயன்படுத்தி உறுதியான கடவுச்சொற்களை உருவாக்குவதற்கு உதவியினைப் பெற்று அவற்றைப் பாதுகாப்பாகக் களஞ்சியப்படுத்தலாம்.
3. நம்பத்தகுந்த மென்பொருள் என்பதன் அர்த்தம் நீண்டகாலமாக நிலைபெற்றுள்ள மென்பொருளினைக் குறிப்பதாகும். இது வெற்றி மற்றும் பாதுகாப்பிற்கான கடந்த கால வரலாற்றினைக் கொண்ட மென்பொருளாக இருக்கவேண்டுமென்பதுடன் இது ஒரு வெளிப்படையான மூலமாக இருக்கும். அத்துடன் வெளிப்படையாகக் கிடைக்கக்கூடிய கணக்காய்வுகளை அது பெற்றிருக்கும். அத்துடன் பாதுகாப்பு நிபுணர்களினால் இது பரிந்துரைக்கப்படுவதாக இருப்பதுடன் அண்மையில் இற்றைப்படுத்தப்பட்டு முனைப்பாகப் பேணப்படுவதாகவும் இருக்கும். சில நாடுகளில் தகவல்களின் வடிவங்களை மாற்றியமைப்பது சட்டவிரோதமானதாகும். இவ்வாறான சந்தர்ப்பங்களில் வடிவம் மாற்றப்பட்ட கோப்புக்களே குற்றத்தை இழைத்தமைக்கான சான்றாக மாறிவிடும். எனவே வடிவங்கள் மாற்றப்பட்ட கோப்புக்களை நடைமுறைப்படுத்துனர்கள் ஒளித்து வைத்திருக்கவேண்டிய தேவையேற்படும். அல்லது அவற்றிற்கான மாற்றிகளைப் பரிசீலிக்கவேண்டிய தேவையேற்படும் (அவற்றிற்கு வேறு பெயரிட்டு அவற்றினை இசைக்கோப்புக்களாக அல்லது புகைப்படக் கோப்புக்களாக காட்சிப்படுத்துதல். உங்களது கணனியில் நுண்மைத்தன்மை மிக்க கோப்புக்களை பாதுகாப்பாக வைத்திருக்கவும். <https://securityinabox.org/en/guide/secure-file-storage>.
4. சர்வதேச செஞ்சிலுவைச்சங்கம் (2013) பாதுகாப்புப் பணிக்கான தொழில்நீதியான தராதரங்கள் ஜெனீவா, ஜூன் 2013

7. சம்பந்தப்பட்ட கடவுச்சொற்கள் மற்றும் பாதுகாக்கப்பட்ட கோப்புக்களை அணுகக்கூடிய பணியாளர்களின் தனிப்பட்ட பாதுகாப்பினை உறுதிப்படுத்துவதற்கு அவசர பாதுகாப்புத் திட்டமொன்றினைக் கொண்டிருக்கவும். மேலும் ஒரு தேடுதலோ அல்லது உடனடியான அச்சுறுத்தலோ ஏற்படுவதற்கு முன்னர் களஞ்சியப்படுத்தப்பட்டிருக்கும் டிஜிட்டல் சான்றுகளைத் துரிதமாக அழிப்பதற்கான திட்டமொன்றினையும் கருத்திற்கொள்ளவேண்டும். அழித்ததன் பின்னர், அச்சுறுத்தல் இனியும் இல்லை என்பதன் அடிப்படையில், மீள்ப் பெறுவதற்காகக் குறிப்பிட்ட இடத்தில் வைத்திருக்கப்பட்ட டிஜிட்டல் சான்றுகளின் முன்பு உருவாக்கப்பட்ட அணுகக்கூடிய பக்க ஆதாரப் பிரதிகளை (பார்க்க: மேலே குறிப்பு 6) இது முன்னூகிக்கின்றது.
8. வைரஸுக்கெதிரான மென்பொருளினைப் பயன்படுத்துதல் மற்றும் தரவுத்தளக் கோப்புக்களுக்குப் பக்க ஆதாரங்களை வழங்குதல் போன்ற பொருத்தமான முன்னெச்சரிக்கை ஏற்பாடுகளை எடுக்கவும்.<sup>5</sup>
9. டிஜிட்டல் கோப்புகள் அணுகப்பட்டால் அவற்றினைத் தன்னியக்கமாகப் பதிந்து, தரவுத்தளத்திலே edit-trail வசதியினைக் கொண்டிருக்கவும். இதனால் குறிப்பிட்ட பயன்படுத்துனர் மேற்கொள்ளும் பதிவொன்றிற்கான சேர்க்கைகள், அழித்தல்கள் அல்லது மாற்றங்கள் ஆகியவற்றினைக் கண்டறியமுடியும்.
10. குற்றவியல் வழக்குகளில் சான்றுகளைப் பயன்படுத்துவதற்காகத் தகவல்களைப் பாதுகாத்து வைத்திருக்கும் வரிசை இறுக்கமாகப் பேணப்படவேண்டிய நிலைமையில் டிஜிட்டல் களஞ்சியப்படுத்தல் முறைமைகள் எடுத்துக் காட்டக்கூடிய வகையில் கட்டாயம் அணுக முடியாதவையாக இருக்கவேண்டும் என்பதுடன் மதிப்புறுதகுநிலையினைக் கோருவதற்கு ஆதாரமாக அதன் தரவுத்தளத்தில் சான்றின் ஒவ்வொரு தனிப்பட்ட பிரிவினராகவும் சான்று / சத்தியக் கடதாசிப் பொதியினையும் கொண்டிருக்கவேண்டும்.

## பெட்டி 5

## மேலதிக கருவிகளும் வழிகாட்டலும்

பின்வரும் தலைப்புக்களுக்கான மேலதிக வழிகாட்டல்களுக்கு தயவுசெய்து பின்வருவனவற்றை உசாவவும்.

டிஜிட்டல் பாதுகாப்பு மற்றும் தரவுப் பாதுகாப்பு

» முன்னரங்குப் பாதுகாவலர்கள் மற்றும் தந்திரோபாய தொழில்நுட்பக்கூற்று, பெட்டியினுள் பாதுகாப்பு, ஒன் லைனில் அணுகக்கூடிய டிஜிட்டல் பாதுகாப்பிற்கான கருவிகளும் தந்திரோபாயங்களும் <https://securityinabox.org/en>.

» ஜீஆர்சீ தொழில்நுட்பவியான பாதுகாப்புப் பணிக்கான தொழில்நுட்பவியான தராதரங்கள், 2013 திருத்தப்பட்ட பதிப்பு குறிப்பாக நுண்மையான தகவல்களை பேணுவதற்கான குறிப்பிட்ட 6வது அத்தியாயம்

மருத்துவ ரீதியான தடயவியல் சான்றின் சேகரிப்பு

» பாலியல் வல்லுறவினால் பாதிக்கப்பட்டோரை மருத்துவ ரீதியாக முகாமைத்துவம் செய்வதற்கான உலக சுகாதார ஸ்தாபனத்தின் வழிகாட்டல்கள். அகதிகள் மற்றும் உள்நாட்டில் இடம்பெயர்ந்த நபர்களின் நிலைமைகளுக்கான நெறிமுறைகளின் உருவாக்கத்திற்கான வழிகாட்டி 2004.

» PHR, OHCHR, Istanbul நெறிமுறை, சித்திரவதை மற்றும் ஏனைய குரூரமாக, மனிதாபிமானமற்ற முறையில் அல்லது அவமானப்படுத்தும் விதத்தில் நடத்துதல் அல்லது தண்டித்தல் ஆகியவற்றினை ஆவணப்படுத்தல் மற்றும் செயற்திறன்மிகு விசாரணை பற்றிய கையேடு 1999

5 உதாரணத்திற்கு பார்க்க: உங்களது சாதனங்களைப் போலியான மென்பொருட்கள் மற்றும் இணையத் திருடர்களிடம் இருந்து பாதுகாத்துக் கொள்ளுங்கள். <https://securityinabox.org/en/guide/backup>. தகவல்: போலியான மென்பொருட்கள் மற்றும் தகவல் திருட்டிலிருந்து மீள்தல்



# பகுதி VI: சான்றுகளையும் தகவல்களையும் பகுப்பாய்வு செய்தல்

## அத்தியாயம் 14 உள்ளடக்கம்

அத்தியாயம் 14: சான்றுகளையும் தகவல்களையும் பகுப்பாய்வு செய்தல்.....	213
<b>A. அறிமுகம் .....</b>	<b>213</b>
<b>பெட்டி 1</b>	
பாலியல் வன்முறைத் தகவல் பகுப்பாய்விற்கான பரிசீலனைப் பட்டியல் .....	214
<b>B. தகவல்களை மதிப்பிடுதல்.....</b>	<b>215</b>
1. தகவல்களை மதிப்பிடுவதன் பொதுவான கோட்பாடுகள் .....	215
2. பாலியல் வன்முறை பற்றிய சாட்சியத் தகவல்களை மதிப்பிடுதல் .....	216
a. மூலங்களின் மதிப்புறுதிறன் .....	216
<b>பெட்டி 2</b>	
சாட்சிய மூலங்களை வகைப்படுத்துதல்.....	216
b. தகவல்களின் நம்பகத்தன்மை .....	217
c. ஒத்திசையாமைக்கான மதிப்பீடு .....	217
<b>பெட்டி 3</b>	
சகபாடிகளின் அனுபவம் — ஒத்திசையாமையினை மதிப்பிடுதல் .....	217
d. ஒத்திசையாமையினை விளக்குதல் .....	217
<b>பெட்டி 4</b>	
பாதிக்கப்பட்டவரின் அனுபவம் — ஒத்திசையாமைகளை விளக்குதல் .....	218
<b>பெட்டி 5</b>	
சிறுவர்களின் வாக்குமூலத்தின் ஒத்திசையாத் தன்மைகள்.....	219
3. ஆவண, பௌதிக மற்றும் டிஜிட்டல் சான்றுகளை மதிப்பிடுதல்.....	219
a. உண்மைத்தன்மை.....	219
b. நம்பகத்தன்மை.....	219
<b>பெட்டி 6</b>	
டிஜிட்டல் சான்றும் உண்மைத்தன்மையும் .....	220
<b>C. கூறுகளை நிலைநாட்டுதல்.....</b>	<b>221</b>
<b>பெட்டி 7</b>	
சகபாடிகளது அனுபவம் — தகவல்களைப் பகுப்பாய்வு செய்தல்.....	221
<b>பெட்டி 8</b>	
உதாரண சான்று அச்சு .....	222
<b>D. சான்றினை வலுப்படுத்துதல்.....</b>	<b>224</b>
1. ஆதாரப்படுத்துதல் .....	224
2. சூழியல் சார்ந்த தகவல்கள்.....	224
<b>E. பாங்குகளை அடையாளங்காணுதல் .....</b>	<b>224</b>
1. வகைமையியல்.....	224

<b>பெட்டி 9</b>	
சகபாடி அனுபவம் — பாங்குகளைக் கண்டறிதல் .....	225
<b>பெட்டி 10</b>	
பாங்குகளை நிலைநாட்டுவதில் பயன்மிகு வினாக்கள் .....	226
2. பாங்குகளை அடையாளம் காண்பதற்கான மேலதிக முறைகள் .....	228
a. தேடக்கூடிய தரவுத்தளங்கள் .....	228
b. புள்ளிவிபர ரீதியான பகுப்பாய்வு .....	228
<b>பெட்டி 11</b>	
சகபாடி அனுபவம் - பாங்கினை நிரூபிப்பதற்கு நிகழ்ச்சித்திட்ட ரீதியான தரவினைப் பயன்படுத்துதல் .....	228
c. குற்றச்செயல் வரைபடத்தினைத் தயாரித்தல் .....	229
<b>பெட்டி 12</b>	
உதாரணக் கருவி - புவியியல் முப்பரிமாண தொழில்நுட்ப கருத்திட்டம் .....	229

அத்தியாயம் 14: சான்றுகளையும் தகவல்களையும் பகுப்பாய்வு செய்தல்

---

பகுதி VI: சான்றுகளையும் தகவல்களையும் பகுப்பாய்வு செய்தல்

---

## அத்தியாயம் 14: சான்றுகளையும் தகவல்களையும் பகுப்பாய்வு செய்தல்

### A. அறிமுகம்

இந்த நெறிமுறையினுள் உள்ளடக்கப்பட்டுள்ள வழிகாட்டல் களின் நோக்கெல்லைக்கு அப்பால் மேம்படுத்தப்பட்ட சான்றுப் பகுப்பாய்வினை நடத்துவது ஒரு நிபுணத்துவத் திறன் ஆகும்.<sup>1</sup> எவ்வாறாயினும் பாலியல் வன்முறை பற்றிய தகவல்களை இந்த முறையியலுக்கு அமைவாகச் சேகரிக்கும் நடைமுறைப் படுத்துனர்கள் அடிப்படைச் சான்றுப் பகுப்பாய்வுத் திறன்களைப் புரிந்துகொண்டு அவற்றினை நடைமுறைப்படுத்தக்கூடியவர்களாக இருக்கவேண்டும். எவ்வாறு ஒழுங்கமைப்பது என்பதை அறிந்துகொள்ளுதல், ஆவணப்படுத்தல் உபாய மார்க்கத்தினை அறியத்தருவதற்கு தாம் சேகரித்த தகவல்களை மதிப்பிட்டு வலுப்படுத்துதல், சான்றுகளிலுள்ள குறைபாடுகளை அடையாளம் காணுதல் மேலும் சர்வதேச சட்டத்தின் கீழ் பாலியல் வன்முறைக் குற்றசெயல் அல்லது மீறல் இடம்பெற்றிருப்பதை சேகரித்த சான்றுகள் எடுத்து விளக்குகின்றனவா என்பதைத் தீர்மானித்தல்.

**சேகரிப்புச் செயல்முறையும் பகுப்பாய்வும் பொதுவாக கட்டாயம் ஒரு தொடரிலேயே இடம்பெற வேண்டுமென்பதல்ல என்பதை அவதானிக்கவேண்டும். ஆனால் இவை ஒத்திசைவானதாக அமைகின்றன. நடைபெற்று வருகின்ற பகுப்பாய்வானது மேலதிக தகவல் சேகரிப்பினை அறியத்தருகின்றது. இது மீண்டும் மேலதிக பகுப்பாய்வினை தேவைப்படுத்துகின்றது.**

### முக்கியமான குறிப்பு

மரபொழுங்கு முழுவதிலும் வலியுறுத்தப்பட்டதுபோல சர்வதேச மனித உரிமைகள் சட்டம், சர்வதேச மனிதநேயச் சட்டம் அல்லது சர்வதேசக் குற்றவியல் சட்டம் ஆகியவற்றின் கீழ் குற்றச்செயல் அல்லது மீறல் ஒன்றினை நிலைநாட்டுவதற்கு குற்றச்செயல் அல்லது மீறலின் ஒவ்வொரு கூறும் திருத்தப்படுத்தப்படல் வேண்டும். எவ்வாறாயினும் இது அடிப்படையில் ஒட்டுமொத்தச் சூழ்நிலைகளையும் நிகழ்வுகளையும் பரிசீலிப்பதையும் உள்ளார்ந்ததாக இருக்கின்ற பாலியல் வன்முறைச் செயற்பாடுகளை அடையாளம் காண்பதையும் அவற்றுள் இந்தச் செயல்களுள் எவை நிரூபிக்கப்படலாம் என்பதை அடையாளம் காண்பதையும் சம்பந்தப்படுத்துகின்றது. குறிப்பிட்ட குற்றச்செயல்களை அல்லது மீறல்களை ஏனையோர் மீது சமத்துவத்தில் கவனம் குவிக்கின்ற குறுகிய பெறுபேறுகளின்பால் நாட்டம் கொண்ட ஆவணப்படுத்தலில் ஈடுபடுவதைத் தவிர்க்கும் முகமாக பொருத்தமான சகல சான்றுகளும் சேகரிக்கப்பட்டதும் எவ்வாறு ஒரு குற்றச்செயலினை அல்லது மீறலினை வகைப்படுத்தலாம் என்பது புறவயமாக மேற்கொள்ளப்படல் வேண்டும்.

1 போதைப்பொருட்கள் மற்றும் குற்றச்செயல்கள் பற்றிய ஐக்கிய நாடுகள் அலுவலகம் (2011), குற்றவியல் புலனாய்வுப் பகுப்பாய்வாளர்களுக்கான கையேடு : நியூயோர்க், UNODC. [https://www.unodc.org/documents/organized-crime/Law-Enforcement/Criminal\\_Intelligence\\_for\\_Analysts.pdf](https://www.unodc.org/documents/organized-crime/Law-Enforcement/Criminal_Intelligence_for_Analysts.pdf) இல் கிடைக்கின்றது

## பெட்டி 1

## பாலியல் வன்முறைத் தகவல் பகுப்பாய்விற்கான பரிசீலனைப் பட்டியல்

1. தகவலினை மதிப்பீடு செய்தல்	<ul style="list-style-type: none"> <li>» பின்வருவனவற்றிற்காகத் தகவலினையும் விசாரணையினையும் பரிசீலித்தல்:</li> <li>» மதிப்புறுதிறன்: மூலம் நம்பத்தகுந்ததா?</li> <li>» நம்பகத்தன்மை: தகவல் துல்லியமானதா?</li> </ul>
2. கூறுகளை நிர்ணயித்தல்	<ul style="list-style-type: none"> <li>» சேகரிக்கப்பட்ட சகல தகவல்களையும் திட்டமிடுவதற்கு சான்றுகள் செயல் புத்தகத்தினைப் பயன்படுத்துதல் (பிற்சேர்க்கை 1)</li> <li>» முக்கியமாக பொருத்தப்பாடுமிக்க தகவல்களை அடையாளம் காணுதல்</li> <li>» இடைவெளிகள் இல்லையென்பதையும் எந்தவொரு தனித்த கூறும் புறக்கணிக்கப்படவில்லை என்பதையும் உறுதிப்படுத்துதல்</li> <li>» குறிப்பிட்ட தகவல் கூறுகளுக்கிடையில் இணைப்பு உள்ளதா என்பதைத் தேடுதலும் ஏனைய விசாரணைகளுக்காக உதவுவதற்கான அவற்றின் ஆற்றலும்</li> </ul>
3. தகவல்களை வலுப்படுத்துதல்	<ul style="list-style-type: none"> <li>» எவை சேகரிக்கப்பட்டுள்ளனவோ அவற்றினை வலுப்படுத்தக்கூடிய மேலதிக சான்றுகளைத் தேடுதல்</li> <li>» நீங்கள் உருவாக்குகின்ற வாதத்தினை வலுப்படுத்தி விபரங்களை சேர்த்து சூழமைவு ஏற்படுத்தி மேலதிக தகவல்களை வழங்குகின்ற மேலதிக சான்றுகளைத் தேடுதல்</li> </ul>
4. பாங்குகளை நிர்ணயித்தல்	<ul style="list-style-type: none"> <li>» பாதிக்கப்பட்டோர், மீறல்கள் மற்றும் குற்றத்தை நிகழ்த்தியோர் ஆகியோருக்கிடையில் ஒற்றுமைகளைக் கண்டறிந்து மீறல்களை வகைப்படுத்துதல்</li> <li>» பாங்குகளைக் கண்டறிவதற்கான மேலதிக முறைகள்</li> </ul>

## B. தகவல்களை மதிப்பிடுதல்

### 1. தகவல்களை மதிப்பிடுவதன் பொதுவான கோட்பாடுகள்

நடைமுறைப்படுத்துபவர்களினால் சேகரிக்கப்பட்ட சகல தகவல்களும் மதிப்புறுதிருக்காகவும் செல்லுபடியாகக்கூடிய தன்மைக்காகவும் மதிப்பிடப்படல் வேண்டும்.

மதிப்புறுதிறன் என்பது தகவல் கிடைக்கப்பெற்ற மூலத்தினையும் அந்த மூலம் அடிப்படையில் நம்பத்தகுந்ததா என்பதையும் குறிக்கின்றது. செல்லுபடியாகக்கூடிய தன்மையென்பது அந்தத் தகவல் தாமே துல்லியமானதா என்பதையும் அது உண்மையினைப் பிரதிபலிக்கின்றதா என்பதையும் குறிப்பிடுகின்றது. பாலியல் வன்முறையினை ஆவணப்படுத்துகின்ற நடைமுறைப்படுத்துபவர்கள் முதலில் சாட்சியத் தகவல்களை மதிப்பிடுவதில் ஈடுபடுவர் - அவற்றின் மதிப்புறுதிறன் மற்றும் ஒத்திசையாத் தன்மைகளைப் பரிசீலித்து சாத்தியமெனில் அந்த ஒத்திசையாத் தன்மைகளை விளக்குவதற்கு முற்படுவர். மறுபுறத்திலே ஏனைய வகையிலான தகவல்களின் மதிப்புறுதிறனையும் நம்பகத்தன்மையினையும் தீர்மானிப்பதானது மிகவும் நிபுணத்துவம் வாய்ந்த தடயவியல் திறன்களைச் சம்பந்தப்படுத்தலாம்.

மதிப்புறுதிறனுடைய மூலமொன்றினை நம்பத்தகுந்த தகவலுடன் தன்னியக்கமாக இணைப்பதையும் அல்லது நம்பத்தகுந்த தகவலினை மதிப்புறுதிறனுடைய மூலத்துடன் தன்னியக்கமாக இணைப்பதையும் தவிர்ப்பதற்கு மூலத்தின் மதிப்புறுதிறனையும் தகவலின் நம்பகத்தன்மையினையும் வெவ்வேறாக மதிப்பிடுவது விரும்பத்தக்கதாகும்.

மதிப்பீட்டினை முடித்த பின்பு சகல சான்றுகளையும் - வாக்குமூலம், பௌதீக, ஆவணம் மற்றும் டிஜிட்டல் - கீழே காட்டப்பட்டுள்ளவாறாக சான்றுப் பகுப்பாய்வுத் தளத்திலே நிர்ணயிக்கப்பட்டுள்ள தெரிவடிப்படைக்கு அமைவாக வகைப்படுத்த முடியும்.

#### சான்றுப் பகுப்பாய்வுத் தளம்

வரையறுக்கப்படாதது	சராசரி	முக்கியமானது	நம்பத்தகாதது	ஆதரப்படுத்துவது

சேகரிக்கப்பட்ட சான்றுகள் பின்வருவனவற்றினைக் கொண்டிருக்கக்கூடிய சாத்தியத்தினைக் கொண்டுள்ளனவா என்பதையும் நடைமுறைப்படுத்துபவர்கள் தீர்மானிக்க வேண்டும்.

- » குற்றம் சாட்டுகின்றது அல்லது குற்றம் சாட்டாதது
- » சேகரிக்கப்பட்ட ஏனைய தகவல்களுக்கு ஆதாரமாகவிருக்கின்றது அல்லது முரண்படுகின்றது

## 2. பாலியல் வன்முறை பற்றிய சாட்சியத் தகவல்களை மதிப்பிடுதல்

### a. மூலங்களின் மதிப்புறுதிறன்

உங்களுடைய மூலத்தின் மதிப்புறுதிறனை மதிப்பிடுகையில் பின்வருவனவற்றினைக் கருத்திற் கொள்ளவும்.

- » யார் சாட்சியத்தினை வழங்கியது - அவர்களுடைய அரசியல், சமூக, குடும்ப அல்லது ஏனைய குழுமத் தொடர்புகள் யாவை?
- » அவர்கள் எவ்வாறு சாட்சியமளிக்கின்றனர்? என்ன தகைமையில், - அவர்கள் தாமே பாதிக்கப்பட்டவர்களா, அவர்கள் தாம் நேரடியாகப் பார்த்த ஒன்றினைப் பற்றியா அல்லது நேரடியாகச் செவிமடுத்த ஒன்றினைப் பற்றியா சாட்சியமளிக்கின்றனர்?
- » ஏன் சாட்சியம் வழங்கப்பட்டது? அதற்கான நோக்கம் தெளிவானதா?

### பெட்டி 2

#### சாட்சிய மூலங்களை வகைப்படுத்துதல்

மதிப்புறுதிறனை வகைப்படுத்தி மதிப்பிடுவதில் பின்வரும் தெரிவிப்புபடை நடைமுறைப்படுத்துபவர்களுக்கு உதவலாம்: வழக்குத் தாய வலையமைப்புத் தளப் பிரயோகத்தில் இருந்து (CMN), I-DOC

சாட்சிய வகை:

- » பாதிக்கப்பட்டதை நேரில் கண்ட சாட்சி
- » குற்றச்செயல்களின் விளைவுகளின் சாட்சி
- » அடிப்படைச் சாட்சியிலிருந்து பெற்றுக்கொண்ட தகவல்
- » குறிப்பிட்ட தகைமையிலிருந்து பெற்றுக்கொண்ட தகவல்
- » தனது உத்தியோகபூர்வத் தகைமையிலிருந்து பெற்றுக்கொண்ட சாட்சி
- » பொதுவான தகவல்கள் பற்றி சாட்சியமளித்தல்
- » சம்பவத்திற்குத் தயாராவதைக் கண்ட சாட்சி
- » நேரடிச் சாட்சி
- » கேள்விப்பட்ட ஒன்றினைப் பற்றிய சாட்சி (பாதிக்கப்பட்டவரைப் பிரதிநிதித்துவப்படுத்தும் சட்டத்தரணிகள் உள்ளடங்கலாக)
- » நிபுணத்துவச் சான்று

வகிபாத்திரமும் உரித்துடைமையும்

- » பொதுமக்கள்
- » புலம் பெயர்ந்தோர் / வஞ்சக்கடத்தலினால் பாதிக்கப்பட்டோர்
- » சமுதாயத் தலைவர்கள் (ஆசிரியர்கள், சட்டத்தரணிகள், வைத்தியர்கள், மதகுருமார்கள் உள்ளடங்கலாக)
- » உள்நகர் கொள்கை அத்துடன் / அல்லது பாதுகாப்புப் படைகளின் உறுப்பினர்கள்
- » ஆயுதப்படையின் பணியாளர்கள்
- » பரா இராணுவப்படைகளின் உறுப்பினர்கள்
- » குற்றச்செயல்களுக்கான அமைப்புக்களின் உறுப்பினர்
- » உள்நகர் உறுப்பினர்
- » மாநில அரசாங்கத்தின் உறுப்பினர்
- » பெடரல் அரசாங்கத்தின் உறுப்பினர்
- » தேசிய கொள்கை அத்துடன் / அல்லது பாதுகாப்புப் படைகளின் உறுப்பினர்
- » பாதுகாப்புக் குழுவின் உறுப்பினர்

### b. தகவல்களின் நம்பகத்தன்மை

நடைமுறைப்படுத்துபவர்கள் வாக்குமூலத் தகவல்களை மதிப்பிட்டு அந்த வாக்குமூலத்தில் உள்ளடங்கியுள்ள இயலுமான அளவு விடயங்களைத் தம்மால் இயன்றவரை பரீட்சிக்க வேண்டும். வாக்குமூலத்தில் எந்த அளவிற்கு மிகவும் விபரமான மற்றும் துல்லியமான தகவல்கள் உள்ளடங்கியுள்ளதோ அந்த அளவிற்கு அது நம்பத்தகுந்த மற்றும் மதிப்புறு திறன்கொண்ட சாட்சியாகக் கருதப்படும்.

### C. ஒத்திசையாமைக்கான மதிப்பீடு

தனிப்பட்ட வாக்குமூலங்களை மதிப்பிடுகையில் நடைமுறைப்படுத்துபவர்கள் பின்வருவனவற்றை மதிப்பிட வேண்டும்.

- வாக்குமூலங்களினுள் ஒத்திசையாத்தன்மை. என்ன நடந்தது என்பது தொடர்பாகத் தனிப்பட்டவர்கள் கூறுகின்றவற்றில் மோதல்கள் காணப்படுகின்றனவா? குறிப்பாக அமைவிடம், முறைகள், யார் சம்பந்தப்பட்டது எத்தனை பேர் அங்கே இருந்தனர் என்பவை தொடர்பாக இவ்வாறான மோதல்கள் காணப்படுகின்றனவா?

### பெட்டி 3



### சகபாடிகளின் அனுபவம் — ஒத்திசையாமையினை மதிப்பிடுதல்

ஜோசபின் - விசாரணையாளர்,

நேர்காணலின் போது நீங்கள் தவறவிட்ட ஒத்திசையாமைகளைக் கண்டறிவதற்காக நீங்கள் வாக்குமூலங்களை மீளவாசிக்கும் போது மிகவும் திறனாய்வுடன் அவற்றினை வாசிக்க வேண்டும். உதாரணமாக ஒரு சம்பவத்தில் நகரத்திற்கு வெளியே குறிப்பிட்ட கட்டிடத்திற்கு எடுத்துச் செல்லப்பட்டதைப் பாதிக்கப்பட்டவர் விபரிக்கையில் (பாதிக்கப்பட்டவரை வீட்டிற்குள் எடுத்துச் செல்கையில் வெளியே வீதியில் யாரும் இருக்கவில்லையென்று குறிப்பிட்டமை விசித்திரமான ஒன்றாக அவதானிக்கப்பட்டது. அவரின் வார்த்தையில் அவ்விடத்தில் விசித்திரமான அமைதி நிலவியதாக அவர் குறிப்பிடுகின்றார். எவ்வாறாயினும், பகுத்தியினால் ஆன சாக்கினுள் அவருடைய தலையைத் திணித்து அவரைக் குண்டுக்கட்டாக அந்த வீட்டிலிருந்து வேறொரு இடத்திற்கு 30 நிமிடங்களின் பின்னர் எடுத்துச் செல்கையில் அங்கே சந்தைகளின் சத்தங்களையும் அருகிலுள்ள கோழிகளின் சத்தத்தையும் விளையாடுகின்ற சிறுவர்களின் சத்தத்தையும் கேட்டதாக அவர் விபரிக்கின்றார். இந்த இரண்டு விபரிப்புகளும் சேர்ந்து சாத்தியமற்றவையாகின்றன. இவை எந்த அர்த்தத்தையும் தரவில்லை. எவ்வாறு வெறிச்சோடிக் கிடந்த ஒரு வீதி அரை மணித்தியால நேரத்தினுள் சந்தடி நிறைந்ததொரு சந்தையாக மாறலாம்.

- சம்பவங்களின் காலரீதியான ஒழுங்கில் இடைவெளிகள் காணப்படுதல். நிகழ்வுகளின் தொடரும் காலத்திட்ட அமைப்பும் அர்த்தமுள்ளவையாகக் காணப்படுகின்றனவா? பெருமளவிலான நேரம் கணக்கிடப்படாமல் உள்ளதா?
- வாக்குமூலங்களுக்கிடையில் அத்துடன்/அல்லது வாக்குமூலங்களுக்கும் ஏனைய சாட்சிகளுக்கும் இடையில் மோதல்கள் காணப்படுகின்றனவா. ஒரே விடயங்களைப் பற்றியும் சூழ்நிலைகளைப் பற்றியும் சேகரிக்கப்பட்ட ஏனைய வாக்குமூலங்களுடன் வாக்குமூலம் ஒத்திசைகின்றதா? செயற்பாடு பற்றியும், சூழ்நிலை பற்றியும் அல்லது செயற்பாடு நடந்த சூழ்நிலை பற்றிய சாத்தியமான சான்றுகளைக் கொண்டுள்ள ஏனைய தகவல்களுடன் வாக்குமூலம் ஒத்திசைகின்றதா?
- ஒத்திசையாமைகளின் வகைகளுள் பின்வருவன உள்ளடங்கலாம்.
  - » விபரம் அல்லது கண்ணோட்டத்தில் சிறிய வித்தியாசங்கள் இவை நேரடியாக முரண்படுகின்ற வையாக அல்லது முரண்படாதவையாக இருக்கலாம்.
  - » ஆலோசனை அல்லது கூற்றின் போது மாற்றமடையக்கூடிய துலக்கமற்ற விடயங்கள்
  - » தெளிவான உண்மைகளின் வழு
  - » கண்ணால் கண்ட சாட்சிகளின் வாக்குமூலம், வதந்தி மற்றும் நேரடியாகப் பெறாத தகவல்கள் ஆகியவற்றின் சங்கமம்
  - » தகவல்களை விட்டுச்செல்லுதல் அல்லது கூற்றுக்களின் பகுதிகளை விட்டுச்செல்லுதல்
  - » நெருடலான, பொருத்தமற்ற அல்லது முரண்படுகின்ற வாக்குமூலம்
  - » தெளிவான மிகைப்படுத்தல்
  - » சாத்தியமுடைய உண்மையற்ற விடயங்கள், பொய்கள் அல்லது ஓரளவு மாத்திரமே உண்மையானவை

### d. ஒத்திசையாமையினை விளக்குதல்

ஒத்திசையாமைகளும் மோதல்களும் அபூர்வமானவையல்ல. மேலும் அவை சாட்சிகளின் மதிப்புறுதிறனின்மை, நேர்மையின்மை அல்லது நம்பகத்தன்மையின்மை ஆகியவற்றினைச் சுட்டிக்காட்டுவையாக அவசியம் இருக்க வேண்டுமென்பதுமில்லை.

- » சில ஒத்திசையாமைகள் ஏற்றுக்கொள்ளக்கூடியவையாகும். ஆனால் அவை நன்கு அடையாளம் காணப்பட்டு கையாளப்பட்டு விளக்கப்படல் வேண்டும்.
- » நேர்காணலின் போது விளக்கங்களை உடனடியாகக் கோரக்கூடியதாக இருக்கும்போது ஒத்திசையாமைகளை உடனடியாகவே எப்போதும் நடைமுறைப்படுத்துபவர்களினால் அடையாளம் காணக்கூடியதாக இருக்காது. எவ்வாறாயினும் நடைமுறைப்படுத்துபவர்கள் மிகவும் தீர்மானகரமான ஒத்திசையாமைகளை தெளிவுபடுத்துவதில் சாட்சிகளை ஈடுபடுத்த வேண்டும். இவர்களினால் மிகவும் முக்கியமான விளக்கங்களினை வழங்கக்கூடியதாக இருக்கும். அல்லது தேவையெனின் அவர்களது கோரிக்கைகளுக்குப் புறவயமாக ஆதரவு வழங்கக்கூடிய தகவல்களின் மேலதிக மூலங்களை அடையாளம் காணக்கூடியதாக இருக்கும்.



குறிப்பாக பாலியல் வன்முறைச் சம்பவங்களில் ஒத்திசையாமையானது பல்வேறு காரணிகளின் பெறுபேறாக இருக்கலாம்.

i. **மௌனம்.** தமக்கு, தமது குடும்பத்திற்கு அல்லது தமது சமுதாயத்திற்கு என்ன நடந்துள்ளதென்பதை வெளிக்கூறாத பாதிக்கப்பட்டவர்கள் தமது வாக்குமூலத்தினை ஏனைய சாட்சிகள் முரண்படச் செய்வதைக் காணலாம். குறிப்பாக, காணாமற் போதல், உடல் மற்றும் உளவியல் அறிகுறிகள் அல்லது கர்ப்பம் ஆகியவற்றினை விளக்குவதற்காக அவர்கள் முன்பு மாற்றுக் கூற்றுக்களை வழங்கியிருந்தால்

#### பெட்டி 4

#### பாதிக்கப்பட்டவரின் அனுபவம் – ஒத்திசையாமையை விளக்குதல்

ஹனா:

பாலியல் வல்லுறவு பற்றி நான் யாரிடமும் கூறவில்லை. எனக்கு இது சரியாகி விடும் என நான் முதலில் நினைத்தேன். ஆனால் நான் மிகவும் பதகளிப்பும், குழம்பமும் நிறைந்தவளாகக் காணப்பட்டேன். நான் எல்லா சந்தர்ப்பங்களிலும் அழ ஆரம்பித்தேன். ஒரு தடவை எனது மைத்துனி என்னை இந்த நிலையில் கண்டு விட்டார். அவரிடம் என்ன கூறுவதென எனக்குத் தெரியவில்லை. எனவே நான் அவரிடம் எனது கணவர் இன்னொரு பெண்ணுடன் தொடர்பு வைத்திருப்பதை நான் கண்டதாகக் குறிப்பிட்டேன். அவர் இதை எனது சகோதரரிடம் கூறி விட்டார். கோபமடைந்த எனது சகோதரர் எனது கணவரின் வேலைத்தளத்திற்குச் சென்று அவரைச் சத்தம் போட்டு ஏசுத்தொடங்கி விட்டார். அப்பொழுது சகலரும் மௌனமாகிய பின்னர் அவர்கள் என்னை நோக்கி நான் ஒரு பொய்க்காரி என்றும் குழப்பத்தை ஏற்படுத்துபவள் என்றும் ஏசுத்தொடங்கினர். அப்போது உண்மையைக் கூறுவது சாத்தியமற்றதென நான் உணர்ந்தேன். யாருமே என்னை நம்ப மாட்டார்கள், மேலும் இன்னும் என்னை அனைவரும் பொய்க்காரி என்றே அழைக்கின்றனர்.

ii. **கலாசாரம்.** காரணமாகவும் நேர்காண்பவருக்கும் நேர்காணப்படுபவருக்கும் இடையிலான தவறான புரிதலின் காரணமாகவும் ஒத்திசையாமையானது விட்டுவிடுதல்களும் ஏற்படலாம். தனிநபர்கள் நிகழ்வுகளை ரூபகப்படுத்தும் முறையும் குறிப்பிட்ட உணர்வுகளை அவர்கள் வெளிப்படுத்தும் முறையும் அவர்களின் அவதானிப்புகளும் தமது செயற்பாடுகளை அவர்கள் வெளிப்படுத்துவதும் அவர்களின் தனித்துவமான சொற்களும் கலாசார ரீதியாகத் தனித்துவமானவையாக இருக்கலாம். பல சம்பவங்களில், செயல்களை விபரிப்பதற்கான குறிப்பிட்ட சொற்கள் வழக்கில் இல்லாதவையாகக்கூட இருக்கின்றன. கூறுகின்ற கதைகள் தற்காலிகமாக விபரிக்கப்பட்டாலும் அல்லது அவை புறநிகழ்வுகளை அல்லது உணர்வுகளை அடிப்படையாகக் கொண்டிருந்தாலும் அவற்றின் மத்திய கட்டமைப்பு கலாசார ரீதியாகத் தனித்துவமானதாகும்.

- iii. **அரசியல்.** வாக்குமூலங்கள் ஏன் மிகைப்படுத்தப்படுகின்றன, போலியானவையாக ஆக்கப்படுகின்றன அல்லது முரண்படச் செய்யப்படுகின்றன என்பதற்கான காரணம் நேர்காணப்படுபவர்களின் அரசியல் நிகழ்ச்சித்திட்டம் ஆகும். பாலியல் வன்முறைகளை அறிக்கையிடுவது குறிப்பிட்ட குழுமத்திற்கு எதிரான ஒரு பிரச்சார வடிவமாகப் பயன்படுத்தப்படலாம். அவர்களைக் காட்டுமிராண்டிகளாக, சமயப் பற்றற்றவர்களாக அல்லது குற்றவாளிகளாகக் காட்டுவதற்கான எத்தனிப்புக்களாக இருக்கலாம். மாறாக, நடைபெற்ற பாலியல் வன்முறையினைச் சாட்சி மறுப்பதற்கு முன்வந்து, குற்றஞ்சாட்டப்பட்டுள்ளவருடன் பாதிக்கப்பட்டவர்கள் கொண்டுள்ள தொடர்புகள் காரணமாக அவர்கள் கதைகளையும் அறிக்கைகளையும் சோடித்துக் கூறுவதாகக் குற்றஞ்சாட்டலாம்.
- iv. **உதவிக்கான அணுகல்.** பாலியல் வன்முறையினை வெளிக்கூறிய காரணத்தினால் அதிகரித்த உதவிக்கான, பாதுகாப்பிற்கான, வேறிடத்தில் குடியிருத்துவதற்கான மேலும் சில சம்பவங்களில் நிதியுதவிக்கான ஏற்பாடுகள் உருவாக்கப்படுகின்ற காரணத்தினால் போலியான குற்றச்சாட்டுக்களும் முன்வைக்கப்படலாம்.
- v. **மன அதிர்ச்சி வடு.** மன அதிர்ச்சி வடுவுக்குள்ளான தனிநபர்களினால் பொதுவாக எப்பொழுதுமே தமக்கு என்ன நடந்ததென்பதைத் துல்லியமாகவும் பூரணமாகவும் ரூபகப்படுத்த முடியாது. இவர்களின் நினைவுகளில் இடைவெளிகள் காணப்படலாம் அல்லது ரூபகங்களில் மறந்துபோன விடயங்கள் காணப்படலாம். இவை குறிப்பிட்ட காலப்பகுதிக்கு மாத்திரம் வரையறுக்கப்பட்டதாக இருக்கலாம். அல்லது என்ன நடந்தது என்பதை முழுவதுமாக வெளிக்கூறுவதற்கு முடியாத அளவிற்கு நடைபெற்ற சம்பவத்தின் பூரண அதிர்ச்சியினால் இவர்கள் பாதிக்கப்பட்டவர்களாக இருக்கலாம் (மேலதிக விபரங்களுக்கு அத்தியாயம் 15 ஐப் பார்க்கவும்: மன அதிர்ச்சி வடு)
- vi. **எதிர்தாக்குதல் தொடுக்கப்படலாம் என்ற அச்சம்.** தமது அடையாளம் அத்துடன் / பாலியல் அடையாளம், மேலும் தமக்கு நடைபெற்ற பாலியல் வன்முறையைப் பற்றி அல்லது தாம் கண்ணால் கண்ட பாலியல் வன்முறையின் கூறுகளைப் பற்றி சாட்சியம் வழங்கிய காரணத்தினால் தாம் யார் என்பது தாக்குதல் நடத்தியவர்களுக்கு தெரியவந்து அதன் மூலம் எதிர்தாக்குதல் நடைபெறலாம் என்கின்ற அச்சத்தினால் சாட்சிகள் வழங்குகின்ற வாக்குமூலத்தில் ஒத்திசையாத தன்மைகள் காணப்படலாம். இவர்கள் சில சந்தர்ப்பங்களில் பகுதியான விபரங்களை மாத்திரம் வழங்கலாம். விசாரணையின் போக்கினைத் திசைதிருப்புவதற்கு முயற்சிக்கலாம். மேலும் ஏனைய பாதிக்கப்பட்டவர்களின் சாட்சிகளின் அல்லது தாக்குதல் நடத்தியவர்களின் பிரச்சனைத்தினைக் குறிப்பிடுவதனைத் தவிர்க்கலாம்.
- vii. **வழுக்களும் பூணமின்றிய ரூபகப்படுத்துகையும்.** பாதிக்கப்பட்டவர்களும் ஏனைய சாட்சிகளும் விடயங்களைப் பற்றிக் குழப்பமடைந்தவர்களாகக் காணப்படலாம் - திகதிகள், நேரங்கள், இடங்கள் அல்லது இந்த விபரங்களில் பலவற்றினை ரூபகப்படுத்துவதற்கு சிரமப்படலாம்.
- viii. **வெட்கம், சங்கடம்.** பகிரங்க மன்று ஒன்றிலே தனிப்பட்ட விடயங்களை மீளக்கூறுகையில் அல்லது முக்கியமான தகவல்களை வெளிக்கூறுகையில் இவர்கள் வெட்க உணர்வினைக் கொண்டிருக்கலாம்.

- ix. **செல்வாக்கு:** சாட்சிகளுக்கிடையில் இடம்பெறுகின்ற கலந்துரையாடல் ஒவ்வொருவரினதும் வாக்குமூலத்தில் செல்வாக்குச் செலுத்தலாம். அல்லது சாட்சி வாக்கு மூலத்தை வாசித்தால் சாட்சி எதைக் கருதுகின்றாரோ அதை விட வித்தியாசமாக அதனைக் கேட்ட அல்லது உரைபெயர்த்த மற்றுமொரு நபரினால் எழுதப்பட்ட முன்னைய வாக்குமூலத்தின் செல்வாக்கு
- X. **சகபாடிகளின் அழுத்தமும் அச்சுறுத்தலும்.** சமுதாயத்தின் நன்மைக்காக ஒத்துப்போகக்கூடிய விபரங்களை அல்லது ஆதரவாக இருக்கக்கூடிய குற்றச்சாட்டுக்களை வழங்குமாறு சாட்சிகளுக்கு அழுத்தம் வழங்கப்படலாம்.
- Xi. **மோசமான உரைபெயர்ப்பு**

## பெட்டி 5

### சிறுவர்களின் வாக்குமூலத்தின் ஒத்திசையாத் தன்மைகள்

சிறுவர்களின் வாக்குமூலத்தில் மேலே குறிப்பிடப்பட்ட காரணங்கள் எவற்றினாலாவது ஒத்திசையாத் தன்மைகள் ஏற்படலாம். வாக்குமூலத்திலே ஒத்திசையாத் தன்மையினை ஏற்படுத்தக்கூடிய பின்னையின் வயது மற்றும் விருத்தியுடன் விசேடமாகத் தொடர்புபட்டுள்ள காரணிகளும் உள்ளன. குறிப்பாகத் தெரிவிக்கப்படுகின்ற வினாக்களுக்குச் சிறுவர்கள் மிகவும் கூடுதலாகவையவர்களென்பதை ஞாபகத்தில் வைத்திருப்பதும் நேர்காண்பவரைத் திருப்பிப்படுத்தி சரியான பதிலைக் காண்பதற்காகத் தமக்குத் தெரியாவிட்டாலும் ஏதாவதொரு பதிலைச் சிறுவர்கள் வழங்கலாம் என்பதை அறிந்திருப்பதும் முக்கியமானதாகும். குறிப்பாக இளம் சிறுவர்கள் சில கருத்தியல்களைப் புரிந்துகொள்வதில் சிரமங்களை எதிர்நோக்கலாம்(அதாவது நேரங்கள், திகதிகள், வயதுகள், எத்தனை தடவைகள் ஏற்பட்டன என்பது பற்றிய தகவல்கள், அளவு, உயரம், எடை). இது வளர்ந்தவர் ஒருவர் குறிப்பிட்ட தகவல்களுடன் ஒத்திசையாத் தகவல்களைச் சிறுவர்கள் வழங்குவதற்கு இட்டுச் செல்லலாம். இந்த அபாயநேர்வுகளை எவ்வாறு குறைக்கலாம் என்பது பற்றிய வழிகாட்டல்களுக்கு அத்தியாயம் 16 இல் சிறுவர்கள் மற்றும் பாலியல் வன்முறை பிரிவு E யினையும் ஆவணப்படுத்தல் செயன்முறையில் சிறுவர்களை ஈடுபடுத்துவதில் பிரதான வழிகாட்டி என்பதையும் பார்க்கவும்.

### 3. ஆவண, பௌதீக மற்றும் டிஜிட்டல் சான்றுகளை மதிப்பிடுதல்

வாக்குமூலத்திற்கு அப்பால் சாட்சிகளின் மேலதிக வடிவங்களை அணுகக்கூடிய நடைமுறைப்படுத்துதல்களுக்கு ஆவண, பௌதீக மற்றும் டிஜிட்டல் சான்றிதழ்களின் மதிப்புறுதிறன் மற்றும் செல்லுபடியாகும் தன்மையினை மதிப்பிடுவதென்பது அவற்றின் உண்மைத்தன்மையினையும் நம்பகத்தன்மையினையும் தீர்மானிப்பதைச் சம்பந்தப்படுத்து கின்றது.

#### a. உண்மைத்தன்மை

சாட்சி ஒன்றின் உண்மைத்தன்மையினை உறுதிப்படுத்துவது அதன் செல்லுபடியாகும் தன்மையினை மதிப்பிடுவதன் முதற்படியாகும். சாட்சி ஒன்று போலியாக உருவாக்கப்பட்டுள்ளதா

என்பதைத் தீர்மானிப்பது சிக்கல் வாய்ந்ததும் நிபுணர்கள் முன்னெடுத்துச் செல்லக்கூடியதுமான ஒரு செயன்முறையாகும். இருப்பினும் நடைமுறைப்படுத்துதல்களினால் குறைந்தது பின்-வருவன வற்றினை மேற்கொள்ள முடியும்.

- » எந்த மூலத்தில் இருந்து சாட்சி பெறப்பட்டதோ அந்த மூலம் தொடர்பாக நம்பிக்கை கொண்டிருத்தல், நம்பத்தகுந்த மூலத்திலிருந்து, பொருத்தமான பாதுகாத்து வைத்திருக்கும் வரிசையின் தேவைப்பாடுகளைத் தொடர்ந்து
- » ஒப்பிடத்தக்க அல்லது ஒரேவிதமான தகவல்களைக் கண்டறிதல் - உதாரணமாக ஒரே வகையான ஆவணங்களைப் பெற்றுக்கொண்டு அவற்றினை நேரடியாக ஒப்பிடல்
- » நிபுணர்களின் பகுப்பாய்வினைப் பயன்படுத்துதல். தேவையான திறன்களுடன் தடயவியல் மற்றும் ஏனைய நிபுணர்கள் - சுடுகலன் நிபுணத்துவம், ஆவண உண்மைப்படுத்துதல், மானுடவியல் மற்றும் கலாசார வரலாற்றாசிரியர்கள். இவற்றின் உண்மைத்தன்மை மற்றும் மூலங்களைத் தீர்மானிப்பதற்குச் சான்றுகளின் தனிப்பட்ட கூறுகளைப் பகுப்பாய்வு செய்யக்கூடியதாக இருக்கலாம்.

#### b. நம்பகத்தன்மை

சாட்சியின் கூறு ஒன்று உண்மைத்தன்மை வாய்ந்ததாக இருக்கலாம். ஆனால் நம்பகத்தன்மை அற்றதாக இருக்க முடியும். அதாவது சாட்சியின் மூலத்தின் மீதான விசுவாசமானது சந்தேகத்திற்குரியதாக இருக்கலாம். உதாரணமாக உண்மைத்தன்மைமிக்க மருத்துவச் சட்ட அறிக்கையானது அரசினால் நடத்தப்படுகின்ற கிளிளிக் ஒன்றினால் வழங்கப்பட்டிருக்கலாம். ஆனால் அது காயங்கள் பற்றிய பொய்யான தகவல்களை வழங்கியிருக்கலாம். அல்லது பாதிக்கப்பட்டவர் தொடர்பான பாதகமான உளவியல் மதிப்பீட்டினை வழங்கியிருக்கலாம் இது பாதிக்கப்பட்டவரின் மதிப்புறுதிறனைத் தாக்குவதற்கான ஒரு முயற்சியாக இருக்கலாம். அதற்கு அவர்கள் தவறான முறையியல் அல்லது உறுதியற்ற மருத்துவமனை முறைகளைப் பயன்படுத்தியிருக்கலாம் அல்லது அவை பயிற்றப்படாத அல்லது அனுபவமற்ற சிகிச்சையாளர்களால் மேற்கொள்ளப் பட்டிருக்கலாம். எனவே இவற்றினை நம்பத்தகுந்தவை அல்ல எனக் கருதவேண்டும். (பார்க்க 2 a மூலத்தின் மதிப்புறுதிறன்)

#### மீண்டும் நடைமுறைப்படுத்துதல்கள் சாட்சியின் மூலத்தின் மதிப்புறுதிறனை மதிப்பிட வேண்டும்.

- » வாக்குமூலத்தினை யார் வழங்கியது / அவர்களின் அரசியல், சமூக, குடும்ப ஏனைய குழுமத் தொடர்புகள் என்ன
- » ஏன் சாட்சி வழங்கப்பட்டது? நோக்கம் தெளிவானதா?

#### பின்வருவனவற்றையும் கருத்திற் கொள்ளவேண்டும்.

- » சாட்சி எங்கே அமைந்துள்ளது?
- » சேகரிக்கப்பட்ட ஏனைய தகவல்களுடன் சாட்சி எவ்வாறு பொருந்துகின்றது?

## டிஜிட்டல் சான்றும் உண்மைத்தன்மையும்

உலகளாவிய ரீதியில் ஸ்மார்ட் தொலைபேசிகளும் சமூக ஊடகங்களும் பல்கிப் பெருகியுள்ளமையானது நிகழ்த்தப்பட்டதாகக் கூறப்படும் குற்றங்கள் மற்றும் மனித உரிமை மீறல்களினால் காட்சிப்படுத்தும் புகைப்படங்கள் மற்றும் வீடியோப் பதிவுகளைப் பெற்றுக்கொள்ளக்கூடியதைக் கணிசமாக அதிகரித்துள்ளது. சில காட்சிப்பதிவுகள் நடைமுறைப்படுத்துவதற்கு பாலியல் வன்முறை தொடர்பான விசாரணைகளை நடத்துவதற்கு மிகப் பயன்மிக்கதாக இருக்கின்றன. குறிப்பாக குற்றச்செயல்களின் சூழியல் கூறுகளை நிர்ணயிப்பதற்கு இது உதவுகின்றது.

பல்வேறு மனித உரிமைகள் நிறுவனங்கள் புகைப்படங்களையும் வீடியோக்களையும் நடைமுறைப்படுத்துவதற்கு மதிப்பிட்டு அவை உண்மையானவையா இல்லையா என்பதைத் தீர்மானிப்பதற்கு உதவுவதற்காக நிகழ்ச்சித்திட்டங்களையும் வழிகாட்டல்களையும் உருவாக்கியுள்ளன.

உதாரணத்திற்காக பார்க்க:

- » சான்றாக வீடியோ: கண்ணால் கண்ட சாட்சியின் வீடியோவினைப் பரீட்சித்தல்
- » <https://library.witness.org/product/video-as-evidence-verifying-eyewitness-video/>
- » AmnestyInternational's இன் பிரஜைகளின் சான்று ஆய்வுகூடம்; <https://citizenevidence.org> இது மனித உரிமைகள் பாதுகாப்புக்காக பயன்படுத்துவதற்கு உருவாக்கிய உள்ளடக்கத்தின் உண்மைத்தன்மைக்கான சிறந்த நடைமுறைகளையும் உத்திகளையும் கருவிகளையும் உள்ளடக்குகின்றது.
- » பரீட்சிப்புக் கைநூல்: அவசர உள்ளடக்கம் மற்றும் பரீட்சிப்புக்கான டிஜிட்டல் உள்ளடக்கத்தினை பரீட்சிப்பதற்கான திட்டவட்டமான வழிகாட்டி <http://verificationhandbook.com>
- » DatNav: மனித உரிமைகள் ஆய்வில் டிஜிட்டல் தரவினைப் பயன்படுத்துவதற்கான புதிய வழிகாட்டி. AmnestyInternational, Benetech, TheEngineRoom
- » [http://www.benetech.org/wp-content/uploads/2016/09/datnav\\_report\\_med\\_res.pdf](http://www.benetech.org/wp-content/uploads/2016/09/datnav_report_med_res.pdf)

### டிஜிட்டல் சான்றினைப் பரீட்சிப்பதற்கான 5 படிகள்

Dat Nav இல் இருந்து மனித உரிமைகள் ஆய்வில் டிஜிட்டல் தரவுகளை பயன்படுத்துவதற்கான புதிய வழிகாட்டி *A New Guide to Navigate the Digital Data in Human Rights Research*

1. **நீங்கள் எவ்வாறு உள்ளடக்கத்தினைப் பெற்றுக்கொண்டீர்கள்?**  
உங்களது மேசைக்கு நீங்கள் வருவதற்கு முன்னால் அது என்னென்ன தகவல் மார்க்கங்களுடாகச் சென்று வந்தது என்பதைப் பற்றிச் சிந்திக்கவும். அது எத்தனை தடவைகள் கை மாறி உள்ளது?
2. **உள்ளடக்கத்தினை யார் உருவாக்கியது?**  
ஒன்லைனிலுள்ள உள்ளடக்கத்தைப் பதிந்த அல்லது பதிவேற்றம் செய்த நபரே உருவாக்குனரா? அல்லது அது வேறு யாராவது நபரா? உங்களுக்கு தெரியாவிட்டால் விசாரிக்கவும்.
3. **எங்கிருந்து உள்ளடக்கம் வருகின்றது?**  
விபரங்களையும் மெட்டா தகவல்களையும் போலியாக உருவாக்க முடியும். நீங்கள் அமைவிடத்தினை நிச்சயப்படுத்திக் கொள்ளக்கூடிய ஏதாவது புலப்படக்கூடிய அடையாளங்கள் அல்லது ஒலிகள் உள்ளனவா?
4. **உள்ளடக்கம் எப்போது உருவாக்கப்பட்டது?**  
நீங்கள் திகதி முத்திரையை நம்பலாம். காலநிலை போன்ற வேறு ஏதாவது சான்றுகள் உள்ளனவா? புகைப்படம் வேறு எங்காவது தென்படுகின்றதா என்பதைப் பின்னால் செல்கின்ற பிம்ப ஆய்வு காட்டும்.
5. **உள்ளடக்கம் ஏன் உருவாக்கப்பட்டது?**  
உள்ளடக்கத்தினைப் பகிர்வதற்கான நோக்கத்தினை உங்களால் பகிர முடியுமா? பதிவேற்றம் செய்தவருக்கு என்னென்ன அக்கறைகள் உள்ளன.

## C. கூறுகளை நிலைநாட்டுதல்

### பெட்டி 7



சகபாடிகளது அனுபவம் —  
தகவல்களைப் பகுப்பாய்வு செய்தல்

Afua, என்ஜீனூ பணிப்பாளர்:

பிரதேசத்திலே எமது அணி இருந்த 7 மாத காலப் பகுதியில் நாங்கள் பாதிக்கப்பட்டவர்களிடமிருந்தும் ஏனைய சாட்சிகளிடமிருந்தும் 300க்கும் மேற்பட்ட தனிப்பட்ட வாக்குமூலங்களைச் சேகரித்தோம். அவற்றுள் 140 ஆவணச்சான்றுகளும் டிஜிட்டல் சான்றுகளும் இருந்தன. இதிலே பாலியல் வல்லுறவு நடைபெற்றதை உறுதிப்படுத்துகின்ற மருத்துவப் பதிவுகளும் மிகவும் வன்முறைமிகு தாக்குதலின் போது உள்ளூர் ஆசிரியர் ஒருவரினால் எடுக்கப்பட்ட வீடியோ படமும் உள்ளடங்கியிருந்தன. எமக்குத் தேவையான அனைத்தையும் நாம் கொண்டுள்ளோம் என நாம் நினைத்தோம். எமது கள அடிப்படையிலான நிதியளிப்பு குறைவடையத் தொடங்கியது. மேலும் நாம் வார முடிவின் போது புறப்படவேண்டியிருந்தது. எனவே நாம் எமது கோட்பாடுகளைப் பொதிசெய்து எம்மிடமிருந்த ஆவணங்களை வைத்துக்கொண்டு அவற்றை ஒழுங்குபடுத்திப் பகுப்பாய்வு செய்யலாம் என நினைத்துப் புறப்பட்டோம். அது ஒரு தவறாகும். ஒவ்வொரு தகவலினையும் நாம் இறுதியாக ஒழுங்கமைத்துத் திட்டமிட்போது எம்மால் நிரூபிக்க முடியும் என நாம் நினைத்த வன்முறை தொடர்பான தேவைப்படும் சகல கூறுகளையும் திருத்திப்படுத்துவதற்கான சரியான வகையிலான சான்று எம்மிடம் இருக்கவில்லையென்பதை அப்போது தான் நாம் உணர்ந்து கொண்டோம். ஆனால் அப்போது மீண்டும் திரும்பிச்சென்று கேட்க வேண்டிய கேள்விகளைக் கேட்பதற்கோ அல்லது எமக்கு உண்மையில் தேவைப்படுகின்ற சான்றுகளைத் தேடுவதற்கோ வாய்ப்புத் தென்படவில்லை. அது காலம் தாமதித்த ஒன்றாகவே காணப்பட்டது. தகவல்களை நாம் தொடர்ச்சியாக ஒழுங்குபடுத்தியிருக்க வேண்டும். சேகரித்து முடிந்ததன் பின்னர் அதைப்பற்றிச் சிந்தித்திருக்க கூடாது.

தகவல்கள் திரட்டப்பட்டு மதிப்பிடப்பட்டதும் நிரூபிப்பதற்கான எப்பாலியல் வன்முறைக் குற்றச்செயல் அல்லது வன்முறை தொடர்பான போதிய சான்றுகளைத் தாம் கொண்டுள்ளனர் என்பதை மதிப்பிடக்கூடிய நிலையினில் நடைமுறைப் படுத்துனர் இருப்பர். மேலும் மேலதிக சான்றுகள் ஏதேனும் தேவைப்படின் என்ன செய்வது என்பதை மதிப்பிடும் நிலையிலும் இருப்பர்.

இந்த முறைவடிவத்திற்கு அமைய கூறுகளைத் திட்டமிடுதல், அவற்றின் தேவைப்பாடுகளைத் திட்டமிடுதல் மற்றும் தகவல்களின் தொகுதியினைத் திட்டமிடுதல் ஆகியவை மதிப்பீட்டிற்காக நடைமுறைப்படுத்துனர் என்னென்ன மூலங்களையும் தகவல்களையும் முன்னுரிமைப்படுத்த

வேண்டுமென்பதை அடையாளம் காண அவர்களை இயலுமாக்கும்.

உதாரணமாக நடைமுறைப்படுத்துனர் தாம் திரட்டிய சான்றுகளை மதிப்பிட்டு பாலியல் வல்லுறவினை மானுடத்திற்கு எதிரான ஒரு குற்றச்செயல் எனத் தீர்மானிப்பதற்கான நிலையிலுள்ளனர் என்பதைத் தீர்மானிப்பர். அவ்வாறாயின் அவர்கள் பின்வரும் வினாக்களைத் தம்மைத்தாமே கேட்டுக்கொள்ள வேண்டும்.

### பாலியல் வல்லுறவு + மானுடத்திற்கு எதிரான குற்றச்செயல்

#### 1. பாலியல் வல்லுறவின் குறிப்பிட்ட குற்றச்செயல்

- » தொடுகையின் மூலம் குற்றத்தை நிகழ்த்தியவர் நபரொருவரின் உடலின் மீது எல்லை மீறி நடந்து கொண்டதன் விளைவாக, உட்புகுவிப்பு, எவ்வளவு சாதாரணமாக இருந்தாலும், பாலியல் அங்கம் ஒன்றினால் பாதிக்கப்பட்டவர் அல்லது குற்றத்தை நிகழ்த்தியவரின் எந்தவொரு உடல் பாகத்திலும் நிகழ்ந்துள்ளது அல்லது ஏதாவது பொருளின் மூலம் அல்லது உடலின் ஏனைய பாகங்கள் மூலம் பாதிக்கப்பட்டவரின் குதம் அல்லது மரம் ஸ்தானத் துவாரம் ஒன்றினுள் உட்புகுவிப்பு நிகழ்ந்துள்ளது என்பதை நிரூபிப்பதற்கு என்ன சான்று திரட்டப்பட்டுள்ளது?
- » பலவந்தம் பயன்படுத்தப்பட்டுள்ளது அல்லது கட்டாயப் படுத்தும் சூழல் நிலவியுள்ளது என்பதைக் காட்டுவதற்கு என்ன சான்று திரட்டப்பட்டுள்ளது?

#### 2. மானுடத்திற்கு எதிரான குற்றச்செயலின் வகை

- » இந்த நடத்தையானது பரந்தளவிலான அல்லது முறைமை வாய்ந்த தாக்குதலின் ஓரங்கம் என்பதன் முடிவினை ஆதரிக்கின்ற என்ன தகவல் திரட்டப்பட்டுள்ளது?
- » தாக்குதலானது சிவிலியன்கள் மீது நடத்தப்பட்டது என்கின்ற முடிவினை என்ன தகவல்கள் ஆதரிக்கின்றன?
- » நடத்தையானது சிவிலியன்களுக்கு எதிரான தாக்குதலின் ஒரு பகுதி அல்லது ஒரு பகுதியாக கருதப்படுவது என்பதை நேரடியாகக் குற்றத்தை நிகழ்த்தியவர் அறிந்திருந்தார் என்கின்ற முடிவினை என்ன தகவல் ஆதரிக்கின்றது?
- » தாக்குதலானது அவ்வாறான தாக்குதலை நடத்துவதற்கான அரசின் அல்லது நிறுவனக் கொள்கையின் காரணமாகவே மேற்கொள்ளப்பட்டது என்கின்ற முடிவினை என்ன தகவல்கள் ஆதரிக்கின்றன? (பொருத்தமெனில் நியாயாதிக்கத்தினுள்)

உதாரண சான்று அச்சு

உள்ளார்ந்த நோக்கம்: பாலியல் வல்லுறவின் பாலியல் வன்முறை மீறலை மாணுத்திற்கு எதிரான குற்றச்செயலாக நிலைநாட்டல்	வகையின் அடிப்படையில் சான்றின் உதாரணங்கள்	வாக்குமூலம்	ஆவணம்	பௌதீக	மஜிடல் சான்று
<b>பாலியல் வல்லுறவின் கூறுகள்</b>					
<p>1. தொடுகையின் மூலம் குற்றத்தை நிகழ்த்தியவர் நபரொருவரின் உடலின் மீது எல்லை மீறி நடந்து கொண்டதன் விளைவாக, உட்புகுவிப்பு, எவ்வளவு சாதாரணமாக இருந்தாலும், பாலியல் அங்கம் ஒன்றினால் பாதிக்கப்பட்டவர் அல்லது குற்றத்தை நிகழ்த்தியவரின் எந்தவொரு உடல் பாகத்திலும் நிகழ்ந்துள்ளது அல்லது ஏதாவது பொருளின் மூலம் அல்லது உடலின் ஏனைய பாகங்கள் மூலம் பாதிக்கப்பட்டவரின் குதம் அல்லது மர்ம ஸ்தானத் துவாரம் ஒன்றினால் உட்புகுவிப்பு நிகழ்ந்துள்ளது</p>	<p>X எனும் பாதிக்கப்பட்ட நபரின் வாக்குமூலம்:  பெரிய நபர் என்னுடைய தலையினைப் பிடித்து வைத்து என்னுடைய கைகளைக் கட்டிய பின்னர் சிறியவர் அவருடைய ஆண்குறியினை என்னுள் நுழைத்து 'இந்தப் பெட்டை நாங்கு பிள்ளைகள் இருக்கின்றது. வாதனால்தான் இவளுடையது பெரிசாக இருக்கின்றது'. பின்னர் அவர் தனது ஆண்குறியினை வெளியில் எடுத்து அதனை என்னுடைய குதத்தினுள் பலவந்தமாக நுழைத்தார்.</p>	<p>மருத்துவ சட்ட அறிக்கையும் மருத்துவ பதிவுப் படிவமும் சுயாதீனமான மருத்துவ நிறுவனத்தினால் பூர்த்தி செய்யப்பட்டு சாட்சி Y யினால் வழங்கப்பட்டுள்ளது.</p>	<p>நீல ஆடை சாட்சி Z இனால் சேகரிக்கப்பட்ட ஸ்மாட் தொலைபேசி காட்சியிலே உள்ள பெண் அணிந்துள்ள அதே ஆடை போல் தென்படுகின்றது.</p>	<p>எதுவுமில்லை</p>	
<p>2. அத்துமீறலானது பலவந்தத்தின் மூலம் நிறைவேற்றப்பட்டது. அல்லது பலவந்தப்படுத்துகின்ற அச்சுறுத்தல் மூலமாக அல்லது கட்டாயப்படுத்தல் மூலமாக நிறைவேற்றப்பட்டது. அதாவது, வன்முறை அச்சம், அழுத்தம், தடுத்து வைப்பு, உள்வியல் ரீதியான அடக்குமுறை அல்லது அதிகார துஷ்பிரயோகம் போன்றவற்றினை அவ்வாறான நபருக்கெதிராக அல்லது இன்னுமொருவருக்கு எதிராக அல்லது கட்டாயப்படுத்தும் சூழலின் நன்மையினை எடுப்பதன் மூலமாக மேற்கொள்ளப்பட்டது. அல்லது அத்துமீறலானது உண்மையான இணக்கத்தினை வழங்கமுடியாத ஒரு நபருக்கெதிராக வழங்கப்பட்டது.</p>	<p>X எனும் பாதிக்கப்பட்ட நபரின் வாக்குமூலம்:  'ஆயுதம் தாங்கிய நபர்கள் எமது கிராமத்தினுள் இரண்டு இரவுகளுக்கு முன்னரே நுழைந்து விட்டனர். நான் அவர்களை உடனடியாகவே அடையாளம் கண்டு விட்டேன். கடைசித்தடவை அவர்கள் இங்கு இருந்தபோது நான் அலறல் சத்தங்களை கேட்டு என்னுடைய ஜன்னல் மூலம் பார்த்தபோது அவர்கள் ஒரு மனிதனை அவருடைய வீட்டிலிருந்து வெளியே இழுத்துக்கொண்டு சென்று அவரை அந்த இடத்திலேயே சுடுவதை நான் கண்டேன். அவர்கள் என்னுடைய வீட்டிற்குள் அத்துமீறி நுழைந்து அவர்களுடைய ஆயுதங்களை என்னுடைய பிள்ளைகளின் மேல் வைத்து என்னை அவர்களுடன் வருமாறு அழைத்தனர். எனக்கு வேறு தெரிவுகள் இல்லை என்பதை நான் அறிந்து கொண்டேன்.  தான் எடுத்த ஸ்மாட் தொலைபேசி புகைப்படம் தொடர்பாக வாக்குமூலம் வழங்குகின்ற னை இனது வாக்குமூலத்தில் இருந்து மேலும் அவர் அதனை புகைப்படமாக எடுத்த சூழ்மையில் இருந்து</p>	<p>எதுவுமில்லை</p>	<p>எதுவுமில்லை</p>	<p>இரண்டு படைவீரர்கள் நீல ஆடை அணிந்த பெண் ஒருவரை வீட்டினுள் பலவந்தப்படுத்தித் தள்ளுவதை ஸ்மாட் தொலைபேசி புகைப்படம் காட்டுகின்றது. இது புவியியல் அமைவிட குறிப்பீடு வழங்கப்பட்டு கிராமம் Y என அடையாளமிடப் பட்டு சாட்சி Z இனால் விசாரணையாளர்களுக்கு வழங்கப்பட்டுள்ளது</p>	
<b>மாணுத்திற்கு எதிரான குற்றச்செயல்களின் கூறுகள்</b>					
<p>1. குற்றச்செயல்கள் பரந்த அல்லது முறைமை வாய்ந்த தாக்குதலின் ஓரங்கமாக நிறைவேற்றப்பட்டன.</p>	<p>ஒரிடத்திலிருந்து இன்னொரு இடத்திற்குத் தான் தப்பிச்சென்ற 8 மாதங்களில் எவ்வாறு பல கிராமங்கள் தாக்கப்பட்டதைத் தான் கண்களால் கண்டதாகவும் அதில் இடம்பெற்ற பல கொலைகள் மற்றும் தாக்குதல்கள், தடுத்துவைப்புக்கள் மற்றும் ஆயுதமுனையில் நபர்கள் அகற்றப்படல் ஆகியவற்றிற்குத் தாம் சாட்சியாக இருப்பதாகவும் சாட்சி Z விபரிக்கின்றார். பல கிராமங்களில் முதலில் வான் தாக்குதல்கள் நடத்தப்பட்டதாகவும் பின்னர் அதனைத் தொடர்ந்து தரைப்படகுகள் கிராமத்தினுள் நுழைந்து உடனடியாக அனைவரையும் வெளியேறுமாறு உத்தரவிட்டதாகவும் அதன்பின்னர் காலாற் படையினர் இரவிலே கிராமத்தினுள் நுழைந்து எஞ்சியிருந்த இளம் ஆண்களைச் சுட்டுக்கொன்றதாகவும் குறிப்பிடுகின்றார். (தான் கண்ட அவ்வாறான சம்பவங்கள் பற்றிய விபரங்களை சாட்சி தெரிவிக்கின்றார். இதனால் யார், என்ன, எப்போது, எங்கே, ஏன் மற்றும் எவ்வாறு போன்ற விடயங்களை நடைமுறைப்படுத்துபவர்களினால் அறிந்து கொள்ளக்கூடியதாக இருக்குமென்பதையும் எவ்வாறு அவர் அதனை அறிந்துகொண்டார் என்பதையும் தெரிந்து கொள்ளக்கூடியதாக இருக்கும்.</p>	<p>தாக்குதல் இடம் பெறுகின்ற இடங்களிலிருந்து வெகுதொலைவில் வெவ்வேறு வதிவிட பிரதேசங்களில் ஒரே நேரத்திலும் ஒருங்கிணைக்கப்பட்ட முறையிலும் ஆயுதத் தாக்குதல்கள் இடம்பெறுவதை ஐ.நா வின் இராணுவ அவதானிப்பாளரின் நாளாந்தப் பணி அறிக்கை விபரிக்கின்றது.</p>	<p>சாட்சி Z இனால் விபரிக்கப்பட்ட அமைவிடங்களின் துப்பாக்கி ரவைகளின் உரைகள் காணப்பட்டன.</p>	<p>செய்மதி பிம்பங்கள் கிராமங்கள் தாக்குதலுக்கு பின்னான ஒவ்வொரு படமும் ஒழிவிதமான விபரங்களை காட்சிப்படுத்துகின்றன. இதில் கிராமத்தில் இருந்து பெண்களும் சிறுமிகளும் அணியாக அழைத்துச் செல்லப்படுவதை காட்டுகின்ற காட்சிகள் உள்ளடங்கு கின்றன.</p>	

உள்ளார்ந்த நோக்கம்: பாலியல் வல்லுறவின் பாலியல் வன்முறை மீறலை மானுடத்திற்கு எதிரான குற்றச்செயலாக நிலைநாட்டல்	வகையின் அடிப்படையில் சான்றின் உதாரணங்கள்			
	வாக்குமூலம்	ஆவணம்	பௌதீக	டீஜிட்டல் சான்று
2. தாக்குதலானது குடிமக்களுக்கு எதிராகவே நடத்தப்பட்டது.	<p>தமது கிராமத்தில் உள்ள குடிமக்கள் குடிமக்களின் ஆடைகளை அணிந்திருந்ததாக சாட்சி Y விபரிக் கின்றார். அவர்கள் எவ்விதமான ஆயுதங்களையும் வைத்திருக்கவில்லை. மேலும் தாக்குதல் நடத்தப்பட்டபோது அந்த இடத்தில் இராணுவ குழுக்களோ அல்லது ஆயுதக்குழுக்களோ இருக்கவில்லை.</p> <p>‘நாங்கள் கைது செய்யப்பட்டு வைத்திருக்கப்பட்ட நாட்கள் மற்றும் வாரங்களின் முன்னர் எமது மாகாணத்திலுள்ள எமது கிராமமும் மற்றும் சகல கிராமங்களும் ஆயுதந்தாங்கிய நபர்களினால் முற்றுகையிடப்பட்டன. இது நடைபெறுவதற்கு நண்ட நாட்களுக்கு முன்னரே உள்ளூர் போராளிகள் எமது பிரதேசத்தை விட்டுச் சென்று விட்டனர். ஆனால் ஆயுதந்தாங்கிய நபர்கள் நாங்கள் அனைவருமே கிராமப்பாதுகாப்பின் அங்கமானவர்கள் என்பது போல் நடந்து கொண்டனர். அவர்கள் எமது கிராமத்தினூடு யுத்தத்தாங்கிகளை ஓட்டிச் சென்று அனைத்துக் கால்நடைகளையும் கொன்று எமது வயல்களையும் அழித்து விட்டனர். அதன் பின்னர் அவர்கள் எமது வீடுகளைத் தரைமட்டமாக்கத் தொடங்கினர். இதனால் எம்மில் அதிகமானோர் எமது வீடுகளை விட்டு வெளியே தப்பியோடி தாக்குதல் நடைபெற்றுக் கொண்டிருந்த திறந்த வெளிகளுக்குள் ஓடத் தொடங்கினோம். அவர்கள் பெண்களையும் சிறுமிகளையும் இளம் பையன்களையும் பிடித்து எம்மை அவர்களின் டிரக்குகளின் பின்பக்கத்திலே தூக்கிப் போட்டனர்.</p>	எதுவுமில்லை	எதுவுமில்லை	எதுவுமில்லை
3. நேரடியாகக் குற்றத்தை நிகழ்த்தியவர் நிகழ்த்தப்பட்ட குற்றமானது குடிமக்களுக்கு எதிராக நடத்தப்பட்ட தாக்குதலின் ஓரங்கம் என்பதை அல்லது தாக்குதலின் ஒரு அங்கமாகக் கருதப்பட்ட ஒன்றென்பதை அறிந்திருந்தார்.	<p>பாதிக்கப்பட்ட நபரான ஓ இன் வாக்குமூலம் ‘ஆண்கள் எல்லோரும் ஒரேவிதமாகவே ஆடை அணிந்திருந்தனர். அவர்கள் ஒரே மொழியினையே பேசினர். அத்துடன் எமது கிராமத்தை கைப்பற்றியவர்களில் அவர்கள் இருந்தனர் - எங்களது கிராமத்தை முற்றுகையிட்ட ஆண்களில் சிலர் குழுக்களாக ஒன்றுகூடி எம்மையெல்லாம் டிரக்குகளில் ஏற்றத்தொடங்கினர். பின்னர் அவர்களே எம்மை ஓர் இடத்தில் பிடித்து வைத்தனர். அதுதான் அவர்களது தளமாக இருப்பதுபோல் தெரிய வந்தது.</p>			
4. தாக்குதலானது இவ்வாறான தாக்குதலை நடத்தவேண்டும் என்கின்ற அரசு கொள்கையின் பின்னரே அல்லது நிறுவனக் கொள்கையின் பின்னரே இடம்பெற்றது. (நியாயாதிக்க கூறு) இது நீங்கள் ஆவணப்படுத்துகின்ற நியாயாதிக்க பிரதேசத்தில் தேவைப்படலாம். அல்லது தேவைப்படாமல் இருக்கலாம்.		எரியூட்டப்பட்ட நிலத்தின் ஓட்டுமொத்த இராணுவ உபாய மார்க்கத்தைக் குறிப்பிடுகின்ற இராணுவக் கட்டளை		

## ஆதாரப்படுத்துதல் என்பது சர்வதேச சட்டங்களின் கீழ் பாலியல் குற்றங்களை நிரூபிப்பதற்கான ஒரு சட்ட ரீதியான தேவைப்பாடு அல்ல.

### D. சான்றினை வலுப்படுத்துதல்

எந்தவொரு குற்றச்செயல் அல்லது வன்முறை தொடர்பாகத் தேவைப்படுத்தப்படும் ஆகக்குறைந்த அளவான கூறுகளை நிரூபிப்பதற்குப் போதிய தகவல்களை நடைமுறைப்படுத்துபவர்கள் சேகரித்ததன் பின்னர் அவர்கள் மேலதிக ஆதாரத் தகவல்களைச் சேகரிப்பதன் மூலம் தமது விசாரணைகளின் மதிப்புறுநிலையினை அதிகரிக்க முயற்சிக்கலாம்.

வாக்குமூலத்தினை ஆதாரப்படுத்துவதன் மூலமும் மேலதிக தகவல்களை வழங்குவதன் மூலமும் சூழமைவினை விபரிப்பதற்கு அல்லது அதிகாரபூர்வமான விளக்கங்களை வழங்குவதற்கு மேலதிக தகவல்களைச் சேகரிப்பது விசாரணையினை வலுப்படுத்தலாம்.

#### 1. ஆதாரப்படுத்துதல்

4 ஆம் அத்தியாயத்தில் கலந்துரையாடப்பட்டது போல: தனிப்பட்ட குற்றவியல் பொறுப்பு / சாட்சி மற்றும் செயல்விதிகளின் விதிகள், ஆதாரப்படுத்துதல் - சாட்சியின் வாக்குமூலத்தினை ஆதாரப்படுத்துவதற்கு மேலதிக சான்றுகளின் தேவை - சர்வதேச சட்டத்தின் கீழ் பாலியல் வன்முறைக் குற்றங்களை நிரூபிப்பதற்கான ஒரு சட்டரீதியான தேவைப்பாடு அல்ல. எவ்வாறாயினும் ஆதாரப்படுத்தலானது நடைமுறையிலே சம்பவம் ஒன்றினை வலுப்படுத்தலாம். அத்துடன் சாட்சி மற்றும் செயல்விதிகளுக்கான உள்நாட்டு விதிகள் பாலியல் வன்முறைக் குற்றமானது ஒரு சர்வதேசக் குற்றச்செயலாக விசாரிக்கப்பட்டு வருகின்றபோதிலும் கூட இந்தத் தேவைப்பாட்டினை அகற்றாமல் இருக்கலாம்.

ஆதாரப்படுத்தல் என்பது சாட்சியின் வாக்குமூலம் அல்லது சான்றுகளின் ஏனைய வடிவங்களில் அமைந்திருக்கலாம். அதாவது ஆவண வடிவிலானவை, அல்லது டிஜிட்டல் மற்றும் பௌதீக வடிவிலானவை. (பார்க்க அத்தியாயம் 10 பாலியல் வன்முறைச் சான்றுகளின் வகைகள்)

ஆதாரப்படுத்தும் சான்றுகளைக் கண்டறிதலானது அவை எவ்வடிவிலானதாக இருந்தபோதிலும் பாலியல் குற்றங்களின் குற்றச்சாட்டுகளுக்கு சவால்மிக்கதாக அமையலாம். இருந்தபோதிலும் நடைமுறைப்படுத்துபவர்களினால் மேலதிக சான்றுகளைக் கண்டறியமுடியும் - அதாவது மூன்றாம் தர்ப்பு அவதானிப்பாளர்களின் அறிக்கைகள் அல்லது சாட்சிக் கூற்றுக்கள் - பாதிக்கப்பட்டவர் வழங்கும் நிகழ்வுகளின் ஆதாரப்புகளை ஆதாரப்படுத்துவதற்கும் தாக்குதலுக்கு முன்னரும் பின்னருமான அவர்களது நகர்வுகள் மற்றும் நடத்தைகள் ஆகியவற்றினை ஆதாரப்படுத்துவதற்கும். இது சாட்சியின் ஒட்டுமொத்த மதிப்புறுநிலையினை நிரூபிப்பதில் ஓரளவுக்கு பயன்மிக்கதாக அமையலாம். உதாரணமாக பாதிக்கப்பட்டவர் தமது வீட்டை விட்டு வெளியேறி பாடசாலைக்குச் சென்றதாகவும் ஆனால் வந்து சேர்வதற்கு முன் கடத்தப்பட்டதாகவும் குறிப்பிட்டால் அந்த நேரத்திலே பாதிக்கப்பட்டவர் வீட்டினை விட்டு அதே திசையிலே வெளியேறிச் சென்றமையினை சான்றுப்படுத்த மேலதிக சாட்சியினைக் கோரலாம். அதேபோல் வேறு சாட்சிகள் பாதிக்கப்பட்டவர் பாடசாலைக்கு வரவேயில்லை அல்லது அவரைக் குறிப்பிட்ட இடத்திற்கு அப்பால் காணவேயில்லை என்று கூறலாம்.

இதனை அனுமதிக்கின்ற சட்ட முறைமைகளில் பொருத்தமான சந்தர்ப்பங்களில் ஆதாரப்படுத்தும் சான்றுகளை பாதிக்கப் பட்டவரின் வாக்குமூலத்திற்குப் பதிலாக - சாட்சியின் வாக்குமூலத்திற்கு பதிலாக - பயன்படுத்தலாம். உதாரணமாக பாதிக்கப்பட்டவர் இறந்திருந்தால் அல்லது அவர் இல்லாமல் இருந்தால்.

#### 2. சூழியல் சார்ந்த தகவல்கள்

மேலதிக தகவல்கள் பின்வருவனவற்றினை வழங்குவதற்காக சேகரிக்கப்படலாம்.

விளக்கங்கள்: நிபுணர்களிடமிருந்து பெறப்படும் வாக்கு மூலங்கள் சம்பவத்திற்கு மிகவும் இன்றியமையாத சில குறிப்பிட்ட காரணிகளின் இறுதியான புரிதல்களில் தாக்கத்தினை ஏற்படுத்தக்கூடிய பல்வேறு தலைப்புக்கள் பற்றிய அதிகாரபூர்வமான விளக்கங்களை வழங்கலாம். உதாரணமாக சூழமைவு மற்றும் நடத்தையில் செல்வாக்கு செலுத்தும் குறிப்பிட்ட சம்பிரதாயங்கள் மற்றும் பாரம்பரியங்கள், மொழிப்பயன்பாடு மற்றும் பாலியல் வன்முறையினை விபரிக்கப் பயன்படும் குறிப்பிட்ட சொற்கள், வாக்குமூலத்தின் ஒத்திசைவுத் தன்மையினைப் பாதிக்கக்கூடிய மனவதிர்ச்சி வடுவின் கலாசார ரீதியாகத் தனித்துவமான அனுபவங்கள், பாதிக்கப்பட்டவரின் மௌனம் அல்லது மறுப்பினை விளக்குகின்ற குறிப்பிட்ட சமுதாயத்தில் காணப்படுகின்ற முத்திரை குத்தப்படுவதன் தாக்கங்கள் மேலும் இராணுவ நடவடிக்கைகள், நடத்தை மற்றும் ஆக்கக்கூறு ஆகியவை பற்றிய விபரங்கள்

உதாரணமாக: பின்புலத் தகவல் - நிபுணர்களின் வாக்குமூலமும் அறிக்கைகளும் மற்றும் ஏனைய மதிப்புறு நிலையினைக்கொண்ட ஆவணங்களும் டிஜிட்டல் தகவல்களும் அரசியல், சமூக, இன, சாதி மற்றும் கலாசார வரலாறுகளை வழங்கக்கூடியதாக இருக்கலாம் என்பதுடன் குறிப்பிட்ட சூழமைவு, நாடு மற்றும் மக்கள் தொகையினை புரிந்துகொள்வதற்கு உதவுகின்ற விபரங்களையும் வழங்கலாம்.

### E. பாங்குகளை அடையாளங்காணுதல்

#### 1. வகைமையியல்

தனிப்பட்ட குற்றச்செயல்களின் சகல பொருத்தமான கூறுகளையும் திருப்திப்படுத்துவதற்குப் போதிய தகவல்களைச் சேகரிப்பது போலவே, தனிப்பட்ட சம்பவங்கள், குற்றச்செயல் அல்லது மீறலின் பாங்கின் பகுதிகள் என்பதை அத்தகவல்கள் எடுத்து விளக்கக்கூடியதாக இருந்தால், அப்பட்டமான வன்முறையாக அல்லது சர்வதேச குற்றச்செயலாக பாலியல் வன்முறை நடத்தப்பட்டிருப்பதற்கான சான்று வலுப்படுத்தப்படுகின்றது. அதாவது பொதுவான அம்சங்களைக் கொண்ட எண்ணற்ற, ஒன்றுடனொன்று தொடர்புடைய சம்பவங்கள் உள்ளன என்பதே இதன் அர்த்தமாகும்.

இதற்கமைய சான்றுகளை மதிப்பீடு செய்யும் போது குற்றச்செயல்கள் அல்லது வன்முறைகள் தனிப்பட்ட சம்பவங்களா அல்லது அவை பின்வருவனவற்றுடன் தொடர்புடைய ஒத்ததன்மையினைக் கொண்டுள்ளனவா என்பதனை நடைமுறைப்படுத்துனர்கள் நிறுவ வேண்டும்.

(a) பாதிக்கப்பட்டவர்களின் விபரங்கள், (b) குற்றத்தை நிகழ்த்தியோரின் விபரங்கள், (c) குற்றச்செயல் இழைக்கப்பட்ட முறை மற்றும் (4) புவியியல் பிரதேசங்கள், (பிரதேசம்) மற்றும் இவை நிகழ்த்தப்பட்ட காலப்பகுதி.

இவ்வகையில் சம்பவங்களுக்கிடையிலான ஒத்ததன்மைகளை அடையாளம் காண்பதானது வன்முறைகளை வகைப்படுத்துவதற்கான ஓர் அடிப்படையாகவும் பாங்குகளை நிரூபிப்பதற்கான அடிப்படையாகவும் குற்றச்செயல்களின் பயன்மிகு வகைமையியலினை உருவாக்குவதற்கு உதவுகின்றது.<sup>2</sup> உதாரணமாக கென்யாவிலே தேர்தலுக்கு பின்னரான வன்முறை தொடர்பான விசாரணை ஆணைக்குழுவின் 2008 ஆம் ஆண்டு அறிக்கையானது 3 பிரதான வகையாக பாலியல் வன்முறைகளை அடையாளம் கண்டுள்ளது. (a) மக்கள் அவர்களுடைய வீடுகளை விட்டு வெளியேறுவதற்கு அழுத்தம் கொடுப்பதற்கான ஒரு வழியாக, மற்றும் தவறான வேட்பாளருக்கு, கோத்திரத்திற்கு அல்லது கட்சிக்கு வாக்களித்தமைக்காக எதிர்த்தாக்குதல் தொடுப்பதற்கான ஒரு வழியாக, மேலும் செல்வாக்கு செலுத்துபவர்களிடம் ஒத்திசைந்து அவர்களை அவமானப்படுத்தி, தரக்குறைவாக நடத்தி, அவர்களின் சமுதாயங்களை வலுவற்றவர்களாக ஆக்குவதற்கான ஒரு வழியாக, (b) ஏனைய பிரதேசங்களில் பாலியல் வன்முறையானது நிலவுகின்ற சட்டம் இல்லாத நிலையினையும் அதிகார வெற்றிடத்தினையும் பயன்படுத்தி உருவாக்கப்பட்ட குழப்பம் மற்றும் அராஜக நிலையின் சூழலில் நடத்தப்பட்ட ஒரு சந்தர்ப்பவாத செயல். (c) இடம்பெயர்ந்த பெண்களின் மீது திணிக்கப்பட்ட துஷ்பிரயோகம் பாலியல் வர்த்தகம்

## பெட்டி 9



### சகபாடி அனுபவம் — பாங்குகளைக் கண்டறிதல்

அன்ஜா, களப் பணிப்பாளர்

'2012 ஆம் ஆண்டு முடிவின் போது நாம் 34 பாலியல் வன்முறைச் சம்பவங்களின் வாக்குமூலங்களையும் ஏனைய சில வகையிலான சான்றுகளையும் சேகரித்திருந்தோம். சான்றுகள் 5 வெவ்வேறு அணிகளினால் சேகரிக்கப்பட்டிருந்தன. சில அணிகள் ஒவ்வொரு அணியிலிருந்தும் முற்றுமுழுவதும் வேறாகச் செயற்பட்டிருந்தன. மேலும் சான்றுகள் 9 நடமாடும் சட்ட கிளினிக்குகள் மற்றும் 02 பால்நிலை அடிப்படையிலான வன்முறை உதவிப் பிரிவுகளினால் சேகரிக்கப்பட்டன. முதலில் சம்பவங்களுக்கிடையில் எம்மால் உடனடியாக ஒற்றுமையினைக் காணமுடியவில்லை. ஆனால் ஒரேயொரு விடயத்தில் மாத்திரம் ஒற்றுமை காணப்பட்டது. அனைத்துப் பாதிக்கப்பட்டவர்களும் ஒரே வயதுக் குழுவினராகக் காணப்பட்டதுடன் ஒரேவிதமான பொருளாதாரப் பின்புலத்தினைச் சேர்ந்தவர்களாகவும் ஓரளவு நடுத்தர வர்க்கத்தினராகவும் இருந்தனர். ஆனால் நாங்கள் பாதிக்கப்பட்டவர்களின் விபரங்களை ஆழமாக மதிப்பீடுகையில் சில விடயங்களை அவதானித்தோம். பாதிக்கப்பட்ட சிறுமிகள் அனைவரும் திருமணம் ஆகாதவர்களாக இருந்தனர். ஆனால் அனைவருக்கும் காதலர்கள் இருந்தனர். இது பொதுவாக ஒரு அசாதாரண நிலையாகக் காணப்பட்டது. ஏனெனில் நாம் ஒரு பழமைவாத சமயப் பிரதேசத்திலேயே பணியாற்றிக் கொண்டிருந்தோம். பாதிக்கப்பட்டவர்களில் பலர் முக்காடு அணிந்திருக்கவில்லை. மேலும் அவ்வாறு அணிந்தவர்களும் அதனை ஒழுங்காக அணிந்திருக்கவில்லை. பாதிக்கப்பட்ட அனைவரும் பாடசாலை சென்றவர்களாகவும் பலர் பல்கலைக்கழகம் சென்றவர்களாகவும் இருந்தனர். இவர்களின் விபரங்களை நாம் மதிப்பீடு செய்யும்போது நாம் ஏனைய மனித உரிமைகள் சகபாடிகளையும் ஆலோசித்தோம். அவர்கள் அந்தத் தீவிலே உருவாகிவரும் அடிப்படையான சமயக்குழுக்களினால் சமய மரபுகள் அற்ற நடுத்தரவர்க்கக் குடும்பங்களின் உறுப்பினர்கள் சிலர் அச்சுறுத்தப்பட்டமை தொடர்பான முறைப்பாடுகளைச் சேகரித்துக்கொண்டு இருந்தனர். அதிகளவான முறைப்பாடுகள் குற்றத்தை நிகழ்த்தியோர் தொடர்பான விபரங்களைக் கொண்டிருக்கவில்லை. தாக்கப்பட்ட சிறுமிகளில் பெரும்பான்மையானோர் இருட்டிலேயே தாக்குதலுக்கு உள்ளாகியிருக்கின்றனர். இவர்களைத் தாக்கியவர்கள் முகமுடிகளை அணிந்தவர்களாகக் காணப்பட்டதுடன் அவர்கள் இந்தச் சிறுமிகளை அச்சுறுத்தும் போது கடவுளை அழைத்தமை ஒரு பொதுவான அம்சமாகக் காணப்பட்டது 'கடவுள் இல்லாத வேசைகளா, இது கடவுளின் தண்டனை' இதில் நாங்கள் ஒரு பாங்கினைக் காண ஆரம்பித்தோம். தாக்கப்பட்ட சிறுமிகள் மிதவாத உலகப் பற்றுமிக்க பிரபலங்களின் மகன்களாக, சகோதரிகளாக அல்லது உறவினர்களாகக் காணப்பட்டனர். இவர்கள் கல்வி கற்றதன் மூலமாகவும், காதலர்களைக் கொண்டிருந்ததன் காரணமாகவும், முக்காடு அணியாத காரணத்தினாலும் சமய ஒழுங்கினை மதிக்காதவர்களாகக் காணப்பட்டனர். இவர்கள் தண்டிக்கப்பட்டிருந்தனர். இவர்களின் குடும்பங்கள் தண்டிக்கப்பட்டிருந்தன. இவர்களுக்கு ஒரு செய்தி அனுப்பப்பட்டிருந்தது.

2 ஆரன்புரு, எக்ஸ்.ஏ.(2010)'தகுந்த சந்தேகத்திற்கு அப்பாற்பட்ட பாலியல் வன்முறை:சர்வதேச வழக்குகளில் மாதிரி தடயங்கள் மற்றும் ஆய்வுகளை பயன்படுத்துதல்', *Leiden Journal of International Law*, 23, 4: 609-627.



## பாங்குகளை நிலைநாட்டுவதில் பயன்மிகு வினாக்கள்

பாங்கின் வகை	வினாக்கள்	மதிப்பீட்டிற்கான சாத்தியமான தெரிவு அடிப்படை CMN இலிருந்து - 1 ஆவணத்திலிருந்து )
<b>a. பாதிக்கப்பட்டவர்கள்</b> ஒரே வகையிலான பாதிக்கப்பட்டவர்கள் இலக்கு வைக்கப்பட்டுள்ளனர்.	<p>பாதிக்கப்பட்ட பலர்:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ ஒரே அரசியல் கட்சி அல்லது இனக் குழுமங்களின் அல்லது அதனுடன் இணைந்த அல்லது அதன் உறுப்பினர்களின் உறவினர்களா?</li> <li>✓ குறிப்பிட்ட சிவில் சமூகக்குழு அதாவது பெண்களின் மற்றும் மனிதஉரிமைகளின் பாதுகாப்பவர்களின் குழுவின் உறுப்பினர்களா அல்லது அதனுடன் இணைந்தவர்களா அல்லது அதன் உறுப்பினர்களின் உறவினர்களா?</li> <li>✓ தனித்துவமான வதிவிடப் பிரதேசங்களை, கிராமங்களை, இடப்பெயர்வுக் குடியேற்றங்களைச் சேர்ந்தவர்களா?</li> <li>✓ ஒரே வயதுக் குழுவினைச் சேர்ந்தவர்களா, அல்லது ஒரே பால்நிலையினைச் சேர்ந்தவர்களா?</li> </ul> <p>பின்வருவனவற்றுக்கான சான்றுகள் உள்ளனவா:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ குறிப்பிட்ட தனிநபர்களை அல்லது தனிநபர் குழுக்களை இலக்கு வைத்து தலைவர்கள், ஊடகம், அரசியல் அல்லது சமயக் குழுக்களினால் பகிரங்க கூற்றுக்கள் விடப்பட்டமை.</li> <li>✓ சட்டவாக்க மற்றும் அரசு பாதுகாப்பு நடவடிக்கைகள் இலக்குவைக்கப்பட்ட குறிப்பிட்ட குழுக்களா அல்லது தனி நபர்களா?</li> <li>✓ குறிப்பிட்ட தனிநபர்களின் மீது முன்னைய தாக்குதல்கள் அத்துடன்/ அல்லது கொலைகள்</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>» பாதிக்கப்பட்டவர்களின் வகிபாத்திரமும் அவர்கள் அதற்கு உரித்தானவர்கள் என்பதும்</li> <li>» குறிப்பிட்ட பாதிப்புறுநிலை</li> <li>» பிறப்பிடம்</li> <li>» வன்முறை நிகழ்ந்தபோது முகவரி</li> <li>» வயது வகை</li> <li>» பால்நிலை</li> <li>» பாதிக்கப்பட்டவர்களின் பௌதீக பண்புகள்</li> <li>» தேசியம்/ பிரஜாவுரிமை</li> <li>» இனத்துவ விபரங்கள்</li> <li>» சமயம்</li> <li>» கல்வி</li> <li>» தொழில்</li> <li>» திருமண அந்தஸ்து</li> <li>» ICHL அந்தஸ்து</li> </ul>
<b>b. வன்முறைகள்</b> பல்வேறு சம்பவங்களில் ஒரே விதமான முறை கையாளப்பட்டிருப்பது சான்றாக காணக்கிடைக்கின்றது.	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ ஒரேவகையான செயற்பாட்டுக்கான எண்ணற்ற சம்பவங்கள் உள்ளனவா? (பாலியல் வல்லுறுவு, கூட்டுப்பாலியல் வல்லுறுவு,பிறப்புறுப்பு சிதைப்பு, பலவந்தப்படுத்தப்பட்ட நிர்வாணம்)</li> <li>✓ ஒரு நாளில் ஒரே நேரத்திலா பாதிக்கப்பட்டவர்கள் பிடிக்கப்பட்டுள்ளனர் அல்லது தாக்கப்பட்டுள்ளனர்</li> <li>✓ தாக்குதலின் ஏனைய விபரங்களுக்கிடையில் ஒற்ற தன்மைகள் காணப்படுகின்றனவா? (கடத்தல், போதைப்பொருள் பயன்பாடு, தலைமுடியினை மழித்தல், நீடித்த விசாரணைகள்)</li> <li>✓ இதற்கு முன்னர் அறிந்த குழுக்கள் அல்லது படையினரால் குறிப்பிட்ட முறைகள் பயன்படுத்தப்பட்டிருக்கின்றனவா?</li> </ul> <p>உதாரணம்</p> <p>ஒழுங்கற்ற விதத்தில் நடந்துகொள்கின்ற பெண்களை பாலியல் வல்லுறுவுக்கு உட்படுத்துவதன் மூலமும் அவர்களது தலைமுடியை மழிப்பதன் மூலமும் பரா இராணுவக் குழுக்கள் வழமையாகத் தண்டித்து வந்தனர். பல இளம் பையன்கள் அவர்களது வீடுகளிலிருந்து போராளிப்படையினால் இரவில் கடத்திச் செல்லப்பட்டு தூர இடங்களில் தடுத்து வைக்கப்பட்டு பலவந்தப்படுத்தி அவர்களுக்கு கொடியினும் வயகராவும் கலந்த மருந்தினை அருந்தச்செய்து குழுவின் பெண் உறுப்பினர்களுடன் பாலியல் வல்லுறுவு கொள்வதற்கு நிர்ப்பந்திக்கப்பட்டுள்ளனர்.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>» குற்றம் சாட்டப்பட்டுள்ள குற்றச்செயல்களினால் உரிமைகளும் சுதந்திரமும் மீறப்பட்டுள்ளன.</li> <li>» வன்முறையின் வகை</li> <li>» சம்பவம் இடம்பெற்ற நேரமும் அமைவிடமும்</li> <li>» பாதிக்கப்படும் நிலையினை தூண்டிய காரணிகள்</li> <li>» பாதிக்கப்படும் நிலையின் சூழ்நிலைகள்</li> <li>» தூண்டும் சூழ்நிலைகள்</li> <li>» தணிக் கும் சூழ்நிலைகள்</li> </ul>

## பாங்குகளை நிலைநாட்டுவதில் பயன்மிகு வினாக்கள்

பாங்கின் வகை	வினாக்கள்	மதிப்பீட்டிற்கான சாத்தியமான தெரிவு அடிப்படை CMN இலிருந்து - 1 ஆவணத்திலிருந்து )
<p><b>c. குற்றத்தை</b> நிகழ்த்தியவர் ஒரே வகையிலான குற்றத்தை நிகழ்த்துபவரே பொறுப்பானவ ராக இருக்கின்றார்.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ தாக்குதல் இடம்பெற்ற இடங்களுக்கு பக்கத்தில் குறிப்பிட்ட படையினர் இருந்துள்ளனரா?</li> <li>✓ இச்சம்பவங்களில் குற்றத்தை நிகழ்த்திய வர்கள் ஒரே விதமான பண்புகளைக் கொண்டிருந்தனரா (மொழி, ஆயுதம், வாகனம், ஆடைகள், இனத்துவம், தேசியம்)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• குற்றத்தை நிகழ்த்தியவரின் வகிபாத்திரமும் அவர் எதனைச் சார்ந்தவர் என்பதையும்</li> <li>• நிறுவனம் அல்லது பிரிவில் பதவி அல்லது நிலை</li> <li>• குற்றத்தை நிகழ்த்தியவரை உடல் ரீதியாக அடையாளப்படுத்தும் பண்புகள்</li> <li>• பால்நிலை</li> <li>• தேசியம் / பிரஜாவுரிமை</li> <li>• இனத்துவம்</li> <li>• சமயம்</li> </ul>
<p><b>d. புவியியல் மற்றும் காலம்</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ குறிப்பிட்ட படை / குழுக்களின் கட்டுப்பாட்டின் கீழுள்ள பிரதேசங்களில் தாக்குதல்கள் இடம்பெறுகின்றனவா?</li> <li>✓ குறிப்பிட்ட குழுக்களின் உறுப்பினர்கள் வாழ்கின்ற பிரதேசங்களில்</li> <li>✓ ஏனைய குற்றச்செயல்கள் நிகழும் காலப்பகுதியிலா குறிப்பிட்ட வன்முறைகள் இடம்பெறுகின்றன. உதாரணம் - ஏதாவது குடிமக்களுக்கு எதிரான தாக்குதலின் பகுதியாக அல்லது ஏற்கனவே நடைபெற்று வரும் மோதல்களின் காலப்பகுதியில்</li> </ul>	

## 2. பாங்குகளை அடையாளம் காண்பதற்கான மேலதிக முறைகள்

மேற்குறிப்பிடப்பட்டுள்ள வினாக்களுக்கு எதிராகச் சேகரிக்கப்பட்ட சான்றுகளை மதிப்பிட்டது போலவே குற்றச்செயல்களின் பாங்குகளின் பகுப்பாய்வை நடத்துவதற்கும் பாலியல் வன்முறைச் சான்றினை வலுப்படுத்துவதற்கும் மிகவும் விசேடமான முறையியல்களை பயன்படுத்தலாம்.

### a. தேடக்கூடிய தரவுத்தளங்கள்

சேகரிக்கப்பட்ட தரவுகளை ஒழுங்கமைத்து களஞ்சியப்படுத்துவதற்காகப் பயன்படுத்தப்படுகின்ற தரவுத்தளமானது மிகவும் பயன்மிகு பகுப்பாய்வுக் கருவியாகும். மிக எளிமையான தரவுத்தளத்தினைக் கூட வெவ்வேறு தெரிவிப்புக்களுடன் தேடலுக்கான வாய்ப்புக்களை வழங்குவதற்காகக் கட்டமைக்க முடியும். மிகவும் முன்னேற்றகரமான தரவுத் தளங்கள் தரவுத்தளத்திலுள்ள அவற்றின் இணைப்பில் இருந்து மூல இலத்திரனியல் கோப்புக்களை கொண்டுவருவதற்கான செயற்பாட்டினை உள்ளடக்கக்கூடியவையாக இருக்கமுடியும். நெறிமுறையில் காட்டப்பட்டுள்ள இரண்டு தரவுத்தள செயலிகளும் மற்றும் I-DOC, இந்த செயற்பாட்டினை அனுமதிக்கின்றன. (பார்க்க அத்தியாயம் 9 திட்டமிடல்).

### b. புள்ளிவிபர ரீதியான பகுப்பாய்வு

புள்ளிவிபரப் பகுப்பாய்வின் பொருத்த அளவில் பயன்படுத்தப்படும் முறையியலானது மிகவும் செயற்றிறன் மிக்கதாகவும் சகபாடிகளின் மீளாய்விற்கு உட்பட்டதாகவும் போதிய வளங்களைக் கொண்டதாகவும் இருக்கையில் பாலியல் வன்முறை விசாரணைகளுக்கான சாத்தியமான சான்றுகளாக பாரிய வன்முறைகளின் புள்ளிவிபரப் பகுப்பாய்வுகளை வெற்றிகரமாகப் பயன்படுத்த முடியும்.<sup>3</sup> ஒரு விபரிப்பு மிகு கருவியாக புள்ளிவிபரப் பகுப்பாய்விற்கான மிகவும் நேரடியான வகிபாத்திரமானது பாதிக்கப்பட்டவர்களின் எண்ணிக்கையினையும் வன்முறைகளின் எண்ணிக்கையினையும் எண்ணிக்கைப்படுத்துவதற்கு ஆற்றல் கொண்டதாகக் காணப்படுகின்றது. மேலும் எங்கே, எப்பொழுது பாதிக்கப்பட்டவர்கள் தாக்கப்பட்டனர், அந்தத் தாக்குதல்களினால் ஏற்படுத்தப்பட்ட தீங்குகள் மற்றும் பாதிக்கப்பட்டவர்களின் விபரங்கள் ஆகியவற்றினை அது வழங்குவதற்கான ஆற்றலினைக் கொண்டுள்ளது. புள்ளிவிபரப் பகுப்பாய்வானது குழுக்களுக்கிடையில் பால்நிலை, இனத்துவம், அரசியல் ஆதரவு புவியியல் ஆகியவற்றின் அடிப்படையில் பாதிக்கப்பட்ட நிலைக்கான சார்பளவு விகிதங்களின் சந்தர்ப்ப சூழ்நிலை சார்ந்த சான்றுகளையும் வழங்கக்கூடியதாக இருக்கின்றது. உதாரணமாக இதற்கு போதிய தரவுத் தொகுதிகள் உறுதியான ஒப்பீட்டினை இயலுமாக்குவதற்கு பயன்படுத்தப்பட்டால்

இந்த நோக்கத்திற்காக வெவ்வேறு தரவு மூலங்கள் பயன்படுத்தப்பட முடியும். இதிலே பாதிப்பு ஏற்படுத்தியமை தொடர்பான கணிப்பீடுகள், மருத்துவப் பதிவுகள், தடுத்து

வைக்கப்படும் இடங்களிலிருந்தான பதிவுகள், இடப்பெயர்வு பாய்ச்சல்கள், அகதிப்பதிவு மற்றும் மக்கள் தொகை தரவுகள் ஆகியவை உள்ளடங்குகின்றன.

எந்தவொரு வன்முறையினதும் குற்றச்செயலின் அடிப்படையினை நிரூபிப்பதற்குப் பங்களிப்பு வழங்கக்கூடிய பயன்மிகு மதிப்பீட்டினைச் சமர்ப்பிப்பதற்கு இந்த மூலங்களில் இருந்தான பகுப்பாய்வானது வாக்குமூலச் சான்றிதழ்களுடனும் குற்றச்செயல் வரைபட உருவாக்கத்துடனும் (கீழே பார்க்க) மேற்கவியமுடியும்.

பெட்டி 11



சகபாடி அனுபவம் - பாங்கினை நிரூபிப்பதற்கு நிகழ்ச்சித்திட்ட ரீதியான தரவினைப் பயன்படுத்துதல்

ரொக்ஸானா - மனித உரிமைகள் பாதுகாவலர்

‘மேற்கொள்ளப்பட்ட குறிப்பிட்ட இடையீடுகள் அல்லது குறிப்பிட்ட சுகாதாரப் பிரச்சினைகள் காணப்படுவது போன்ற மருத்துவ நிபுணர்களினதும் சுகாதார நிபுணர்களினதும் பதிவுகள் துஷ்பிரயோகம் திற்கான முக்கியமான தகவல்களை வழங்கலாம் அல்லது துஷ்பிரயோகத்தின் குறிப்பிட்ட பாங்கிற்கான தகவல்களை வழங்கலாம் அல்லது குறிப்பிட்ட பாங்கிலான துஷ்பிரயோகம் நடைபெற்றமைக்கான சான்றினை ஆதர்ப்படுத்தலாம் (உதாரணம்: குறிப்பிட்ட காலப்பகுதியில் மேற்கொள்ளப்பட்ட பௌத்திர சந்திரசிகிச்சைகளின் எண்ணிக்கையில் ஏற்பட்ட மாற்றம், STD பரிசீலிப்புக்களில் ஏற்பட்ட அதிகரிப்பு அல்லது விரும்பப்படாத கர்ப்பங்கள்). உதாரணமாக ஒரு மேற்கு ஆபிரிக்க நாட்டிலே குறிப்பிட்ட போராளிக்குழு ஒன்றினால் தடுத்து வைக்கப்பட்ட ஆண்களுக்கு எதிராக மேற்கொள்ளப் பட்ட பாலியல் வன்முறைப் பாங்கினை எமது நிறுவனத்தினால் நிரூபிக்கக்கூடியதாக இருந்தது. இதனை நாம் பாலியல் வன்முறை விசாரணை மூலம் நிரூபிக்கவில்லை. ஆனால் பாலியல் உறவிலே தமக்கு சிரமம் இருப்பதாக மருத்துவ முகாமில் முறைப்பாடு செய்கின்ற ஆண்களின் எண்ணிக்கையில் ஏற்பட்ட அதிகரிப்பிலிருந்தே நாம் இதனைக் கண்டுகொண்டோம். எனவே மிகச் சாதாரணமாக அலட்சியப்படுத்தக்கூடிய தகவல் ஒன்று அதன் ஒட்டுமொத்த எண்ணிக்கையில் வைத்து நோக்கப்படுகையில் எவ்வாறு அதீத பெறுமதிமிக்க சான்றாக மாறலாம் என்பதற்கு இது உதாரணமாகத் திகழ்கின்றது.

3 Aranburu, X.A. (2010) நியாயமான சந்தேகத்திற்கு அப்பால் பாலியல் வன்முறைப் பாங்குச் சான்றுகளைப் பயன்படுத்துதலும் சர்வதேச சம்பவங்களுக்காக பாங்குச் சான்றுகளையும் பகுப்பாய்வுகளையும் பயன்படுத்துதல் சர்வதேச சட்டத்திற்கான Leiden பதிவேடு, 23, 4: 623, குறிப்பு 3.

### C. குற்றச்செயல் வரைபடத்தினைத் தயாரித்தல்

பெட்டி 12

குற்றச்செயல் வரைபடத் தயாரிப்பு என்பது முப்பரிமாணத் தரவுகளைக் கண்டறிந்து, ஒழுங்கமைத்து, வன்முறையின் வெவ்வேறு கூறுகளுக்கிடையிலான ஒற்றுமையை நிரூபிப்பதற்குப் பயன்படுத்துகின்ற புவியியல் தகவல் முறைமையினையும் ஏனைய அறிவியல் கருவிகளையும் குறிப்பிடுவதுடன் இவை பாங்கினை அடையாளம் காண்பதற்குப் பயன்படுத்தக்கூடிய பகுப்பாய்வின் மற்றுமொரு வடிவமுமாகும்.

இதில் பாலியல் வல்லுறவு நடைபெற்ற பிரதேசங்களுக்கு எதிராகத் துருப்பினரின் நகர்வுகளை வரைவது அல்லது பாலியல் வன்முறை நடைபெற்று பாரிய இடப்பெயர்வு ஏற்படுவதற்கு முன்னரும் பின்னரும் குறிப்பிட்ட இனத்துவக் குழுமத்தின் அமைவிடத்தினைச் சுட்டிக்காட்டுவது ஆகியவை உள்ளடங்குகின்றன.

குற்றச்செயல் வரைபடத் தயாரிப்பானது பல்வேறு வடிவங்களை எடுக்கக்கூடியதாகும். தாக்குதல்களை இலத்திரனியல் ரீதியாகத் தடமறிவதற்கும் நகர்வுகள் மற்றும் குறிப்பிட்ட காலப்பகுதியில் ஜனத்தொகை ஆகியவற்றினை இலத்திரனியல் ரீதியாகக் கண்டறிந்து பார்ப்பதற்கும் செய்மதி பிம்பத் தயாரிப்புக்களுடன் இணைவதற்கும் பயன்படுத்துதற்கு மிகவும் மேம்பட்ட வரைபட மென்பொருட்கள் வசதிகளை வழங்குகின்றன. எவ்வாறாயினும் கைகளினால் வரையப்பட்ட அடிப்படை வரைபடமானது அண்ணளவான அமைவிடங்களைப் பயன்படுத்துவதுடன் இது கால இடைவெளிகளுக்கிடையிலான ஒற்றுமைகளையும் பாங்குகளையும் தீர்மானிப்பதில் ஒரு பயன்மிகு கருவியாகவும் பயன்படுத்தப்படுகின்றது.

### உதாரணக் கருவி – புவியியல் முப்பரிமாண தொழில்நுட்ப கருத்திட்டம்

விஞ்ஞான முன்னேற்றத்திற்கான அமெரிக்க சங்கத்தின் அறிவியல் பொறுப்பு, மனித உரிமைகள் மற்றும் சட்ட நிகழ்ச்சித்திட்டத்தின் முன்னெடுப்பான புவியியல் முப்பரிமாண தொழில்நுட்பக் கருத்திட்டமானது சேய்மையான விடயங்களைக் கண்டறிதல், புவியியல் தகவல் முறைமை, புவியியல் அமைவிட முறைமைகள் மற்றும் தன்னார்வத்துடன் வழங்கப்படும் புவியியல் தகவல்கள் ஆகியவற்றினைப் பயன்படுத்தி மனித உரிமைகள், மனிதநேய பதிற்செயற்பாடு, கலாசார பாரம்பரியம், சுற்றுச்சூழல் நீதி, மனிதப் பாதுகாப்பு ஆகிய பரப்புக்களில் ஆய்வினையும் ஆவணப்படுத்தல் ஆற்றலினையும் மேம்படுத்துவதற்காக பயன்படுத்தப்பட்டு வருகின்றது.

இந்த ஆய்வானது மனித உரிமைகள் மற்றும் அரச சார்பற்ற நிறுவனங்கள் மற்றும் சர்வதேச நீதிமன்றங்கள் மற்றும் ஆணைக்குழுக்கள் உள்ளடங்கலாக ஏனையோரின் ஒத்துழைப்புடன் நடத்தப்பட்டு வருகின்றது.

புவியியல் முப்பரிமாண தொழில்நுட்பங்கள் சேய்மையான இடங்களைக் கண்டறிதல், GIS மற்றும் GPS போன்ற புவியியல் உசாவல் தகவல்களின் பல்வேறு அடுக்குகளின் பகுப்பாய்வு மற்றும் வரைபடத்தினை அனுமதிக்கின்ற பரந்த வீச்சிலான நவீன கருவிகளை உள்ளடக்குகின்றது.

இவ்வாறான தரவுகளின் பகுப்பாய்வானது பின்வருவன தொடர்பான இன்றியமையாத தகவல்களை வழங்க முடியும்.

- » குடிமக்கள் மீதான சேய்மையான தனிமையில் நடத்தப்படுகின்ற தாக்குதல்களின் தாக்கம்
- » பல்வேறு வகையிலான மனித உரிமை மீறல்கள்
- » கலாசார பாரம்பரிய தளங்களுக்கு ஏற்படுத்தப்படும் சேதம்
- » சுற்றுச்சூழல் மற்றும் சமூகநீதிப் பிரச்சினைகள்
- » எல்லைகளுக்கிடையிலான மோதல்கள்
- » சுதேச மக்களின் உரிமைகள்

புதிய தொழில்நுட்பங்களை பயன்படுத்துகின்றமையானது அரச சார்பற்ற நிறுவனங்கள் விசேடமாக நெருக்கடி நிலைமைகளின் போது அதிகாரபூர்வமான தகவல்களை துரிதமாக சேகரித்து பகுப்பாய்வு செய்து பரப்புவதற்கு அவற்றுக்குள்ள ஆற்றலினை பரவலாக்குகின்றது. இவை மோதல்களின் கள அறிக்கையினை ஆதாரப் படுத்துவதற்கு கட்டிட ஆதாரங்களையும் மனித உரிமைகளை பாதிக்கின்ற இயற்கை அனர்த்தங்களின் சான்றுகளை ஆதாரப்படுத்துகின்ற தரவுகளையும் வழங்கக்கூடியதாக இருக்கின்றன.

<https://www.aaas.org/geotech/humanrights>

# பகுதி VII: ஒன்றையொன்று ஊடறுக்கும் விடயங்கள்

## அத்தியாயம் 15 உள்ளடக்கங்கள்

அத்தியாயம் 15: மன அதிர்ச்சி வடு .....	231
<b>A. மன அதிர்ச்சி வடுவினைப் புரிந்து கொள்ளுதல் .....</b>	<b>231</b>
<b>பெட்டி 1</b>	
மன அதிர்ச்சி வடுவினால் பாதிக்கப்பட்டவரின் அனுபவம்.....	231
1. மன அதிர்ச்சி வடுவும் மன அதிர்ச்சி வடுவின் அனுபவங்களும்.....	231
<b>பெட்டி 2</b>	
மனஅதிர்ச்சி வடுவிற்கான தனிநபர்களின் மீண்டெழும் தன்மைக்கு பங்களிப்பு வழங்கும் காரணிகள்.....	232
<b>B. பாலியல் வன்முறையுடன் தொடர்புடைய மனஅதிர்ச்சி வடு .....</b>	<b>233</b>
1. பாலியல் வன்முறை மனஅதிர்ச்சி வடுவின் எதிர்வினைகள்.....	233
<b>பெட்டி 3</b>	
மனஅதிர்ச்சி வடுவிற்குப் பின்னரான மனஅழுத்தக் குறைபாடு (PTSD).....	235
<b>C. 'யுத்தப் பாலியல் வல்லுறவு' மனஅதிர்ச்சி வடு .....</b>	<b>236</b>
<b>பெட்டி 4</b>	
பாலியல் வல்லுறவு, பாரிய பாலியல் வல்லுறவு மற்றும் ஏனைய வடிவிலான பாலியல் வன்முறை ஆகியவற்றின் மனநல ஆரோக்கிய விளைவுகள்.....	237
<b>D. மனஅதிர்ச்சி வடுவினால் பாதிக்கப்பட்டவர்களுடன் இடையீடு மேற்கொள்ளுதல் .....</b>	<b>239</b>
1. நேர்காணலின் போது மீண்டும் மனஅதிர்ச்சி வடுவினை உருவாக்குதல்.....	239
2. சாட்சிகளின் ஞாபகத்திலும் வாக்குமூலத்திலும் மனஅதிர்ச்சி வடுவின் தாக்கங்கள் .....	240
<b>பெட்டி 5</b>	
தனிப்பட்ட மற்றும் கூட்டுக் கலாசாரங்கள் .....	241
3. ஞாபகக் குறைபாடுடைய சாட்சிகளுடன் சேர்ந்து செயற்படுதல்.....	241
<b>பெட்டி 6</b>	
நம்பகதன்மை எதிர் மதிப்புறுநிலை .....	241
<b>பெட்டி 7</b>	
வழக்குச் சட்ட உதாரணம் – Anto Furundžija வழக்கு .....	242

## அத்தியாயம் 15: மன அதிர்ச்சி வடு

### A. மன அதிர்ச்சி வடுவினைப் புரிந்து கொள்ளுதல்

மன அழுத்தம் மற்றும் அச்சுறுத்தல்களுக்கு மக்கள் வெவ்வேறு விதமாக எதிர்வினையாற்றுகின்ற போதிலும் பாலியல் வல்லுறவு, சித்திரவதை மற்றும் வன்முறை போன்ற யுத்தத்துடன் தொடர்புடைய நிகழ்வுகளை, வயது அல்லது பால் போன்ற ஏனைய காரணிகள் அல்லது கலாசாரங்கள் எவையாக இருந்தபோதிலும், அனேகமாக ஒவ்வொருவரும் அதனை மன அதிர்ச்சி வடுவினை ஏற்படுத்துகின்ற நிகழ்வுகளாகவே அனுபவிக்கின்றனர். எனவே இவ்வாறான அனுபவங்களின் பின்னர் மன அதிர்ச்சி வடுவின் சில அல்லது பல அறிகுறிகளைக் கொண்டிருப்பது சாதாரணமானதாகும்.<sup>1</sup>

பாதிக்கப்பட்டவர்கள் மற்றும் சாட்சிகளின் மீது பாலியல் வன்முறை ஏற்படுத்தக்கூடிய தாக்கத்தினைப் பற்றி கலந்துரையாடுகையில் நடைமுறைப்படுத்துனர் பொதுவாக மன அதிர்ச்சி வடுவினையும் மன அதிர்ச்சி வடுவுக்கு உள்ளாக்கப்படுதலையும் அல்லது மன அதிர்ச்சி வடுவிற்கு பின்னரான மன அழுத்தக் குறைபாட்டினையும் உள்ளியல் ரீதியான குறைபாடுகளாகவே பட்டியலிடுகின்றனர். இவை பாலியல் வன்முறைக்கு உள்ளாகி பாதிக்கப்பட்டோரில் சான்று களாகக் காணக்கிடைக்கக்கூடியதாக இருப்பதுடன் அவர்களது குடும்பங்களிலும் சமுதாயங்களிலும் காணக்கூடியவையாக இருக்கின்றன

ஆனால் மன அதிர்ச்சி வடுவுக்கு உள்ளாக்கப்படுதல் என்பது உண்மையில் எதனைக் கருதுகின்றது? இது எவ்வாறு தனி நபர்களான பாதிக்கப்பட்டோரிலும் குடும்பங்களிலும் சமுதாயங்களிலும் தாக்கத்தினை ஏற்படுத்துகின்றது? எவ்வாறு ஞாபகத்தில் பாதிப்பினை ஏற்படுத்தி சாட்சிகள் என்ற ரீதியில் தனிநபர்களிலே தாக்கத்தினை ஏற்படுத்துகின்றது.

#### பெட்டி 1

#### மன அதிர்ச்சி வடுவினால் பாதிக்கப்பட்டவரின் அனுபவம்

செவியா, 36.

என்னுடைய கண்கள் திறந்திருக்கையில் என்னால் மன அதிர்ச்சி வடுவினை விபரிக்க முடியாது. என் கண்கள் மூடப்படுகையிலேயே நான் அதனை உணருகின்றேன். இது எப்பொழுதுமே இருக்கின்ற வலியாகும். இதனுடன் வாழ்வதற்கு நான் பழக வேண்டும். இது என்னில் இருந்து எப்பொழுதுமே செல்லாத ஓர் உணர்வாகும். நான் எதைச் செய்தாலும் அந்த உணர்வு அப்படியே நீங்காமல் இருக்கின்றது.

மன அதிர்ச்சி வடுவினை அறிந்துகொண்ட அணுகுமுறைக்கு அமைவாக CARSV ஆவணப்படுத்துல் என்பதன் அர்த்தம் நடைமுறைப்படுத்துனர் பின்வருவனவற்றை மேற்கொள்ள வேண்டும் என்பதாகும்.

- » பாலியல் வன்முறையினால் பாதிக்கப்பட்டவர்களின் மீதான மன அதிர்ச்சி வடுவின் தன்மையினையும் அதன் தாக்கத்தையும் புரிந்து கொள்ளுதல்
- » பாதிக்கப்பட்டவர்களையும் ஏனைய சாட்சிகளையும் நேர் காண்பதற்கு முன்னரும் நேர்காணும் போதும் நேர் கண்ட பின்னரும் ஏதாவது மன அதிர்ச்சி வடுவுடன் தொடர்புடைய தேவைகளை போதியளவுக்கு நிவர்த்தி செய்தல்
- » மீண்டும் மன அதிர்ச்சி வடுவுக்கு உள்ளாகக்கூடிய சாத்தியங்களைத் தணிப்பதற்கான உபாயமார்க்கங்களை அமுல்படுத்துதல்
- » சாட்சிகளின் ஞாபகத்தினையும் வாக்குமூலத்தினையும் எவ்வாறு மன அதிர்ச்சி வடு பாதிக்கலாம் என்பதைப் புரிந்து கொள்ளுதல்

### 1. மன அதிர்ச்சி வடுவும் மன அதிர்ச்சி வடுவின் அனுபவங்களும்

அமெரிக்க உளவியல் சங்கம் மன அதிர்ச்சி வடுவினை மோசமான நிகழ்விற்கான உணர்வு ரீதியான பதிற்செயற்பாடு என வரையறை செய்கின்றது. Health and Human Rights Info<sup>2</sup> இதனை விபரிக்கையில் உயிர் அல்லது உடலுக்கு அச்சுறுத்தல் உள்ள இடங்களாக பாரிய உடல் மனோகாயம் என்பதாக இதனை வரையறை செய்கின்றது. உலக சுகாதார ஸ்தாபனம் இதனை வரையறை செய்கையில் மன அதிர்ச்சி வடு நிகழ்வானது அதீத அச்சுறுத்தல் அல்லது அழிவு தரும் தன்மையுடைய மனஅழுத்த நிகழ்வு என்பதாகவும் இது எவரிலும் ஊடுருவிச்சென்று மன அழுத்தத்தையும் மன இடரினையும் ஏற்படுத்தக்கூடிய சாத்தியத்தினைக் கொண்டது எனவும் விபரிக்கின்றது.<sup>3</sup> உதாரணமாக இயற்கையான அல்லது மனிதர்கள் உருவாக்குகின்ற அனர்த்தங்கள், மோதல்கள், பாரதூரமான விபத்துக்கள், ஏனையோரின் வன்முறை மிகு மரணத்தினைக் கண்கூடாகக் காணுதல் அல்லது சித்திரவதைக்கு உள்ளாகிப் பாதிக்கப்படுதல், பயங்கரவாதம், பாலியல் வல்லுறவு, அல்லது ஏனைய குற்றச்செயல்கள் ஆகியவை இதில் அடங்குகின்றன. மேலும் சிறுவர் துஷ்பிரயோகம், புறக்கணிப்பு, மோதல், நகர வன்முறை, தடுப்புமுகாம்கள், மோசமான உறவுகள், தொடர்ந்து இழப்புக்களுக்கு முகம்கொடுத்தல் போன்ற நீடித்த அல்லது மீண்டும் மீண்டும் நிகழ்கின்ற அனுபவங்களின் பதிற்செயற்பாட்டையும் உள்ளடக்குகின்றது. சுருக்கமாகக் கூறுவதாயின் உளவியல் ரீதியாக மன அதிர்ச்சி வடுவுக்கு உள்ளாகியுள்ள ஒருவர் வன்முறை மிகு நிகழ்வின் மூலமாக, மன இடரினை ஏற்படுத்தும் நிகழ்வின் மூலமாக, அல்லது

1 Health and Human Rights Info (2014) உளநலம் மற்றும் பால்நிலை அடிப்படையிலான வன்முறை: மோதல்களில் பாலியல் வன்முறையில் தப்பியவர்களுக்கு உதவுதல்-பயிற்சிக் கையேடு. Oslo: Healthand Human Rights Info

2 Health and Human Rights Info (2014) உளநலம் மற்றும் பால்நிலை அடிப்படையிலான வன்முறை: மோதல்களில் பாலியல் வன்முறையில் தப்பியவர்களுக்கு உதவுதல்-பயிற்சிக் கையேடு. Oslo: Healthand Human Rights Info.

3 World Health Organisation (1992) The ICD-10 உளவியல் மற்றும் நடத்தை கோளாறுகளின் வகைப்படுத்தல்: Clinical descriptions and diag- டிபெளவை உ பயிற்சிக் கையேடு. Geneva: WHO

பொதுவான நோக்கினைக் கொண்டு நடைபெறுகின்ற நிகழ்வொன்றின் காரணமாக தனக்கு ஏற்படுகின்ற அனுபவமே மனஅதிர்ச்சி வடு என்பதைப் புரிந்து கொள்வது இன்றியமையாததாகும்.

மன உறுதியினைக் குலைக்கும் நிகழ்வின் மூலமாக ஏற்பட்ட ஒரு மன அதிர்ச்சி வடுவின் காரணமாக கணிசமான மனக் காயத்தினால் வருந்துபவராக இருக்கின்றார்.

பொதுவான நிகழ்வொன்றின் காரணமாக தனக்கு ஏற்படுகின்ற அனுபவமே மனஅதிர்ச்சி வடு என்பதைப் புரிந்து கொள்வது இன்றியமையாததாகும். அதன் அர்த்தமானது வெவ்வேறு தனி நபர்கள் ஒரேவிதமான, வன்முறைமிகு, உயிருக்கு அச்சுறுத்தல் ஏற்படுத்தக்கூடிய நிகழ்வுகளை மன அதிர்ச்சி வடுமிகு எதிர்வினைகளைக் காட்டாமல் அனுபவிக்கலாம். முன அதிர்ச்சி வடுவுக்கு உள்ளானவர்கள் அனுபவிக்கின்ற இதன் உள்வியல் ரீதியான பின்விளைவுகளும் ஒருவரிலிருந்து மற்றவருக்கு மாறுபடலாம்.

தனிநபர்கள் அனுபவிக்கின்ற மன அதிர்ச்சி வடுவின் தீவிரத் தன்மையும் வகையும் அதனுடன் தொடர்புடைய அபாயநேர்வு மற்றும் பாதுகாப்பு காரணிகளில் தங்கியுள்ளன.

- » மன அதிர்ச்சி வடுவுக்கு முன்னரான அவர்களின் சூழ்நிலையும் நிலைமைகளும் (மன அதிர்ச்சி வடுவுக்கு முன்னரான)
- » மன அழுத்தத்தினை ஏற்படுத்துகின்ற நிகழ்வின் தீவிரத் தன்மையும் மன அதிர்ச்சி வடுவின் போதான அனுபவத்தின் புலனுணர்வும் (peri-traumatic)
- » உடனடியாக ஈடுகொடுக்கும் உபாயமார்க்கங்களும் அனுபவத்திற்கு பின்னர் அவர்களுக்கு கிடைக்கக்கூடியதாக உள்ள உதவியின் மட்டமும் (மன அதிர்ச்சி வடுவுக்கு பின்னரான)

முன அதிர்ச்சி வடுவினைத் தொடர்ந்து ஏற்படுகின்ற உள்வியல் ரீதியான மீண்டெழும் தன்மையுடன் தொடர்புடைய எண்ணற்ற காரணிகளை கீழுள்ள பெட்டி விபரிக்கின்றது. மீண்டெழும் தன்மையென்பது பன்முகம் கொண்டதாக காணப்படுவதுடன் காயத்திற்கு ஈடுகொடுத்து செயற்பாட்டினையும் மீளளின் வேகம் மற்றும் இலகுவத்தன்மையினைப் பேணுவதையும் மன அதிர்ச்சி வடுவின்போது சாதகமாகத் தகவமைக்கும் ஆற்றலினையும் உள்ளடக்குகின்றது. ஆவணப்படுத்து நற்கள் நேர்காணலின் போது மீள மன அதிர்ச்சிவடு<sup>4</sup> வினை ஏற்படுத்தும் சாத்தியமிகு ஆபத்தினை மதிப்பீடு செய்வதற்கு இயலுமாக இருப்பதற்காக மீண்டெழும் தன்மை மீது தாக்கத்தினை ஏற்படுத்தக்கூடிய பாதுகாப்பு மற்றும் அபாயநேர்வுக் காரணிகள் தொடர்பாக பரிச்சயம் அடைந்திருத்தல் வேண்டும்.

## பெட்டி 2

மனஅதிர்ச்சி வடுவிற்கான தனிநபர்களின் மீண்டெழும் தன்மைக்கு பங்களிப்பு வழங்கும் காரணிகள்

### 1a: பாதுகாப்பு காரணிகள்

- » இயங்குகின்ற மற்றும் ஓர் அன்பான உறவின் அங்கமாக இருத்தல்

- » குடும்பத்தினாலும் சமுதாயத்தினாலும் ஏற்றுக்கொள்ளப்பட்டு உதவி வழங்கப்படுதல்
- » செயற்திறனும் மதிப்பும் உரிய மருத்துவ சேவைகளை அணுகக்கூடியதாக இருத்தல் (உள்வியல் உதவி உள்ளடங்கலாக)
- » உள, சமூக உதவியினை அணுகக்கூடியதாக இருத்தல் - ஆற்றுப்படுத்தல் மற்றும் ஏனைய வகையிலான சிகிச்சைகள் உள்ளடங்கலாக
- » அத்தியாவசிய வளங்களை அணுகக்கூடியதாக இருத்தல் - வருமானம், வீடமைப்பு, தொழில்வாய்ப்பு
- » கல்வியினைக் கொண்டிருத்தல்
- » தன்னம்பிக்கையினையும், சுய கௌரவத்தினையும் கொண்டிருத்தல்
- » சமயப்பற்றுள்ளவராக இருத்தல் அல்லது ஆன்மீக நபராக இருத்தல்
- » மன அதிர்ச்சி வடுவில் சாதகமான அர்த்தத்தினைக் காணக் கூடியவராக இருத்தல் (உதாரணமாக இதிலிருந்து தப்புவதற்கு நான் அதிஷ்டம் செய்திருக்கின்றேன். குறைந்தது கடவுள் என்னை ஓர் ஆரோக்கியமான அழகான குழந்தையாக இதனை விரும்புவதாக என்னை ஆக்கி இருக்கின்றார் 'எனது குடும்பம் என்னை நேசிக்கின்றது, மதிக்கின்றது என்பதை என்னை உணர்ச்செய்கின்றது)

### 1b: அபாயநேர்வுக் காரணிகள்

- » பாதிக்கப்பட்டவர் ஏற்கனவே நெருங்கிய துணையின் வன்முறை அல்லது ஏனைய வகையிலான முரண்பாட்டுடன் தொடர்புடைய வன்முறை போன்ற ஏதோ சில வடிவிலான வன்முறைக்கு முகம் கொடுத்துள்ளார்.
- » தாக்குதலானது மிகக் குருமராகவும் வன்முறை மிக்கதாகவும் இருக்கின்றது அத்துடன் / அல்லது தீவிரமான அல்லது நீடித்த உடல் காயத்தினை ஏற்படுத்தி உள்ளது.
- » பல்வேறு தாக்குதல்கள் இடம்பெற்றுள்ளன, அத்துடன் / அல்லது அவை நீண்டகாலத்திற்கு நிலைத்திருக்கின்றன (மீண்டும் மீண்டும் இடம்பெறும் பாலியல் வல்லுறவுகள், நீண்ட காலத்திற்கு வைத்திருத்தல்)
- » பாதிக்கப்பட்டவர் பாதுகாப்பின்மை, அபாயம் மற்றும் அச்சம் ஆகியவற்றின் தொடர்ச்சியான நிலையில் இருக்கின்றார்
- » மருத்துவ, உள சமூக, மற்றும் பாதுகாப்பு உதவிச்சேவைகள் வரையறுக்கப்பட்டவையாக உள்ளன அல்லது போதாதவையாக உள்ளன.
- » சமூகப்பாதுகாப்பு இல்லை மேலும் சமுதாயங்கள் பாதிக்கப் பட்டவர்களை ஓரங்கட்டுகின்றன அல்லது வெளியேற்றுகின்றன.
- » பாதிக்கப்பட்டவர் அன்புக்குரியவரின் இழப்பு, வாழ்வாதாரங்கள், காரணிகளுக்கு இடப்பெயர்வு போன்ற மேலதிக அழுத்தக் காரணிகளுக்கு ஈடுகொடுக்கவேண்டியவர்களாக இருக்கின்றனர்.

4 மோல்ட்பை, ஜோன், டேல்., பிளெவ்எச்., எடல். 'நெகிழ்வு பணிபின் சூழலியல் கட்டமைப்பு மாதிரி': இடை-கலாச்சாரம் மற்றும் மருத்துவ சார்பு', *Personality And Individual Differences* [serial online], 98 (August 2016), 96–101.

## B. பாலியல் வன்முறையுடன் தொடர்புடைய மனஅதிர்ச்சி வடு

பாலியல் வல்லுறவும் ஏனைய பாரதூரமான பாலியல் வன்முறைச் செயற்பாடுகளும் அதீத மனஅழுத்தக் காரணி களாகச் செயற்படுவதுடன் இவை தீவிரமான மனஅதிர்ச்சி வடு<sup>5</sup> எதிர்வினைகளை ஏற்படுத்தக்கூடிய சாத்தியங்களையும் கொண்டுள்ளன. பாலியல் வல்லுறவு என்பது ஒரு தனித்துவமான மன அதிர்ச்சி வடு அனுபவமாக<sup>6</sup> விபரிக்கப்படுவதுடன் இது எண்ணற்ற பரிமாணங்களைக் கொண்டுள்ளது.

- » காயப்படுத்தப்படுவோம், கொல்லப்படுவோம் என்கின்ற அச்சம், இல்லாமல் ஆக்கப்படுவோம் என்கின்ற அச்சம்
- » மனிதம் என்பது அகற்றப்படல், அதீதமாக பண்டமாக்கப்படுதல்
- » உடலின் மீதான மற்றும் நிகழ்வுகளின் மீதான கட்டுப்பாட்டின் மீதான இழப்பு, இயலாமை, சக்தியின்மை
- » அடையாள அழிப்பு
- » உடலினுள் குற்றத்தை நிகழ்த்துபவரினது வன்முறை மிகு ஊடுருவல், உடல் மீதான படையெடுப்பு
- » மிக நெருக்கமான உடல் மற்றும் உளவியல் தளத்தினுள் எல்லை மீறுதல்
- » அவமானம்
- » வலி, சித்திரவதை<sup>7</sup>

### அவதானிக்கப்பட வேண்டிய விடயம்

உடல்ரீதியாக உள்நுழைப்பதானது பாலியல் வன்முறையினால் பாதிக்கப்பட்டவர்களில் காணப்படுகின்ற தீவிரமான மனஅதிர்ச்சி வடு பின்விளைவுகளுக்கான ஒரு முன் தேவைப்பாடு அல்ல – பாலியல் வல்லுறவின் மனஅதிர்ச்சி வடு அனுபவமானது பல்வேறு காரணிகளின் விளைவாக இருப்பதுடன் இவை வெறுமனே உள்நுழைக்கின்ற செயற்பாட்டிற்கு மாத்திரம் வரையறுக்கப்பட்டதல்ல.

## 1. பாலியல் வன்முறை மனஅதிர்ச்சி வடுவின் எதிர்வினைகள்

மன அதிர்ச்சி வடுவினை அனுபவிக்கின்ற பாலியல் வன்முறையினால் பாதிக்கப்பட்டவருக்கு என்ன நடக்கின்றது?

மன அதிர்ச்சி வடுவின் உளவியல் பின்விளைவானது பல்வேறு வழிகளில் வெளிப்படலாம். இருந்தபோதிலும் சில எதிர்வினைகள் மிகவும் அடிக்கடி காணப்படுபவையாகவும் வகைமாதிரியானவையாகவும் உள்ளன. அவற்றுள் பின்வருவன உள்ளடங்குகின்றன.

- a. தீவிரமான மன அழுத்த எதிர்வினை
- b. பதகளிப்பு
- c. மன அழுத்தம்
- d. விலகியிருத்தல்
- e. மன அதிர்ச்சி வடுவிற்குப் பின்னரான மன அழுத்தக் குறைபாட்டு அறிகுறிகள்
- f. போதை மாத்திரைகளைத் தவறாக பயன்படுத்துதல்

5 சுப்ரா குறிப்பு 1.

6 சுப்ரா குறிப்பு 1.

7 பல்வேறு மூலங்கள் பார்க்க : உதாரணம் சுப்ரா குறிப்பு 1: *Bosnia and Herzegovina* வில் பாதிக்கப்பட்டவர்களின் யுத்தப்பாலியல் வல்லுறவின் நீண்டகால பின்விளைவுகளும் அவர்கள் ஈடுகொடுத்த உபாயமார்க்கங்களும் பற்றிய ஆய்வு *braveandstrong*, (Cologne, 2014); Hagen, K.T., 'The Nature and Psychological Consequences of War Rape for Individuals and Communities', *International Journal of Psychological Studies*, 2/2 (2010).



பகுதி VII: ஒன்றையொன்று ஊடறுக்கும் விடயங்கள்

### ‘பாலியல் வல்லுறவு மனஅதிர்ச்சி வடு சிண்ட்ரோம்’

பாலியல் வல்லுறவு நிகழ்ந்த பின்னர் அனுபவிக்கப்படும் உடனடியான அல்லது நீண்டகால எதிர்வினைகளின் தொகுதியினைக் குறிப்பிடுவதற்கு நடைமுறைப்படுத்துனர்கள் பொதுவாக பாலியல் வல்லுறவு மன அதிர்ச்சி வடு சிண்ட்ரோம் என்கின்ற ஒரு பொதுவான சொற்பதத்தினைப் பயன்படுத்துகின்றனர் (RTS). RTS என்பது உடற்கூறு சார்ந்த, புலனுணர்வு சார்ந்த, உளவியல் சார்ந்த, அத்துடன் / அல்லது நடத்தை சார்ந்த அறிகுறிகளின் சேர்வையின் மூலம் வெளிப்படுத்தப்படுவதுடன் இது இரண்டு கட்ட எதிர்வினைகளின் மாதிரியாக ஒழுங்கமைக்கப்படுகின்றது. 1. ஒழுங்கு கெடுதல் 2. மீள் ஒழுங்கமைத்தல்.

கீழே பெட்டியில் விபரிக்கப்பட்டுள்ள நிலைமைகளுடன் தீவிரமான / ஒழுங்கு கெடுகின்ற கட்டத்திலே பல்வேறு வகையிலான உச்சநிலையில் காணப்படுகின்ற உணர்வுரீதியிலான பதிற்செயற்பாட்டினை அனுபவிப்பதனை RTS உள்ளடக்கலாம். அதாவது அழுதல், தேம்புதல், சிரித்தல் அல்லது பாதிக்கப்பட்டதது போல் காணப்படுதல் அல்லது அனுபவம் ஏற்பட்ட உடனேயே வெளியுலகிலிருந்து துண்டிக்கப்பட்டிருத்தல். பாதிக்கப்பட்டவர்கள் அவர்களின் ஆரம்ப உணர்வுகள் கலைந்து சென்ற பின்னர் கோபம், அவமானம், பழிவாங்குவதற்கான ஆர்வம் மற்றும் சுய குற்றம்கூறல் போன்ற உணர்வுகளையும் உணரலாம்.

நீண்டகால ஒழுங்கமைத்தல் கட்டத்திலே பாதிக்கப்பட்டவர்கள் வீட்டிலோ அல்லது பாடசாலையிலோ செயற்படுவதில் சிரமங்களை எதிர்நோக்கலாம். அவர்கள் தனிமையாக இருப்பதற்கு பயம், ஓய்வாக இருப்பதில் அல்லது தூங்குவதில் சிரமம் போன்ற பல அச்சங்களை உணரத் தொடங்கலாம். மேலும் பாலியல் ரீதியான செயற்பாடின்றமையும் உருவாகலாம்.

மன அதிர்ச்சி வடுவிற்குப் பின்னரான மனஅழுத்தக் குறைபாடு போலல்லாது RTS என்பது ஒரு தனித்துவமான தெரிவடைப்படையிலான நோயறிதலைப் போலல்லாது மீளின் அறிகுறிகள் மற்றும் கட்டங்களின் விபரிப்பாகும். எவ்வாறாயினும் PTSD மற்றும் RTS தொடர்பான நிபுணத்துவ சாட்சி வாக்குமூலமானது பாதிக்கப்பட்டவர்கள் அனுபவிக்கின்ற பாலியல் வல்லுறவு மற்றும் சிக்கலான எதிர்வினைகள் பற்றி ஜூரர்களுக்கும் நீதிபதிகளுக்கும் அறிவுபடுவதற்காக இது பல்வேறு தேசிய மற்றும் சர்வதேச நியாயாதிக்கங்களில் சான்றாகச் சமர்ப்பிக்கப்பட்டுள்ளது. - இதில் வெற்றியின் மட்டம் வேறுபட்ட போதிலும்.<sup>8</sup>

8 பார்க்க, உதாரணமாக, Ellison, Louise, ‘Closing the Credibility Gap: The Prosecutorial Use of Expert Witness Testimony in Sexual Assault Cases’, சான்று மற்றும் நிரூபிப்பிற்கான சர்வதேச ஏடு, 9/4 (2005), 239-268; Bleil, Charles, ‘Evidence of Syndromes: No Need for a Better “Mousetrap”,’ *South Texas Law Review*, 32 (1990) 37, 38; Gupta, Nina, ‘Disillusioning the Prosecution: The Unfulfilled Promise of Syndrome Evidence’, சட்டம் மற்றும் நடைமுறைப் பிரச்சினைகள், 76/3-4 (2013), p234; Brammertz, Baron Serge, and Michelle Jarvis, (eds), *Prosecuting Conflict-Related Sexual Violence at the ICTY*, (Oxford, 2016).

## பெட்டி 3

## மனஅதிர்ச்சி வடுவிற்குப் பின்னரான மனஅழுத்தக் குறைபாடு (PTSD)

மனஅதிர்ச்சி வடுவிற்குப் பின்னரான மனஅழுத்தக் குறைபாடு என்பது மனஅதிர்ச்சியினை ஏற்படுத்தும் நிகழ்வொன்று ஏற்பட்டதன் பின்னர் அதன் விளைவாக ஒரு தாமதித்த அல்லது நீடித்த பதிற்செயற்பாடு உருவாகும் நிலைமையாகும். மனஅதிர்ச்சி வடுவினை அடையும் அனைவருக்கும் PTSD ஏற்படுவதில்லை. எவ்வாறாயினும் நபர்களுக்கிடையிலான மன அதிர்ச்சி வடுவினால் பாதிக்கப்படுகின்ற நபர்கள், குறிப்பாக மோதலின் போது பாலியல் வன்முறைக்கு உட்படுபவர்கள், தாக்குதலினை அடிப்படையாகக் கொண்டிராத (கார் விபத்து போன்றவை) மனஅதிர்ச்சி வடு மூலம் பாதிக்கப்படுபவர்களை விட PTSD யினைக் கொண்டிருப்பதற்கான அதிக சாத்தியத்தினை கொண்டுள்ளனர். பாலியல் வன்முறையினால் பாதிக்கப்பட்டவர்கள் நீண்ட காலத்தில் PTSD இற்கான அறிகுறிகளைக் காட்டினாலும் இல்லாவிட்டாலும் தனிப்பட்ட மீண்டெழும் தன்மை அதில் செல்வாக்குச் செலுத்துகின்றது. (பார்க்க: பெட்டி 2 மனஅதிர்ச்சி வடுவிலிருந்து தனிப்பட்ட ரீதியில் மீண்டெழுவதற்கு பங்களிப்பு வழங்கும் காரணிகள்). PTSD ஆனது ஒரு தீவிரமான மனஅழுத்த எதிர்வினையாக ஆரம்பிக்கலாம். இதனைத் தொடர்ந்து பூரணமான PTSD குறைபாடு ஆரம்பமாகலாம். எவ்வாறாயினும் பாதிக்கப்பட்டவர்கள் சில சந்தர்ப்பங்களில் பல வாரங்களுக்கு அல்லது மாதங்களுக்கு சொற்பமான அறிகுறிகளைக் காட்டலாம் அல்லது காட்டாமல் இருக்கலாம். இவர்கள் தீவிரமான மன அழுத்தத்தினைக் காட்டலாம். அதன் பின்னர் எவ்விதமான மனஅழுத்தமுமின்றி உறுதியானவர்களாக இருந்து பின்னர் PTSD இனை உடையவர்களாக மாறலாம்.

மனநிலைக் குறைபாடுகள் தொடர்பான நோயறிதல் மற்றும் புள்ளிவிபரக் கையேடானது PTSDயை நோயறியவேண்டிய தனிநபர்களுக்கு பூர்த்திசெய்யவேண்டிய தனித்துவமான தெரிவடிப்படையில் குறித்துரைக்கின்றது. (a) இவர்கள் உண்மையான மரணம் அல்லது அச்சுறுத்தப்படுகின்ற மரணம், பாரதூரமான காயம் அல்லது உடலின் சுயாதீனத்திற்கு ஏற்படுத்தப்படும் அச்சுறுத்தல் ஆகியவை சம்பந்தப்படுகின்ற மனஅதிர்ச்சி வடு ஏற்படுத்தும் நிகழ்வுகளை அனுபவித்திருக்கலாம் அல்லது அவற்றினைக் கண்டிருக்கலாம் மேலும் அந்த நிகழ்விற்கு அவர்கள் மிகத் தீவிரமான அச்சத்துடன் பரிதவிப்புடன் அல்லது பயத்துடன் எதிர்வினையாற்றலாம். (b) அந்த நிகழ்வினை மீண்டும் அனுபவிப்பது உள்ளடங்கலாக குறிப்பிட்ட எண்ணிக்கையிலான அறிகுறிகளை இவர்கள் முறைப்பாடு செய்யலாம். மேலும் இதில் தவிர்ப்பு, அதியுச்சக் கிளர்ச்சி ஆகியவை உள்ளடங்கலாம். அத்துடன் (c) அறிகுறிகள் குறைந்தது ஒரு மாதம் அளவிற்கு நீடித்து மருத்துவ ரீதியாக முக்கியத்துவம் வாய்ந்த மன அழுத்தத்தினை அல்லது செயற்பாட்டுப் பாதிப்பினை ஏற்படுத்த வேண்டும்.

வகை மாதிரியான வெளிப்படுத்தல்களில் உள்ளடங்குபவை:

- » தொல்லை தருகின்ற ஞாபகங்களில் மனஅதிர்ச்சி வடுவினை மீண்டும் மீண்டும் எண்ணுகின்ற நிகழ்வுகள்
- » கனவுகள் அல்லது கொடுங்கனவுகள்
- » ஏனைய மக்களிலிருந்து விலகி இருத்தல், சுற்றுச்சூழலுக்கு எதிர்வினையற்று இருத்தல்
- » சந்தோசத்தினை அனுபவிக்க இயலாமை
- » செயற்பாடுகளைத் தவிர்த்தல் மற்றும் மனஅதிர்ச்சி வடுவினை ஏற்படுத்தியமை போன்ற சூழ்நிலைகளை தவிர்த்தல்
- » தன்னிச்சையின்றி அதியுச்ச விழிப்புணர்வினை அடைதல்
- » மிகவும் அதிகரிக்கப்பட்ட திடுக்கிடும் எதிர்வினையினைக் காட்டுதல்
- » தூக்கமின்மை
- » பதகளிப்பு மற்றும் மனவிரக்தி
- » தற்கொலைக்கான கருத்தாக்கம்

அதிகமான சம்பவங்களில் PTSD இனால் வருந்துபவர்கள் அந்தக் குறைபாட்டிலிருந்து மீள்கின்றனர். ஆனால் இந்த நிலைமையானது நீடித்ததாக மாறவும் முடியும். மோசமான சூழ்நிலைகளில் ஆளுமையில் இவை நீடித்த மாற்றங்களை ஏற்படுத்தலாம்.

அனைத்து மனஅதிர்ச்சி வடு அனுபவங்களிலும் மிகவும் அழிவு தருகின்றதாக இருப்பது யுத்தமும் பாலியல் வல்லுறவுமாகும்.

### C. 'யுத்தப் பாலியல் வல்லுறவு' மனஅதிர்ச்சி வடு

மனஅதிர்ச்சி வடுவின் தொடர்புத்தின் அங்கமாகப் பாலியல் வன்முறை இருக்கும் போது மேலும் வன்முறையானது மோதல் சூழ்நிலைகளில் நிகழும்போது மேலே விபரிப்பிடப்பட்டுள்ள பாலியல் வல்லுறவு காரணமான மனஅதிர்ச்சி வடுக்களின் பண்புகளில் பல மோசமாக்கப்படுகின்றன.

போராளியாக அல்லது சிவிலியனாக மோதல்களுக்கு முகம் கொடுக்கையில் அவற்றின் பாதிப்பிலிருந்து தப்புவதென்பது மிகுந்த மனஅதிர்ச்சி வடு ஏற்படுத்தும் நிகழ்வாகவே கருதப்படுகின்றது. அதீத வன்முறையினையும் உயிரிழப்புகளையும் கண்கூடாகக் காண்பதனால் ஏற்படும் பன்மடங்கு அதிர்ச்சி, அன்புக்குரியவர்களை இழத்தல், வீடுகளையும் வாழ்வா தாரங்களையும் இழத்தல், தப்பிச்செல்லுதல், இடப்பெயர்வு ஆகியவை சாதாரண மனிதர்களை விட இவ்வாறான துயரங்களிற்கு முகங்கொடுத்தவர்களில் மனநல ஆரோக்கியக் குறைபாடுகளை ஏற்படுத்துவதற்கான சாத்தியம் அதிகமாகும். உலகம் முழுவதும் ஆயுத மோதல்களின் காரணமாக மனஅதிர்ச்சி வடு தரும் நிகழ்வுகளுக்கு முகங்கொடுக்கின்ற மக்களில் 10% ஆனோர் மிகப் பாரதூரமான மனநல ஆரோக்கியப் பிரச்சினைகளைக் கொண்டுள்ளனர் என்றும் ஏனைய 10% ஆனோர் செயற்றிறன்மிகு முறையில் செயற்படுவதற்கான தமது ஆற்றலைப் பாதிக்கின்ற நடத்தைகளை கொண்டிருக்கின்றனர் என்றும் உலக சுகாதார ஸ்தாபனம் மதிப்பிட்டுள்ளது.<sup>9</sup>

மோதல் சூழ்நிலைகளில் பாலியல் வன்முறையினால் பாதிக்கப்படுவதற்கு மேலதிகமாக, பாதிக்கப்பட்டவர்கள் பாலியல்சாராத உடல் ரீதியான வன்முறைக்கும் இடப்பெயர்வுகளுக்கும் பாதுகாப்பற்ற நிலைமைகளில் வாழ்வதற்கும் குற்றத்தை நிகழ்த்தியவருடன் சேர்ந்து வாழ வேண்டிய நிலைமைக்கும் வீட்டு வன்முறைக்கும் உட்படும் நிலைமை காணப்படுகின்றது. மேலும் மோதல் இடம்பெறும் நிலைமைகளில் காணப்படும் பொதுவான அனுபவங்கள் மனஅதிர்ச்சி வடுவின் மேல் மற்றொரு மனஅதிர்ச்சி வடுவினையும் திரண்ட மனஅதிர்ச்சி வடுவினையும் ஏற்படுத்துகின்றன. மோதல் மற்றும் அட்டுழியத்துடன் தொடர்புடைய பாலியல் வன்முறை நிகழ்த்தப்படுகின்ற குறிப்பிட்ட முறையின் கொடூரம் மற்றும் அதன் பொதுவான தன்மை மற்றும் சூழமைவு ஆகியவை ஏற்கனவே உளவியல் ரீதியாக பாலியல் வன்முறையினால் பாதிக்கப்பட்டோருக்கு மேலும் பாதிப்பினை ஏற்படுத்துகின்றன.

பல்வேறு மனஅதிர்ச்சி வடு ஏற்படுத்துகின்ற நிகழ்வுகளின் மத்தியில் யுத்தமும் பாலியல் வன்முறையும் அனைத்து மனஅதிர்ச்சி வடு ஏற்படுத்தும் அனுபவங்களினையும் விட மிகவும் பாதிப்பினை ஏற்படுத்தக்கூடியதாக இருப்பதை சர்வதேச மனஅதிர்ச்சிவடு ஆய்வுகள் நிரூபிக்கின்றன. யுத்தத்தினதும் பாலியல் வன்முறையினதும் சேர்க்கையானது துயருகின்ற பாதிக்கப்பட்டவர் மீது மிகப்பாரிய உளவியல் தாக்கத்தை ஏற்படுத்தும் எனவும் அவர்களின் மனநல மற்றும் உடல் ஆரோக்கியத்தையும் ஏனையோருடனான அவர்களின் உறவையும் பாதிக்கும் எனவும் எதிர்பார்க்கப் படுகின்றது.<sup>10</sup>

9 உலக சுகாதார ஸ்தாபனம் (2001) உலக சுகாதார அறிக்கை 2001- மனநல ஆரோக்கியம் :புதிய புரிதல்இ புதிய எதிர்பார்ப்பு ஜெனீவா: WHO.

10 மெடிகா ஸெனிகா மற்றும் மெடிகா ஸெனிகா (2014) பொஸ்னியா மற்றும் ஹெர்ஜிகொவினியாவில் உயிர் தப்பியவரிகளின் போர் பாலியல் வல்லுறவுவின் நீண்டகால தாக்கங்களின் ஆராய்ச்சி மற்றும் பிரதியாக்க நுணுக்கங்கள்: 'நாம் இன்னும் உயிருடன். நாம் ஆயுதமேந்தினோம் ஆனால் துணிச்சலாக பலமாக உள்ளோம்'. கோலொன் மற்றும் ஸெனிகா மொன்டியேல் மற்றும் மெடிகா ஸெனிகா

## பெட்டி 4

பாலியல் வல்லுறவு, பாரிய பாலியல் வல்லுறவு மற்றும் ஏனைய வடிவிலான பாலியல் வன்முறை ஆகியவற்றின் மனநல ஆரோக்கிய விளைவுகள்  
ஸ்டென்போர்ட் பல்கலைக்கழகம் - மருத்துவக் கல்லூரி

ICC வழக்குத்தொடுநர் எதிர் Jean Pierre Bemba Gombo வின் தீர்ப்பு வழங்கல் கட்டத்தின் போது சமர்ப்பிக்கப்பட்ட குறிப்பு

ஸ்டென்போர்ட் பல்கலைக்கழகத்தில் உள்ள மனஅதிர்ச்சி வடு மனநல ஆரோக்கிய சுகாதார ஆய்வுகூடத்தின் சான்றுகள் மற்றும் வழக்குப் பதிவுகளின் மீளாய்வினை அடிப்படையாகக் கொண்டு Bemba வழக்கின் தீர்ப்புக் கட்டத்தின் போது சமர்ப்பிக்கப்பட்ட நிபுணர்களின் சமர்ப்பணம் (ICC வழக்குத்தொடுநர் எதிர் Jean Pierre Bemba Gombo வழக்கு இலக்கம் ICC-01/05-01/08). ஆய்வுகூடத்தினால் சமர்ப்பிக்கப்பட்ட அறிக்கையானது மன அதிர்ச்சிவடு மனநல ஆரோக்கியத்தில் கணிசமான அனுபவத்தினைக் கொண்ட சட்டத்தரணிகளை உள்ளடக்கி 2002-2003 வரையில் மத்திய ஆபிரிக்க குடியரசில் இழைக்கப்பட்ட பாரியதும் முறைமை வாய்ந்ததுமான பாலியல் வன்முறையினால் தனிப்பட்ட, குடும்ப, சமுதாய மற்றும் பரம்பரைகளுக்கிடையில் ஏற்பட்ட தாக்கத்தினை விபரிக்கின்றது.

பாலியல் வன்முறையின் உள சமூக விளைவுகள் பற்றிய பரிசோதனை ஆய்வுகள், வழக்கு விசாரணையின் போது வழங்கப்பட்ட நிபுணத்துவ வாக்குமூலம் மற்றும் மத்திய ஆபிரிக்கக் குடியரசின் நிகழ்வுகள் ஆகியவற்றுக்கிடையிலான தொடர்புகளைப் பற்றிக் குறிப்பிடும் அறிக்கை, தனிப்பட்ட மட்டத்திலும் கூட்டு மட்டத்திலும் மக்கள் மீது நடத்தப்பட்ட பாரிய பாலியல் வன்முறையின் பல்வேறு உளவியல் தாக்கங்களை விபரிக்கின்றது. ஏனையவற்றின் மத்தியில் பாலியல் வன்முறையின் விளைவுகள் பின்வருவற்றை உள்ளடக்குவதாக அது குறிப்பிடுகின்றது. PTSD, பதகளிப்பு, மனவிரக்தி, மனநிலைக் குழப்பங்கள் மற்றும் விலகியிருத்தல் - உடலிலிருந்து மனம் விலகியிருத்தல் அறிக்கை பின்வருமாறு குறிப்பிடுகின்றது.

பாலியல் தாக்குதலினால் பாதிக்கப்பட்ட இவ்வாறானவர்களுக்கு உளவியல் நூல்கள் மிகவும் குறைவான செயற்பாட்டு விளைவுகளையே எதிர்வுகூறுகின்றன. விளைவாக ஏற்படும் தனிப்பட்ட பாதிப்புக்களுள் PTSD, மனவிரக்தி, பதகளிப்பு போன்ற உளவியல் குறைபாடுகள் உள்ளடங்குகின்றன. பெயர் குறிப்பிடப்பட்ட இந்த மனநல ஆரோக்கிய நோயறிதலுக்கு வெளியே தனிநபர்கள் எதிர்பார்ப்பின்மை உணர்வினாலும் ஆன்மீக வீழ்ச்சியினாலும், அதிகரித்த சந்தேகத்தினாலும் தொடர்ச்சியான குழப்பத்தினாலும் அச்சத்தினாலும் துயருருகின்றனர். மனஅதிர்ச்சி வடுவினால் பாதிக்கப்பட்டவர்கள் தம்மைப் பாதிப்புறு நிலையிலுள்ளவர்களாக நோக்குகின்றனர், உலகினை அர்த்தமற்றதாக நோக்குகின்றனர், தம்மைப் பெறுமதியற்றவர்களாக நோக்குகின்றனர்.

[https://www.icc-cpi.int/RelatedRecords/CR2016\\_06768.PDF](https://www.icc-cpi.int/RelatedRecords/CR2016_06768.PDF)

வேறான அனுபவங்களாக பாலியல் வன்முறை மற்றும் மோதல்களின் மனஅதிர்ச்சி வடுமிக்க தன்மையுடன் சேர்த்து, பாதிக்கப்பட்டவர்களை CARSV பின்வரும் வழிகளில் தாக்கலாம்.

1. பாலியல் வன்முறையானது மீண்டும் மீண்டும் நடைபெறும் வன்முறை மற்றும் பாதுகாப்பின்மை எனும் சூழ்நிலையில் நிகழுதல்
2. முறைசார் மற்றும் முறைசாரா உதவிப் பொறிமுறைகள் பொதுவாக போதியளவிற்கு கிடைக்காமை
3. பாலியல் வன்முறை என்பது அதன் தன்மையில் பொதுவானது
4. பாலியல் வன்முறை என்பது குறிப்பாக குரூமானது

(இந்தக் காரணிகளின் மேலதிக பூரண விளக்கங்களுக்கு பார்க்க அத்தியாயம் 2: பாலியல் வன்முறையினைப் புரிந்து கொள்ளுதல்)

## 1. தொடரும் வன்முறையும் பொதுவான பாதுகாப்பின்மையும்

பாதிக்கப்பட்டோரின் வாழ்க்கையின் பின்புலத்தினை அமைக்கின்ற தொடர்ச்சியான மோதல்களும் வன்முறைச் செயல்களும் அவர்களைப் பல்வேறு வகையான திரண்ட மனஅதிர்ச்சி வடு அனுபவங்களுக்கு இட்டுச்செல்லலாம். இது தீவிரமாக்கப்பட்ட மனநிலை ஆரோக்கிய பிரச்சினைகளை<sup>11</sup> அவர்கள் வெளிப்படுத்துவதற்கான சாத்தியத்தினை அதிகரிக்கலாம். பாதிக்கப்பட்டவர்களுக்கு மீண்டும் மீண்டும் பழைய காட்சிகள் மனக்கண்முன் தோன்றுதல் அல்லது கொடுங்கனவுகள் தோன்றுதல் ஆகியவற்றினைத் தமது வாழ்வில் பல்வேறு சாத்தியமான தூண்டிகளின் காரணமாகத் தொடர்ச்சியான தொந்தரவாக அனுபவிக்கலாம். அவர்கள் தொடர்ச்சியான ஒரு அவதான நிலையிலிருந்து கீழே இறங்கிவர முடியாத இயலாமையினைக் கொண்டுள்ள காரணத்தினால் நீடித்த மன அழுத்தத்தினாலும் வருந்தலாம். உண்மையிலேயே அவர்களுக்கு என்ன நடந்தது என்பது பற்றி அவர்கள் பேசுவதென்பது அவர்களுக்கு பாதுகாப்பு பற்றதாக இருக்கலாம். இதனால் அவர்களைத் தீவிரமான மனநல ஆரோக்கியக் குறைபாடுகளிலிருந்து நீண்டகாலத்தில் பாதுகாப்பதற்கு இன்றியமையாததான உதவியினையும் ஆதரவினையும் அவர்கள் அணுகுவது மறுக்கப்படுகின்றது. மேலும் பரந்த அளவில் நடைபெறுகின்ற வன்முறைச் சூழலில் சமுதாயங்களும் சுயமீளாளிலே ஈடுபட்டு தனிநபர்களுக்கு உதவி வழங்க முடியாமல் இருக்கலாம். உடல் ஆரோக்கியம், ஒத்திசையும் தன்மை, குடும்ப உறவுகள், கட்டமைப்புகள் மற்றும் ஒட்டுமொத்த சமுதாயத்தின் பழக்க வழக்கங்கள் ஆகியவற்றை இலக்கு வைக்கும் பாலியல் வன்முறை உள்ளிட்ட பாரிய வன்முறையின் விளைவாக சமுதாயம் அனுபவிக்கும் கூட்டு மனஅதிர்ச்சி வடு குறிப்பிடுவது என்னவெனில், இச்சூழலில் பாலியல் வன்முறையின் விளைவானது தனிப்பட்ட பாதிக்கப்பட்டவரில் மேற்கொள்ளப்படும் மதிப்பீட்டிலிருந்து அளக்கப்படக்கூடியதை விட மிகவும் விரிவானதும் ஊடுருவல்மிக்கதும் சீரழிவேற்படுத்துவதாகவும் அமைந்துள்ளது. சமுதாயத்திலுள்ள ஒவ்வொருவரும் ஏதாவதொரு வகையில் மோசமான நிலைகளால் பாதிக்கப்பட்டு கூட்டு இழப்பினால் வருந்தும்போது தனிப்பட்ட பாதிக்கப்பட்டவரின் தனித்துவ மான அனுபவங்கள் இழக்கப்படலாம். குற்றத்தில் ஈடுபட்டவர்களை வகைப்பொறுப்பு கூறச்செய்யாமல் இருக்கும் போது ஏற்படுகின்ற அநீதி இழைக்கப்படும் உணர்வானது குறிப்பாக வலுவழக்கச்செய்கின்றது. யுத்தப்பாலியல் வல்லுறவின் தனிப்பட்ட மற்றும் கூட்டு<sup>12</sup>

விளைவுகள் யுத்தத்தின் பரந்த பின்விளைவுகளுடன் பொதுவாக இரண்டறக் கலந்து அதிலே வறுமை,

வன்முறை மற்றும் மனஅதிர்ச்சி வடுவின் சுற்றினையும் உள்ளடக்குகின்றது.<sup>13</sup>

## 2. போதிய பதிற்செயற்பாடினமை

மோதல்கள் வரையறுக்கப்பட்ட உட்கட்டமைப்பினையும் உதவிச் சேவைகளையும் பண்பாகக் கொண்டுள்ள காரணத்தினால் பாலியல் வன்முறையினால் பாதிக்கப்பட்டவர்கள் மனநலக் குறைபாடுகளிலிருந்து மீள்வது மேலதிக சவால் மிக்கதாக உள்ளது. போதிய மருத்துவ மற்றும் உளசமூக உதவிகள் இல்லையென்பதன் அர்த்தம் அதிகமான சந்தர்ப்பங்களில் மனஅதிர்ச்சி வடுவானது நோய் அறியப்படாமல் சிகிச்சை அளிக்கப்படாமல் அப்படியே விடப்படுகின்றது என்பதாகும்.

பொதுவாக பொது மக்களுக்கான கல்விசார்ந்த மற்றும் பொருளாதாரம் சார்ந்த வாய்ப்புக்கள் இல்லாமை என்பது மனஅதிர்ச்சி வடுவிலிருந்து மீண்டெழுவதற்கான தனிநபர்களின் ஆற்றலைப் பாதித்து மனஅதிர்ச்சி வடுவிற்கு உள்ளான தனிநபர் அவரின் மீளாளுக்கு உதவக்கூடிய சமூக மற்றும் நிதி வளத்தினை அணுகுவதற்கான ஆற்றலையும் மட்டுப்படுத்தலாம்.

போதியதல்லாததும் பதிற்செயற்பாடு ஆற்றாததுமான குற்றவியல் நீதி நிறுவனங்கள் மன அதிர்ச்சி வடுவின் உளவியல் விளைவுகளை மோசமாக்கலாம். குறிப்பாக பாதிக்கப்பட்டவரின் வாக்குமூலத்தினை மனஅதிர்ச்சி வடு எவ்வாறு பாதிக்கலாம் என்பதைப் புரிந்து கொள்ளாமலிருப்பதன் மூலம் அல்லது பாதிக்கப்பட்டவர்களுக்கு மீண்டும் மனஅதிர்ச்சி வடுவினை ஏற்படுத்தக்கூடிய மோசமான நேர்காணும் உத்திகளை பயன்படுத்துவதன் மூலம் இது நடைபெறுகின்றது.

## 3. செயற்பாட்டின் குரூரத்தன்மை

இவ்வாறான குரூரமான வடிவிலான பாலியல் வன்முறையினால் பாதிக்கப்பட்டவர்களை அதீதமாகப் பண்டமாக்குதலும் அவர்களின் மனிதத்துவத்தை அகற்றுதலும் மிக மோசமான மனஅதிர்ச்சி வடுவாக்க வடிவங்களுக்கு இட்டுச்செல்லலாம்.<sup>14</sup>

11 Mollica R.F., McInnes K., Tor S. (1998) 'The Dose-Effect Relationships of Trauma to Symptoms of Depression and Post-traumatic Stress Disorder Among Cambodian Survivors of Mass Violence', *பிரித்தானிய உளவியல் ஏடு*, 173, 6: 482-489.

12 Stanford பல்கலைக்கழக மருத்துவக்கல்லூரி, 'Mental Health Outcomes of Rape, Mass Rape, and other Forms of Sexual Violence', Brief submitted at sentencing phase of ICC Prosecutor v. Jean Pierre Bemba Gombo.

13 See Hagen, சுப்ரா குறிப்பு 6.

14 MacKinnon, C.A. (1994) 'Rape, Genocide, and Women's Human Rights' in *Are Women Human? And Other International Dialogues*, Cambridge, MA: The Belknap Press of Harvard பல்கலைக்கழகத்தின் Belknap அச்சகம், 2006, pp. 180-191.

## D. மனஅதிர்ச்சி வடுவினால் பாதிக்கப்பட்டவர்களுடன் இடையீடு மேற்கொள்ளுதல்

### 1. நேர்காணலின் போது மீண்டும் மனஅதிர்ச்சி வடுவினை உருவாக்குதல்

மீண்டும் மனஅதிர்ச்சி வடுவினை உருவாக்குதல் என்பது உண்மையாக இடம்பெற்ற மனஅதிர்ச்சி வடுவின் நிகழ்வுகளை அல்லது அவற்றின் இயக்கவியலை மீண்டும் அனுபவிப்பதற்கு காரணமான சூழ்நிலை, மனப்பாங்கு, இடையீடு, சுற்றுச்சூழல் ஆகியவற்றினைக் குறிக்கின்றது. மேலும் உண்மையான மனஅதிர்ச்சி வடுவுடன் தொடர்புடைய அதீத உணர்வுகளையும் எதிர்வினைகளையும் இது தூண்டுகின்றது. மனஅதிர்ச்சி வடு எதிர்வினைகள் பாரதாரமான மனஅழுத்தக் குறைபாடுகளாக மாற்றமடையும் போது பாதிக்கப்பட்டவர்கள் மனஅதிர்ச்சி வடுவுக்கு உள்ளாகலாம். மனஅதிர்ச்சி வடு போன்ற ஒரு நிலைக்கு குறிப்பிட்ட தூண்டிகளின் காரணமாக அவர்கள் மீண்டும் உட்தள்ளப்படலாம். - சொற்கள், மணம், ஒலிகள் - இவை அவர்கள் அந்த அனுபவத்திற்கு மீண்டும் முகம்கொடுப்பது போல் அவர்களது உடல் பதிற்செயற்பாடாற்றுவதற்கும் தூண்டப்படுவதற்கும் காரணமாக அமைகின்றன. பாதிக்கப்பட்டவர்களும் ஏனைய சாட்சிகளும் மனஅதிர்ச்சி வடு ஏற்படுத்திய காட்சிகள் மீண்டும் தம் கண்முன்னே தோன்றுவதையும் அல்லது ஊடுறுவித் தாக்குகின்ற சிந்தனைகள் ஏற்படுவதையும் உணரலாம். இதன்போது அவர்கள் செயற்பாட்டினை மீண்டும் அனுபவிப்பதுடன் அவற்றினைப் பற்றிச் சிந்திப்பதை அவர்களினால் நிறுத்த முடியாது. உடலியல் ரீதியாக இவர்களுக்கு இதயப் படபடப்பு, வியர்வை, தலைசுற்றல் அல்லது குமட்டல் ஆகியவை ஏற்படலாம்.

பாதிக்கப்பட்டவர்களுடன் இடையீடு மேற்கொள்ளும் போது அல்லது அவர்களை நேர்காணும் போது அவர்களுக்கு மீளவும் மனஅதிர்ச்சி வடு ஏற்படுவதை நடைமுறைப்படுத்துதல்களினால் எப்போதும் தடுக்க முடியாது. இருப்பினும் மீண்டும் மனஅதிர்ச்சி வடு ஏற்படுவதைக் குறைப்பதற்கு பாதிக்கப்பட்டவரின் அனுபவம் பற்றிய முன் புரிதலின் அடிப்படையில் குறிப்பிட்ட சில செயற்பாடுகள் அல்லது நடத்தைகளுடன் சேர்ந்து சில பொதுவான மனஅதிர்ச்சி வடு பற்றிய உபாயமார்க்கங்களைப் பயன்படுத்துவது பயனளிக்கும் - குற்றமிழைத்தவர்களாகக் கூறப்படுபவர்களுடன் தொடர்புடையதான, குமட்டலை ஏற்படுத்தக்கூடிய மணங்கள் பற்றிக் குறிப்பிடப்படுவது உள்ளடங்கலாக பாதிக்கப்பட்டவர்களிடமிருந்து தகவல்கள் ஏதாவது கிடைக்கப்பெற்றிருந்தால் அல்லது சேகரிக்கப்பட்டிருந்தால் அதற்கமைய கடுமையான நறுமணங்களைப் பூசிச்செல்வதை தவிர்த்தல்

### மீள் மனஅதிர்ச்சி வடுவுக்கு உள்ளாகுவதை தணித்தல்: மனஅதிர்ச்சி வடு கூருணர்வுமிகு அணுகுமுறைக்கு அமைய பணியாற்றுவதற்கான உபாயமார்க்கங்கள்

#### a. நேர்காணலின் முன்பும், நேர்காணலின் போதும் நேர்காணலின் பின்புமான உடல் மற்றும் உணர்வு ரீதியான பாதுகாப்பினை உறுதிப்படுத்துதல்

- பௌதீகத் தளமானது பாதுகாப்பானதாகவும், அணுகக் கூடியதாகவும், செளகரியமானதாகவும் உள்ளதென்பதை உறுதிப்படுத்துதல்
- அமைவிடம் இரகசியமானதாக இருப்பதை உறுதிப்படுத்துதல்
- பாதிக்கப்பட்ட தனிநபர் மனஅதிர்ச்சிவடுவுக்கு உள்ளாகுவதற்கான அறிகுறிகளைக் காட்டினால் இதிலே பழைய நினைவுகள் கண் முன்னே தோன்றுதல், அதிகமாக தீவிர உணர்வு உள்ளடங்கலாக, அப்போது அவரை சமாதானப்படுத்த வேண்டிய உத்திகள் பற்றி அறிந்திருத்தல்
- அணியின் அனைவரும் அனுபவம் வாய்ந்தவர்களாகவும் பயிற்றப்பட்டவர்களாகவும் பராமரிப்பு மேற்கொள்ளக்கூடியோராகவும் இருப்பதை உறுதிப்படுத்துதல்
- நேர்காணலின் பின்பு நீங்கள் பரிபூரணமான பரிசீலிப்பினை நடத்துவதை உறுதிப்படுத்துதல்
- இடர் ஏற்படுத்தக்கூடிய ஞாபகங்கள் நேர்காணலின் பின்பும் அவர்களுக்கு இருக்கலாம் என்கின்ற உண்மையினைப் பற்றி தனிநபர்களுடன் கலந்துரையாடுதல்
- வீட்டிலே அவர்களுக்கு ஆதரவு உள்ளதா அவர்கள் யாரிடமாவது கூறியுள்ளார்களா என்பதை பரிசீலித்தல்.
- தமது அனுபவத்தினை வெளிக்கூறிய காரணத்தினால் இப்போது அதை எவ்வாறு உணர்கின்றனர் என்பதை கேட்டல்
- அவசியம் மற்றும் பொருத்தமானதெனில் அவர்களை பொருத்தமான சேவைக்கு ஆற்றப்படுத்துதல்
- சுயதீங்கிற்கான அடிப்படை அபாயநேர்வு மதிப்பீட்டினை நடத்துதல்

#### b. நம்பிக்கையினை மேம்படுத்துதல்

- வகிபாத்திரங்கள், செயல்விதிகள் மற்றும் குறிக்கோள்கள் தெளிவாக விளங்கப்பட்டு புரிந்துகொள்ளப்பட்டதென்பதை உறுதிப்படுத்துதல்

- எதிர்பார்ப்புக்கள் புரிந்துகொள்ளப்பட்டு முகாமைத்துவம் செய்யப்படுவதை உறுதிப்படுத்துதல்
- பாதிக்கப்பட்டோர்/ சாட்சிகள் மற்றும் குழு உறுப்பினர்களுக்கிடையிலான உறவு இதமானதாகவும் தொழில் வாண்மை ரீதியானதுமாக இருப்பதை உறுதிப்படுத்துதல் நேர்காணப்படுகின்றவர்களும் அணியின் சகல
- உறுப்பினர்களும் இரகசியத்தன்மையின் பரமானங்களையும் அதன் வரையறைகளையும் புரிந்திருப்பதை உறுதிப்படுத்துதல்

#### c. தெரிவு

- பாதிக்கப்பட்டவரை மையப்படுத்துவதான அணுகுமுறை இருப்பதை உறுதிப்படுத்துதல்
- பாதிக்கப்பட்டவர்களுக்கு பூரணமான அறிவார்ந்த இணக்கத்தை வழங்குவதை உறுதிப்படுத்துதல்
- நேர்காணப்படுபவர்கள் நேர்காணலின் போது பூரண கட்டுப் பாட்டினை கொண்டிருப்பதை உறுதிப்படுத்துதல்

#### d. ஒத்துழைப்பு மற்றும் பங்கேற்பு

- பாதிக்கப்பட்டவர்கள் கலந்துரையாடப்பட்டு அவர்கள் விசாரணையின் அங்கமாக இருப்பதை உணர்வதை உறுதிப்படுத்துதல்
- பாதிக்கப்பட்டவர்கள் நடைமுறைப்படுத்துதல்களுடன் தொடர்புடையதற்கான முறைமையினைக் கொண்டுள்ளனர் மேலும் தேவையெனின் முறைப்பாடு செய்கின்றனர் என்பதை உறுதிப்படுத்துதல்
- பாதிக்கப்பட்டவர்கள் கிரமமான தகவல்கள் மற்றும் இற்றைப்படுத்தல்களை பெறுகின்றனர் என்பதை உறுதிப்படுத்துதலும் அதை எந்த நேரமும் நிறுத்தக்கூடியதாக இருப்பதை உறுதிப்படுத்துதலும்

#### e. வலுவூட்டல்

- பாதிக்கப்பட்டவர்கள் அவர்களுடைய உரிமைகளையும் உரித்துக்களையும் அறிந்துள்ளனர் என்பதை உறுதிப்படுத்துதல்
- பாதிக்கப்பட்டவர்கள் ஆவணப்படுத்தலையும் பரிகாரத்திற்கான சகல வழிகளையும் பூரணமாக புரிந்து கொண்டிருள்ளனர் என்பதை உறுதிப்படுத்துதல்

பகுதி VII: ஒன்றையொன்று ஊடாடும் விடயங்கள்

## 2. சாட்சிகளின் ஞாபகத்திலும் வாக்குமூலத்திலும் மனஅதிர்ச்சி வடுவின் தாக்கங்கள்

மனஅதிர்ச்சி வடுவுக்குள்ளான தனிநபர்கள் அவர்கள் அனுபவித்த மனஅதிர்ச்சி வடுவினைத் துல்லியமாகவும் பூரணமாகவும் ஞாபகப்படுத்துவதில் குறிப்பிட்ட சவால்களுக்கு முகங்கொடுக்கின்றனர் என்பதை அண்மைய ஆய்வுகள் சுட்டிக்காட்டுகின்றன. இவ்வாறான ஞாபகக் குறைபாடு குறிப்பாக PTSD உள்ளவர்களிடம் காணப்படுவதுடன் மனஇடரினை ஏற்படுத்தக்கூடிய ஊடுருவித் தாக்குகின்ற ஞாபகங்கள், ஞாபக இடைவெளிகள் (ஞாபகத்தில் இடைவெளிகளைக் கொண்டிருத்தல் அல்லது ஞாபகத்தின் பகுதிகள் தடுக்கப்படுதல், இது குறிப்பிட்ட காலப்பகுதிகளுக்கு நிலவுதல்) ஏற்படுதல் போன்றவை காணப்படுகின்றன(மனஅதிர்ச்சி வடுவானது அவர்களின் மனதிற்குள் தொடர்ந்தும் ஊடுருவிச் சென்று நோய் அறிகுறியினை மீண்டும் அனுபவிக்கச் செய்கின்றது).

அதிகமான PTSD நோய்க்குறிகள் காணப்படுகையில் ஞாபகத்தினை மீட்டுவதிலும் அதிகமான அளவிற்கு ஒத்திசையாததன்மைகள் காணப்படுவதாக ஆய்வுகள் சுட்டிக்காட்டுகின்றன.

மொத்தத்தில் மனஅதிர்ச்சி வடுவுக்குள்ளானவர்களின் ஞாபகங்கள் விபரங்களைக் கொண்டிராதவையாகவும் ஒத்திசைவைக் கொண்டிராதவையாகவும் காணப்பட்டலாம்.<sup>15</sup> இவை பொதுவாக வாக்குமூலத்தின் நம்பகத்தன்மையை தீர்மானிப்பதில் காரணிகளாகத் தீர்ப்புக்களில் குறிப்பிடப்படுகின்றன.

### a. தவிர்த்தல்

மனஅதிர்ச்சி வடுவுக்குள்ளான பாதிக்கப்பட்டவர்கள்/ சாட்சிகள் நிகழ்வின் சில குறிப்பிட்ட அம்சங்களைக் கலந்துரை யாடுவதைத் தவிர்க்கலாம் அல்லது ஈடுகொடுக்கும் ஒரு வழியாக ஒட்டுமொத்த நிகழ்வினைப் பற்றிக் கலந்துரையாடு வதையும் தவிர்க்கலாம். மேலே கலந்துரையாடப்பட்டவாறாக நேர்காணல் உபாயமார்க்கங்கள் பூரண வாக்குமூலத்தினை வழங்குவதற்கு ஈடுகொடுக்க முடியும் என ஆரம்பத்தில் நினைத்த மனஅதிர்ச்சி வடுவுக்குள்ளான பாதிக்கப்பட்டவர்கள்/ சாட்சிகளுக்கு நேர்காணல் சூழமைவுகள் தீவிரமான மனஅழுத்த பதிற்செயற்பாடுகளின் மற்றும் ஊடுருவித் தாக்குகின்ற ஞாபகங்களின் வீச்சினைத் தூண்டலாம். எவ்வாறாயினும் நேர்காணல் ஆரம்பித்ததும் அவர்களினால் சில குறிப்பிட்ட விபரங்களை வழங்குவதற்கு இயலாமல் இருக்கலாம். மேலும் என்ன நடந்தது என்பதைப் பற்றி சிந்திப்பதற்கு அல்லது கலந்துரையாடுவதற்கு அவர்கள் ஆர்வமற்று இருக்கலாம். மேலும் அது நடந்ததென்பதையே அவர்கள் மறுக்கலாம். அல்லது பகுதியான விபரங்களை அவர்கள் வழங்கலாம் (தாம் பாலியல் வல்லுறவுக்கு உட்படுத்தப்பட்டதாகவும் ஆனால் தமது குழந்தை பாதிக்கப்படவில்லை எனவும் அவர்கள் கூறலாம். ஆனால் அதேவேளை அவர்களின் குழந்தை அவர்களின் முன்னால் மீண்டும் மீண்டும் பாலியல் வல்லுறவுக்கு உட்படுத்தப் பட்டிருக்கும்)

### b. ஞாபகப்படுத்த இயலாமை

மனஅதிர்ச்சி வடுவானது வெவ்வேறு காரணங்களுக்காக ஞாபகத்தினையும் ஞாபகப்படுத்துவதையும் பாதிக்கின்றது:

- அதீத மனஅழுத்தமுடைய சூழ்நிலைகளின் போது சுற்றுச் சூழலை அவதானித்துப் புலனுணர்வின் ஆற்றல் குறைவடையலாம். மனஅழுத்தத்தின் மூலத்திற்கு கவனம் செலுத்துகின்ற கவனக்குவிப்பு மட்டுப்படுத்தப்பட எத்தனிக்கலாம். இதன் விளைவாக நிகழ்வில் சுற்றுப்புற அம்சங்களை விட பிரதான அம்சங்கள் ஞாபகத்தில் பதிவதற்கான சாத்தியம் உள்ளது. பாதிக்கப்பட்டவர்கள் மனஅதிர்ச்சி வடு ஏற்படுத்திய சம்பவத்தின் பிரதான, மத்திய அம்சங்களை மனதில் மீண்டும் ஒத்திகை பார்த்து ஞாபகப்படுத்துவதற்கான அதிக வாய்ப்புக்களை கொண்டுள்ளனர் (குற்றத்தை இழைத்தவர் தொடர்பான அம்சங்கள்). மேலும் தம்மீது கவனம் செலுத்தி சுற்றயல் அம்சங்களை விடத் தாம் எவ்வாறு உணர்ந்தனர் என்பதில் கவனம் குவிக்கலாம்(உதாரணமாக பக்கத்தில் இருப்ப வர்கள் மற்றும் சுற்றியுள்ள பௌதீக சூழல்). PTSD யினால் பாதிக்கப்பட்டுள்ள தனிநபர்கள் உள்ளடங்கலாக மக்கள் பொதுவாக இலகுவாக மையமான விடயங்களை ஞாபகப்படுத்தி மனஅதிர்ச்சி வடுவுடன் தொடர்புடைய விடயங்களை அதீத துல்லியத்துடன் வெளிக்கொணரக் கூடியதாக இருக்கலாம். எவ்வாறாயினும் மனஅதிர்ச்சி வடு ஏற்பட்ட போது அது இடம்பெற்ற அமைவிடம், அறையின் வகை மற்றும் அங்கே சமூகமளித்திருந்த ஏனையோரின் தோற்றங்கள் பற்றிய விபரங்களை விபரிக்கையில் அவை துல்லியம் குறைவானதாகவும் அவற்றினை ஞாபகப் படுத்துவது கடினமானதாகவும் இருக்கலாம்.
- தமது அடையாளத்தையும் சுயத்தினையும் மீள நிலைநாட்டு வதற்கான மனஅதிர்ச்சி வடுவின் ஒரு பாதுகாப்புமிகு பதிற்செயற்பாடாக மனஅதிர்ச்சி வடு அனுபவமானது ஞாபகத்தினை மாற்றலாம்.<sup>16</sup>
- மனஅதிர்ச்சி வடு மிகு ஞாபகங்கள் சாதாரண ஞாபகங்களை விட வித்தியாசமான பண்புகளைக் கொண்டுள்ளன. சாதாரண ஞாபகங்களின் மீள் உருவாக்கமானது தன்னார்வமிக் கதும் கூட்டாக அனுபவிக்கப்படுவதும் ஆகும். இதிலே ஆரம்பமும் நடுப்பகுதியும் முடிவும் இருக்கும். ஆனால் மனஅதிர்ச்சி வடு மிகு ஞாபகங்கள் தன்னார்வமற்ற வையாகும். இவற்றினை ஒரு தலையீடாக அல்லது குறிப்பிட்ட ஊக்கி ஒன்றின் மூலமாக மனதில் மீண்டும் மீண்டும் தோன்றும் ஒரு நினைவாக அனுபவிக்க முடியும். இது பொதுவாக இணைக்கப்படாததாகவும் ஒரு கூற்றுக்கான கட்டமைப்பினை ஞாபகப்படுத்துகையில் கொண்டிராத தாகவும் இருக்கும்.<sup>17</sup>
- மனஅதிர்ச்சி வடுவுக்கு உள்ளான பாதிக்கப்பட்டவர்கள் / சாட்சிகள் வழங்கிய வாக்குமூலத்தில் காணப்பட்ட ஒத்திசையாததன்மைகள் தற்காலிக ஞாபக இழப்பும் அதனைத் தொடர்ந்ததான அதிகரித்த ஞாபகமும் ஆகும். இது தானே வேண்டுமென்று விட்டுச்செல்வதைக் குறிக்காது.<sup>18</sup>

மனஅதிர்ச்சி வடு மிகு ஞாபகங்களின் பண்புகள் பல்வேறு உளவியல் குறைபாடுகளினால் வருந்துவோரினால் அனுபவிக்கப்பட முடியும் (உதாரணம் PTSD இ விரக்தி)

15 Sparr, L.F., and Bremner, J.D. (2005) 'Post-traumatic Stress Disorder and Memory: Prescient Medicolegal Testimony at the International War Crimes Tribunal?', *மனநோய் மற்றும் சட்ட அமெரிக்க அகடமியின் சஞ்சிகை* 33, 1: 71-78.

16 Herlihy, J., and Turner, S. (2013) 'What Do We Know So Far About Emotion and Refugee Law?', *வடஅயர்லாந்து சட்ட காலாண்டு வெளியீடு*, 64, 1: 47-62, pp. 52.

17 Berthold, M., and Gray, G. (2011) 'Post-Traumatic Stress Reactions and Secondary Trauma Effects at Tribunals: The ECCC உதாரணம்', in B. Van Schaack, D. Reicherter and Y. Chhang (eds) *Cambodia's Hidden Scars: Trauma Psychology in the Wake of the Khmer Rouge*. Phnom Penh: கம்போடிய ஆவணமாக்கல் நிலையம்.

## பெட்டி 5

## தனிப்பட்ட மற்றும் கூட்டுக் கலாசாரங்கள்

மனஅதிர்ச்சி வடுவுக்கு உள்ளாக்கப்பட்ட தனிநபர்கள் சுற்றியல் நிகழ்வுகளை விட மத்திய நிகழ்வுகளிலேயே கவனம் குவிக்கின்றனரென ஆய்வுகள் காட்டுகின்ற போதிலும் வெவ்வேறு கலாசாரங்கள் எவ்வாறு ஞாபகங்களை செயல்முறைப்படுத்தி விபரிக்கின்றன என்பதும் பல்வேறு ஆய்வுகளின் விடயப்பொருளாக இருந்து வருகின்றது.

‘மொழியும் கலாசாரமும் சுயவிளக்க ஞாபகத்தில் செல்வாக்குச் செலுத்துபவையாக அறியப்பட்டுள்ளன. தனிப்பட்ட கலாசாரத்தினைச் சேர்ந்த உறுப்பினர்கள் சுயாதீனமான, நீண்ட, தனித்துவமான, உணர்வுரீதியாக விளக்கமான மற்றும் சுயத்தின் மீது கவனம் குவிக்கப்பட்ட ஞாபகங்களை மீட்டுகின்றனர். இது தனிநபர்களின் வகிபாத்திரங்களை, அனுபவங்களை, உணர்வுகளை வலியுறுத்துகின்றது. மாறாக கூட்டுக் கலாசாரத்தினைக் கொண்ட உறுப்பினர்கள் சமூக இடையீடுகள் மற்றும் ஏனைய முக்கியமானோரின் ஞாபகங்களை வழங்குவதற்கு எத்தனிக்கின்றனர். இவை ஏனைய மக்களின் வகிபாத்திரங்களிலும் கூட்டுச்செயற்பாடுகளிலும் பொதுவான வழக்கமான செயற்பாடுகளிலும் உணர்வு ரீதியாக நடுநிலையான நிகழ்வுகளிலும் கவனம் குவிக்கின்றன.

மார்ஸ்ச்னர், எல் “சர்வதேச குற்றவியல் வழக்குகளில் மனவதிர்ச்சிக் கோளாறு விளைவு பற்றிய சான்றாவணம் Implications of Trauma on Testimonial Evidence in International Criminal Trials” எஸ்ட்டனில், பீ மற்றும் நக்கீ, எஸ், (ஈடிஎஸ்) மனித உரிமைகள் உண்மை – ஆய்வின் பரிமாற்றம் in Alston, P and Knuckey, S, (eds) The Transformation of Human Rights Fact-Finding

## 3. ஞாபகக் குறைபாடுடைய சாட்சிகளுடன் சேர்ந்து செயற்படுதல்

பிரிவு 2 இலே வழங்கப்பட்டுள்ள காரணங்கள் ஏன் சில குறிப்பிட்ட பாதிக்கப்பட்டவர்கள் ஒத்திசையாத கூற்றுக்களை வழங்குகின்றனர் என்பதையும் தாக்குதல் பற்றிய விரிவான அறிவு இல்லாதிருக்கின்றனர் என்பதையும் விபரிக்கின்றது. பாதிக்கப்பட்டவர்கள் / சாட்சிகளின் மதிப்புறு நிலையினை மதிப்பிடும் போது வாக்குமுலத்தில் காணப்படுகின்ற ஒத்திசையாததன்மைகள் மனஅதிர்ச்சி வடுவினால் பாதிக்கப்பட்டவர்களுக்கு இயற்கையானது என்பதையும் சாட்சி என்ற ரீதியில் அது அவர்களின் மதிப்புறு நிலையினைக் குறைக்கவில்லையென்பதையும் நடைமுறைப்படுத்துநர்கள் தெரிந்திருக்க வேண்டும்.

## பெட்டி 6

## நம்பகத்தன்மை எதிர் மதிப்புறுநிலை

நடைமுறைப்படுத்துநர்கள் சாட்சிகளின் வாக்குமுலங்களை மதிப்பிடும் போதும் சேகரிக்கப்பட்ட தகவல்களைப் பகுப்பாய்வு செய்யும் போதும் நம்பகத்தன்மைக்கும் (வாக்குமுலத்தின் துல்லியத் தன்மை) மதிப்புறு நிலைக்குமிடையிலான (வாக்குமுலம் வழங்கியவரின் நம்பகத்தன்மை) வித்தியாசத்தினைப் பிரித்தறியக் கூடியவர்களாக இருக்க வேண்டும்.

நம்பகத்தன்மை சாட்சியின் வாக்குமுலத்தின் துல்லியத் தன்மையைக் குறிக்கின்ற அதேவேளை மதிப்புறு நிலையானது சாட்சி உண்மையினைப் பேசுகின்றாரா அல்லது அவர் நேர்மையானவராக இருக்கின்றாரா என்பது பற்றியதாகும்.

சாட்சி ஒருவர் மதிப்புறுநிலை உடையவராகத் தென்படலாம். ஆனால் அவர் முற்றுமுழுதும் நம்பகத்தன்மை அற்றவராக இருக்கலாம். அல்லது இது மாறியும் நடக்கலாம். சாட்சி ஒருவர் நம்பத்தகுந்த ஞாபகத்தைக் கொண்டிருக்கலாம் ஆனால் அவர் மதிப்புறு நிலையைக் கொண்டிராமல் இருக்கலாம்.<sup>19</sup>

மனஅதிர்ச்சி வடுவுக்கு உள்ளான தனிநபர்கள் மதிப்புறு நிலை உடையவர்களாகவும் நம்பத்தகுந்த சாட்சிகளாகவும் இருக்க முடியும். அவர்களின் ஞாபகத்தினை மனஅதிர்ச்சி வடு எந்த அளவிற்குப் பாதித்துள்ளது மேலும் எவ்வாறு பாதித்துள்ளது என்பதைத் தீர்மானிப்பதற்கு ஒவ்வொரு சம்பவத்தின் அடிப்படையிலும் அவற்றினை அணுகுவது அவசியமானதாகும். பாதிக்கப்பட்டவர்களை நேர்காணுகின்ற நடைமுறைப்படுத்துநர் களில் பெரும்பான்மையானோர் மனஅதிர்ச்சி வடுவின் தாக்கத்தினை மருத்துவ ரீதியாக மதிப்பிடுவதற்கு தேவையான திறன்கள் அற்றவர்களாக இருக்கின்றபோதிலும் மனஅதிர்ச்சி வடுவினால் பாதிக்கப்பட்டுள்ள தனிநபர்கள் தமது வாக்குமுலத்தினைப் பாலியல் வன்முறையின் சான்றாக வழங்க விரும்பும்போது மருத்துவ மதிப்பீடு கோரப்பட்டு அது சான்றாக வழங்கப்படல் வேண்டும். (குறுக்கு உசாவல் அத்தியாயம் 10: பாலியல் வன்முறை சான்றுகளின் வகைகள், பெட்டி 10: மருத்துவ சட்டச் சான்றுகளைப் புரிந்து கொள்ளுதல்

19 மேமன, A. (2012) ‘Credibility of Asylum Claims: Consistency and Accuracy of Autobiographical Memory Reports Following Trauma’, பிரயோக அறிவுசார் உளவியல், 26, 5: 677–679.





### வழக்குச் சட்ட உதாரணம் – Anto Furundžija வழக்கு

மத்திய பொஸ்னியாவின் லஸ்வா ஆற்றுப் பள்ளத்தாக்கிலுள்ள HVO (குரோசிய பாதுகாப்பு சபை) விசேட பொலிஸ் பிரிவின் (the 'Jokers') உள்நர் தளபதியாக Anto Furundžija கடமையாற்றினார். குரோசிய - பொஸ்னியா யுத்தம் நடந்தபொழுது 1993 மே மாதத்திலே Jokers' சாட்சி A என அறியப்படும் பெண் ஒருவரை Vitez என்கின்ற இடத்திற்கு அருகிலுள்ள மானிகையொன்றிலே தடுத்து வைத்து அவர் அங்கே Furundžija வினால் விசாரணை செய்யப்பட்டார். விசாரணையின் போது சாட்சி A பாலியல் தாக்குதல்களுக்கும் பாலியல் வல்லுறவிற்கும் ஏனைய உடல்ரீதியான, மன ரீதியான துயரப்படுத்தல்களுக்கும் ஆளாகினார்.

வழக்கு விசாரணையின் போது சாட்சி Aயின் ஞாபகசக்தியானது அவர் அனுபவித்த மனஅதிர்ச்சி வடுவின் காரணமாகத் துல்லியமற்றதாக இருக்கின்றதென Furundžijaவின் சட்டத்தரணிகள் வாதிட்டனர். இங்கே கேள்விக்குட்படுத்தப்பட்டது சாட்சி Aயின் மனஅதிர்ச்சி வடு அனுபவத்தின் ஞாபகமேயன்றி அந்த அனுபவம் தாமே அல்ல. மேலும், குற்றத்தை நிகழ்த்தியவர் தனது துப்பிரயோகத்தின் போது எங்கே இருந்தார் என்பது பற்றிய குறிப்பிட்ட ஞாபகமூட்டல்களும் கருத்திற்கொள்ளப்படவில்லை. பிரதிவாதியின் சட்டத்தரணி சாட்சி Aஇன் வாக்குமூலத்தில் உள்ள ஒத்திசையாததன்மைகளைச் சுட்டிக்காட்டி வழக்கு விசாரணையின் போது மனஅதிர்ச்சி வடு ஏற்படுத்திய ஞாபக மீட்டலானது - மனஅதிர்ச்சி வடு நிகழ்வுகளை ஞாபகமூட்டக்கூடிய ஆற்றல் - PTSD இனால் பாதிக்கப்பட்டவர்களில் தாறுமாறாக இருப்பதாக ஒரு சான்றிணைச் சமர்ப்பித்தார்.

பதிலாக வழக்குத்தொடுநர் ஒத்திசையாததன்மையானது துல்லியமற்ற தன்மையினைக் குறிக்காது என்றும் ஒத்திசையாததன்மைகள் தற்காலிக ஞாபக இழப்பொன்று ஞாபகத்தில் அதிகரிப்பு ஏற்படுகின்றதன் பின்னர் ஏற்படலாம் என்றும் வாதிட்டனர். மேலும் PTSD நோயறிதலானது சாட்சியினால் முறைப்பாடு செய்யப்படுகின்ற உண்மையான விடயங்களில் அவசியம் செல்வாக்குச் செலுத்தாது என்றும் PTSD இனை உடைய தனிநபர்களின் மனஅதிர்ச்சி வடு அனுபவங்கள் உண்மையிலேயே அதீதமான அளவுக்கு அணுகக்கூடியவை என்றும் வாதிட்டனர். இரண்டு தரப்பினரும் தமது வாதங்களுக்கு ஆதரவாக நிபுணத்துவ வாக்குமூலத்தினை சமர்ப்பித்தனர்.

பிரதிவாதியின் சட்டத்தரணி செல்லுபடியாகும் விதத்தில் சுட்டிக்காட்டியவாறு, பாதிக்கப்பட்டவரின் நுட்பமான தகவல்கள் தொடர்பான தகவல்களைத் தாண்டி சாட்சி A நம்பத்தகுந்த சாட்சியென நீதிமன்றம் கண்டறிந்தது. இவ்வாறான மனஅதிர்ச்சி வடு அனுபவத்தினைக் கொண்ட பாதிக்கப்பட்டவர்கள் நிகழ்வுகளின் மிக துல்லியமான சிறுசிறு விடயங்களையெல்லாம் ஞாபகப்படுத்துவார்கள் என நியாயமாக எதிர்பார்க்க முடியாது என்கின்ற அபிப்பிராயத்தினை நீதிமன்றம் கொண்டிருந்ததுடன் சரியான திகதிகள் மற்றும் நேரங்களையும் அவர்களால் ஞாபகப்படுத்த முடியும் என நியாயமாக எதிர்பார்க்க முடியாதென்ற கருத்தினையும் கொண்டிருந்தது. சிக்கல் வாய்ந்ததும் மனஅதிர்ச்சி வடு ஏற்படுத்துகின்றதுமான நிகழ்வுகளின் தொடரின் ஒவ்வொரு தனித்த கூறினையும் அவர்களினால் ஞாபகப்படுத்தக்கூடியதாக இருக்கவேண்டுமென்று நியாயமாக எதிர்பார்க்கப்பட முடியாது. உண்மையிலேயே குறிப்பிட்ட சந்தர்ப்பங்களில் ஒத்திசையாததன்மைகள் உண்மையினையும் சாட்சிகளில் இடையீடு இல்லாமையினையும் சுட்டிக்காட்டுகின்றது. வழக்குத்தொடுநர் - V. Anto Furundžija

Furundžijaவினைச் சித்திரவதை, பாலியல் வல்லுறவு உள்ளடங்கலாக தனிப்பட்ட கௌரவத்தில் பாரிய குற்றம் விளைவித்தமைக்காக நீதிமன்றம் குற்றவாளியாகக் கண்டது (சட்டங்கள் அல்லது யுத்த சம்பிரதாயங்களினை மீறுகின்றமை). அவருக்கு 10 வருட சிறைத்தண்டனை விதிக்கப்பட்டது. நீதிமன்றத்தின் தீர்மானமானது PTSD இனால் பாதிக்கப்பட்டவர்களின் அடிப்படை ஞாபகசக்தியானது நிகழ்வு நடந்துள்ளது என்பதை நிரூபிப்பதற்குப் போதுமானது என்பதையும் ஏனைய ஒத்திசையாததன்மைகள் சாட்சி Aயின் மதிப்புறுநிலையினைப் பாதிக்கவில்லையென்பதையும் உள்ளடக்கியிருந்தது.



## அத்தியாயம் 16 உள்ளடக்கங்கள்

அத்தியாயம் 16: சிறுவர்களுக்கெதிரான பாலியல் வன்முறை .....	245
<b>A. அறிமுகம் .....</b>	<b>245</b>
<b>B. சிறுவர்களுக்கெதிரான பாலியல் வன்முறை .....</b>	<b>245</b>
1. பாலியல் வன்முறையின் வடிவங்கள் .....	245
2. அளவும் நோக்கெல்லையும் .....	246
<b>பெட்டி 1</b>	
சிறுவர்களுக்கெதிரான பாலியல் வன்முறையின் அளவினை அடையாளம் காணுதல் .....	246
3. அனுபவங்களும் தாக்கங்களும் .....	247
<b>பெட்டி 2</b>	
பாலியல் வன்முறையும் சிறுவர் ஆட்சேர்ப்பும் .....	248
<b>C. சட்டம் மற்றும் செயல்விதிகள் சார்ந்த சட்டகம்.....</b>	<b>249</b>
1. சிறுவர்களுக்கென தனித்துவமான சட்டச் சட்டகம்.....	249
2. சிறுவர்கள் தொடர்பான செயல்விதிகளின் விதிகள்.....	249
<b>பெட்டி 3</b>	
பாதிக்கப்பட்ட சிறுவர்களும் சர்வதேச நீதிமன்ற நடுவர் தீர்ப்பு மன்றங்களும் .....	250
<b>D. நெறிமுறைசார் பரிசீலனைகள்.....</b>	<b>251</b>
<b>பெட்டி 4</b>	
நீதியை அணுகுவதற்கான பிள்ளை நேய அணுகுமுறை .....	251
1. தீங்கிழைக்காதிருத்தல் .....	252
<b>பெட்டி 5</b>	
சிறுவர்களால் விபரமறிந்து வழங்கப்படும் சம்மதமும் இசைவும்.....	254
2. பங்குபற்றலுக்கான உரிமை.....	256
<b>E. ஆவணப்படுத்தல் செயன்முறையில் சிறுவர்களை ஈடுபடுத்தல் பற்றிய மைய வழிகாட்டி.....</b>	<b>257</b>
1. பூர்வாங்க ஆராய்ச்சி மற்றும் விசாரணைத் திட்டமிடல்.....	257
<b>பெட்டி 6</b>	
வயதின் பிரகாரம் பாலியல் வன்முறையின் பொதுவான சமிக்ஞைகளும் அறிகுறிகளும் .....	258
<b>பெட்டி 7</b>	
தப்பியுள்ள சிறுவர்கள் மற்றும் சாட்சிகளை ஈடுபடுத்தல் .....	260
2. நேர்காணல் மேற்கொள்ளல் .....	260
<b>பெட்டி 8</b>	
பிள்ளை நேய சூழ்நிலையொன்றை உருவாக்குதல் .....	261
<b>பெட்டி 9</b>	
நேர்காணலுக்கான அறிவுறுத்தல்கள் பற்றிய பிள்ளையொருவரின் புரிதலைத் தீர்மானித்தல் .....	262
<b>பெட்டி 10</b>	
கலப்பு பற்றிய அபாயம்.....	262

## அத்தியாயம் 16: சிறுவர்களுக்கெதிரான பாலியல் வன்முறை

### A. அறிமுகம்<sup>1</sup>

வளர்ந்தோரைப் போலவே சிறுவர்கள் CARSV இனால் பாதிக்கப்படலாம். பாலியல் வன்முறையினால் சிறுவர்கள் பாதிப்புறக்கூடிய நிலையினை கிடைக்கக்கூடிய புள்ளிவிபரங்கள் அதிகரித்த அளவில் பிரதிபலிக்கின்றன. எவ்வாறாயினும் புள்ளிவிபரங்கள் தொடர்ந்தும் குறைத்து மதிப்பீடுகளை மேற்கொள்கின்றன(அத்தியாயம் 2: பாலியல் வன்முறையினைப் புரிந்துகொள்ளுதல் / பாலியல் வன்முறையின் வடிவங்கள்). சிறுவர்கள் குறைவாக முறைப்பாடு செய்கின்றமையானது அவர்களின் தனித்துவமான தேவைகளைத் தீர்ப்பதற்குச் சொற்பமான பதிற்செயற்பாடுகளுக்கு இட்டுச்செல்லுகின்றது. இது மேலும் மேலும் குறைவாக முறைப்பாடு செய்வதற்கான ஒரு நச்சுக்குழலுக்கு இட்டுச்செல்கின்றது. மேலும் தரவுகள் இப்பொழுது அடிப்படையில் வேறாக்கப்படுவதுடன் பாதிக்கப்பட்டவர்கள் 18 வயதிற்கு மேற்பட்டவரா அல்லது கீழ்ப்பட்டவரா என்பதற்கிடையில் வித்தியாசப்படுத்தத் தவறி விடுகின்றன. பொதுமக்களினதும் ஊடகத்தினதும் புலனுணர்வுகள் பொதுவாக வளர்ந்த பெண் மற்றும் வளரிளம் பருவச் சிறுமிகள் ஆகியோரை பாதிக்கப்பட்டோராக வித்தியாசப்படுத்துவதில்லை.<sup>2</sup> சிறுவர்கள் பற்றிய தகவல்கள் இல்லையென்றே கூறலாம்.

இதிலே யதார்த்தம் என்னவென்றால் சிறுமிகளும் சிறுவர்களும் சகல சந்தர்ப்பங்களிலும் சகல விதமான பாலியல் வன்முறையினாலும் பாதிக்கப்படக்கூடியவர்களாக இருப்பதுடன் மோதல் வலயங்களில் சிறுவர்கள் அதிகரித்த அபாயநேர்வினைக் கொண்டுள்ளனர். சமுதாயத்தின் பாதுகாப்புக் கட்டமைப்புகள் சிதைவடையும்போது இவர்களின் பாதிப்புறுநிலையாது அதிகரிக்கின்றது. சிறுவர்களும் குடும்பங்களும் இடம்பெயரும்போது சிறுவர்கள் நேரடி இலக்குகளாக மாறுகின்றனர்.

CARSVஇனை ஆவணப்படுத்தும் போது நடைமுறைப் படுத்துனர் எங்கே பாதிக்கப்பட்ட சிறுவர்கள் இருக்கலாம் என்பதைத் தனித்துவமாகப் பரிசீலிக்கவேண்டும் - மோதலுடன் தொடர்புடைய சிறுவர்களுக்கு எதிரான குற்றச்செயல்களை ஆவணப்படுத்துவதானது பாலியல் வன்முறையினைச் சம்பந்தப்படுத்துகின்ற சாத்தியமான குற்றச்செயல்களைக் கருத்திற்கொள்ள வேண்டும். பாலியல் வன்முறையினை ஆவணப்படுத்துவதில் சிறுவர்களை ஈடுபடுத்துவதானது சிறுவர்களின் உரிமைகளை மேம்படுத்துவதற்கும் நீதிக்கான

அவர்களின் அணுகலை பெற்றுக்கொடுப்பதற்கும் நன்மை பயக்கத்தக்கதாகும்.

எவ்வாறாயினும் ஆவணப்படுத்தலானது பொருத்தமான பராமரிப்பு மற்றும் கருதுகோளுடன் மேற்கொள்ளப்பட வேண்டும். ஏனெனில் எந்தவிதமான மேலதிக தீங்கும் இழைக்கப்படவில்லையென இது உறுதிப்படுத்துகின்றது.

இந்த அத்தியாயமானது சிறுவர்களுக்கெதிரான வன்முறையினை ஆவணப்படுத்துவதற்கான குறிப்பிட்ட வழிகாட்டல் களைக் கொண்டுள்ளது. நெறிமுறைகளில் ஏனைய அத்தியாயங்களில் வழங்கப்பட்டுள்ள பொதுவான வழிகாட்டலானது சமமாகப் பிரயோகிக்கப்பட வேண்டும்.

### B. சிறுவர்களுக்கெதிரான பாலியல் வன்முறை

#### 1. பாலியல் வன்முறையின் வடிவங்கள்

பால்நிலை அடிப்படையிலான வன்முறையானது பொதுவாக பால்நிலையின் அடிப்படையில் மாத்திரம் தங்கியிராது வயதின் (வளர்ந்தோர்/ பிள்ளை) அடிப்படையில் தங்கியுள்ளதாகவும் உருவாகுகின்ற அதிகார சமநிலையின்மையினால் ஏற்படுகின்றது. சிறுவர்கள் சமூகப் புலனுணர்வுகளின் காரணமாகவும் சமூகத்தில் அவர்களின் அந்தஸ்தின் காரணமாகவும் நேரடியாக இலக்கு வைக்கப்படலாம்.<sup>3</sup> உதாரணமாக பிள்ளைகளைப் பாதுகாக்க இயலாமல் இருப்பதானது குடும்பத்தின் ஒரு தவறாக அல்லது ஒட்டுமொத்த சமூகத்தின் தவறாகப் பார்க்கப்படலாம். மேலும் பிள்ளையொன்றுக்கு பாலியல் வல்லுறவு ஏற்பட்டதாகக் கறை ஏற்படுத்துவது அந்தப் பிள்ளையின் எதிர்காலத்தைப் பாழாக்குவதற்கு ஒப்பானதாகும். சிறுவர்களுக்கு எதிரான பாலியல் வல்லுறவானது தனிநபர்களுக்கு எதிரான, குடும்பங்களுக்கு எதிரான, சமூகங்களுக்கு எதிரான பழிவாங்கலாக அல்லது தண்டனையாகப் பயன்படுத்தப்படலாம்.<sup>3</sup> குற்றத்தை நிகழ்த்தியவர்கள் சிறுவர்களையும் சாட்சிகளையும் அவமானப்படுத்துவதையும் அவமரியாதைக்குள்ளாக்குவதையும் உச்சப்படுத்துவதன் மூலமாக சமுதாயத்தின் அடிப்படை விழுமியங்களையும் சமூகக் கட்டுமானத்தினையும் தாக்க நாடலாம். வளர்ந்தோரைப் பொறுத்தவரையில் வலிந்து மேற்கொள்ளப்படும் தன்பால் புணர்ச்சி மற்றும் ஏனைய வடிவிலான பாலியல் வல்லுறவு, பாலியல் சுரண்டல்,

1 சிறுவர் உரிமை பற்றிய சமவாயமானது 18 வயதிற்குக் கீழ்ப்பட்ட ஒவ்வொரு மனிதரும் சிறுவரே என வரையறை செய்வதுடன் சிறுவர் ஒருவருக்குப் பிரயோகிக்கத்தக்க சட்டத்தின் கீழ் அச்சிறுவர் இவ்வயதிற்கு முன்னமே பராயமடைந்தவராகக் கருதப்படும் சந்தர்ப்பங்கள் தவிர்ந்த சந்தர்ப்பங்களை இவ்வரைவிலக்கணம் குறிப்பிடுகின்றது. பாதிக்கப்பட்ட / சாட்சியான தனிநபர் ஒருவரின் மிகச் சரியான வயதினை உறுதிப்படுத்துவது அறிந்து வழங்கப்படும் இணக்கத்தினை எவ்வாறு பெறுவது என்பதை நிலைநாட்டுவதற்கு அவசியமானதாக இருப்பதுடன் குற்றவியல் சட்ட நடவடிக்கைகளிலும் தாக்கத்தினைக் கொண்டுள்ளது. பிறப்புப் பதிவு ஆவணங்களைச் சிறுவர் ஒருவர் கொண்டிராத சந்தர்ப்பத்தில் ஞானஸ்நானப் பதிவுகள், பிறப்புக்கள் பற்றிய சமுதாயப் பதிவுகள், மனிதநேய நிறுவனங்களினால் நிறுவப்பட்ட தற்காலிக அல்லது அவசரநிலை முறைமைகள் மூலமான நடவடிக்கைகள் உள்ளிட்ட ஏனைய நடவடிக்கைகள் வயதினை அடையாளங்காணப் பயன்படுத்தப்படல் வேண்டும். மேலதிக வழிகாட்டலுக்குப் பார்க்க: UNICEF, Innocenti Research Centre, Innocenti Insight: 'Birth Registration and Armed Conflict', 2007.

2 உதாரணமாக, ஜீன் போல் அகயேசுவிற்கு எதிரான ICTRஆனது வழக்குத் தொடர்பான ஊடக மற்றும் ஆதரித்து வாதாடல் செய்திகள் பாலியல் வன்முறைக்கு எதிரான குற்றச்சாட்டினைச் சாத்தியமாக்க முன்வந்த மூன்று துணிச்சலான பெண்களைச் சிலாகித்துக் கூறுகின்றன. இது உண்மையாக இருக்கின்ற அதேவேளை, மூன்று பெண்களில் ஒருவர் பாலியல் வல்லுறவுக்குப்படுத்தப்பட்டபோது 15 வயதேயுடையவராகவும் வழக்கு நடைபெறுகையில் 17 வயதுடையவராகவும் இருந்தார்.

3 HEAL Africa (2012) *North Kivu – Sexual Violence Targets Children*, pp 10-11, கிடைக்கும் முகவரி <http://www.healafrika.org/wp-content/uploads/2012/09/sexual-violence-targets-children-2012.pdf>

பகுதி VII: ஒன்றையொன்று ஊடாடும் விடயங்கள்

பலவந்தப்படுத்தி மேற் கொள்ளப்படும் பாலியல் தொழில், பாலியல் அடிமைத்தனம், பலவந்தத் திருமணம் மற்றும் பலவந்தக் கர்ப்பம் உள்ளடங்கலாக பல்வேறு வடிவிலான பாலியல் வன்முறையின் பல்வேறு வடிவங்களுக்கு சிறுவர்கள் முகம் கொடுக்கின்றனர். பாலியல் ரீதியாகத் தமது பெற்றோரோ அல்லது குடும்ப உறுப்பினரோ தாக்கப்படுவதைக் கண்ணால் காணுமாறு சிறுவர்கள் பலவந்தப்படுத்தப்படுகின்றனர் (பார்க்க அத்தியாயம் 2: பாலியல் வன்முறையினைப் புரிந்து கொள்ளுதல், பாலியல் வன்முறையின் வடிவங்களின் விபரங்களுக்கு அத்தியாயம் 17: ஆண்கள் மற்றும் சிறுவர்களுக்கெதிரான பாலியல் வன்முறை, பெட்டி 5 ஆண்களுக்கும் சிறுவர்களுக்கும் எதிரான பாலியல் வன்முறையின் பொதுவான வடிவங்களுக்கான உதாரணம்)

## 2. அளவும் நோக்கெல்லையும்

மோதல் சூழ்மையில் பாலியல் வன்முறையினால் பாதிக்கப் படுகின்ற சிறுவர்களின் எண்ணிக்கை பற்றிய தரவுகளைக் கண்டறிவது கடினமானதாகும்.

இதே காரணங்களுக்காக வளர்ந்தோரின் தகவல்களும் அரிதாகவே காணப்படுகின்றன. குறைவாக முறைப்பாடு செய்தல் (மோதலுடன் இணைந்துள்ள பாதுகாப்பின்மை காரணமாகவும் முறைப்பாடு செய்யும் பொறிமுறைகள் பற்றிய நிச்சயமின்மை அல்லது அவை செயலிழந்துள்ளமை காரணமாகவும் நீதி முறைமைகளில் நம்பிக்கையின்மை காரணமாகவும் வெட்கம், முத்திரை குத்தப்படலாம் அல்லது பழிவாங்கப்படலாம் என்கின்ற அச்சம் காரணமாகவும் பாதுகாப்பானதும் இரகசியமானதுமான உதவிச்சேவைகள் இல்லாத காரணத்தினாலும் இருக்கின்ற சேவைகளை அணுக முடியாமை காரணமாகவும்) மற்றும் ஒருங்கிணைக்கப்பட்ட தரவுச் சேகரிப்பு ஆகியவை. அதிக விபரங்களுக்கு அத்தியாயம் 2இனைப் பார்க்கவும்; பாலியல் வன்முறையினைப் புரிந்துகொள்ளுதல். பாதிக்கப்பட்ட சிறுவர்கள் மற்றும் வளரிளம் பருவத்தினர் (சிறுவர்கள் சிறுமிகள் ஆகியோர்) அவர்களின் வயதுக்கு பொருத்தமான முறைப்பாடு செய்யும் பொறிமுறைகள் மற்றும் சேவைகள் இல்லாத காரணத்தினாலும் பாதிக்கப்படுகின்றனர். தரவுகளை வயதுகளின் அடிப்படையில் வேறாகப் பிரித்து வழங்காமை காரணமாகவும் சிறுவர்களுக்கு எதிரான பாலியல் வன்முறையின் பூரண அளவினைப் பற்றிய தெளிவானதொரு மதிப்பீட்டினைப் பெற்றுக்கொள்ள இயலாமல் இருக்கின்றது.

பெட்டி 1

### சிறுவர்களுக்கெதிரான பாலியல் வன்முறையின் அளவினை அடையாளம் காணுதல்

சிறுவர்களுக்கெதிரான பாலியல் வன்முறையானது ஒரு முக்கியமான பிரச்சினை என்பது தொடர்பாக எவ்வித சந்தேகமுமில்லை. 120 மில்லியன் சிறுமிகளும் 73 மில்லியன் சிறுவர்களும் ஏதோவொரு முறையிலான பாலியல் வன்முறைக்கு முகம் கொடுத்துள்ளனர் என்பதாக மதிப்பிடப்பட்டுள்ளது. மோதல்களின் போது கூட சிறுவர்களுக்கு எதிராக இழைக்கப்படும் பெரும்பான்மையான பாலியல் வன்முறைகள்<sup>4</sup> அவர்களின் குடும்ப உறுப்பினர்களினாலும் அறிந்தவர்களினாலும் மேற்கொள்ளப்படுகின்றன. சட்டரீதியான மற்றும் பாதுகாப்பு ரீதியான பொறிமுறைகள் விழ்ச்சியடைந்திருப்பதானது அவ்வாறான சமுதாயத்தில் இவர்களை மிகவும் பாதிப்புற்றிவைக்கு ஆக்குகின்றது.

பாதிக்கப்பட்ட சிறுவர்கள் தொடர்பான புள்ளிவிபரங்கள் அரிதானவையாகக் காணப்படுகின்ற போதிலும் சில மோதல்களில் முறைப்பாடு செய்யப்பட்ட சம்பவங்களில் 50% இற்கு அதிகமானவை சிறுவர் தொடர்பானவையாகும்.

- » சிறுவர்களுக்கு எதிரான பாலியல் வன்முறை ஆப்கானிஸ்தானில் அதிகரித்த அளவிற்கு காணப்படுவதாகக் குறிப்பிடப்படுகிறது. இங்கே bacha bazi என்ற நடைமுறையும் உள்ளடங்குகின்றது. (நடமாடும் பையன்கள் ஆண்களினால் பாலியல் ரீதியாக சுரண்டப்படுவது)<sup>5</sup>
- » 2008ஆம் ஆண்டில் கொங்கோ ஜனநாயக குடியரசில் ஐக்கிய நாடுகள் சனத்தொகை நிதியத்தினால் பதிவு செய்யப்பட்ட 16,000 பாலியல் வன்முறைச் சம்பவங்களில் பாதிக்கப்பட்டவர்களில் 65% விழுக்காட்டினர் சிறுவர்கள் ஆவர்<sup>6</sup>. கோமாவிலுள்ள HEAL எனும் ஆபிரிக்க வைத்தியசாலையில் பாலியல் வன்முறைக்காக மருத்துவ உதவியினைப் நாடிவரும் தனிநபர்களுள் 70% விழுக்காட்டினர் 18 வயதிற்கு குறைந்தவர்களாவர்.<sup>7</sup>
- » Sierra Leone இல் பாலியல் வல்லுறிவினால் பாதிக்கப்பட்ட பெண்களுள் 73 விழுக்காட்டினர் 18 வயதிற்கு குறைந்த சிறுமிகளாக இருப்பதாகவும் இதிலே 23 விழுக்காட்டினர் 11 வயதுக்குக் குறைந்தவர்களாகவும் IRC (சர்வதேச மீட்புக்குழு) குறிப்பிட்டுள்ளது.<sup>8</sup>
- » 2009ல் கொலம்பியாவிலே சர்வதேச செஞ்சிலுவைச் சங்கம் உதவி வழங்கிய பாலியல் வன்முறையினால் பாதிக்கப்பட்டவர்களில் அரைவாசிக்கு மேற்பட்டவர்கள் சிறுவர்கள் ஆவர்.<sup>9</sup>
- » 2010 ஆம் ஆண்டின் போது மத்திய ஆபிரிக்க குடியரசிலே யுனிசெப் மேற்கொண்ட கணிப்பீட்டின்படி 50 விழுக்காட்டுக்கு மேற்பட்ட சிறுவர்கள் பாலியல் சுரண்டலையும் துஷ்பிரயோகத்தையும் முறைப்பாடு செய்துள்ளனர்.<sup>10</sup>

4 UNICEF, 'Hidden in Plain Sight: A Statistical Analysis of Violence Against Children' (September 2014), p. 206; சிறுவர்களுக்கெதிரான வன்முறை பற்றிய ஐக்கிய நாடுகள் செயலாளர் நாயகத்தினது ஆய்வு (2006), p.12.

5 பார்க்க உதாரணம்: 'சிறுவர்கள் மற்றும் ஆயுத மோதல் பற்றிய ஐநா செயலாளர் நாயகத்தின் வருடாந்த அறிக்கை', UN Doc A/70/836-S/2016/360, para 25.

6 வேர்ல்ட் விசன் (2014) *Journey of a Survivor* London: வேர்ல்ட் விசன்.

7 HEAL Africa (2012) *North Kivu – Sexual Violence Targets Children*, pp 10-11, கிடைக்கும் முகவரி <http://www.healafrika.org/wp-content/uploads/2012/09/sexual-violence-targets-children-2012.pdf>

8 சர்வதேச மீட்புக்குழு மற்றும் UNICEF (2012) *பாலியல் துஷ்பிரயோகத்தினால் பாதிக்கப்பட்ட சிறுவர்களை பராமரித்தல். :Guidelines for Health and Psy-* மனித நேய சூழ்மையில் சுகாதாரம் மற்றும் உள் சமூக சேவை வழங்குநர்களுக்கான வழிகாட்டி நியூயோக்: IRC, UNICEF. p 25.

9 Save the Children (2014) *சிறுவர்களுக்கு எதிரான பேசமுடியாத குற்றங்கள் :மோதலில் பாலியல் வன்முறை*. லண்டன்: Save the Children.

10 UNICEF (2012) *மத்திய ஆபிரிக்க குடியரசில் சிறுவர்கள் மற்றும் பெண்கள் பற்றிய சூழ்நிலைப் பகுப்பாய்வு*. நியூயோக்: UNICEF.

...வயது ரீதியாகப் பிரிக்கப்பட்ட தரவுகள் இல்லாமையானது சிறுவர்களுக்கெதிராக இழைக்கப்படுகின்ற பாலியல் வன்முறையின் முழுமையான அளவினைப் பற்றிய தெளிவான மதிப்பீட்டினைப் பெற இயலாமல் ஆக்கியுள்ளது.

சிறுவர்களின் வயதும் அளவும் அவர்கள் வளர்ந்தோரில் உள்ளார்ந்த ரீதியாகத் தங்கிருப்பதும் குறிப்பாக அவர்கள் பாலியல் வன்முறையால்<sup>11</sup> பாதிக்கப்படுவதற்கு அவர்களை உள்ளாக்குகின்றது. தரவுகள் இல்லாத போதிலும் சில சிறுவர்கள், அகதிகள் மற்றும் உள்நாட்டில் இடம் பெயர்ந்தோர் உள்ளடங்கலாக, சிறார் படைவீரர்களும்<sup>12</sup> பாலியல் வல்லுறவின் மூலம் பிறந்த குழந்தைகளும் சிறுவர்களைத் தலைமையாகக் கொண்ட குடும்ப உறுப்பினர்களும் தொழில்புரியும் சிறுவர்களும் இளம் தாய்மார்களும் பாலியல் வன்முறையினால் பாதிக்கப்பட்டக்கூடியவர்களாக இருக்கின்றனர்.<sup>13</sup>

### 3. அனுபவங்களும் தாக்கங்களும்

பாலியல் வன்முறையினை அனுபவிக்கின்ற சிறுவர்கள் உடல் ரீதியான, உளவியல் ரீதியான மற்றும் சமூக, பொருளாதாரப் பின்விளைவுகளுக்கு வளர்ந்தோர் போன்றே முகம் கொடுக்கின்ற அதேவேளை அவர்களது வயதும் உடல் அளவும் விருத்திக் கட்டமும் சமூகச்சூழலும் அவர்களுக்கு பின்வருவன உள்ளிட்ட தாக்கங்களை ஏற்படுத்துகின்றன.<sup>14</sup>

» **உடல் ரீதியான தீங்கு:** அவர்களின் உடல் அளவின் காரணமாக பாதிக்கப்பட்ட சிறுவர்கள் மிக அதிகமான தீங்கினை அனுபவிக்கலாம் இதிலே அவர்களுக்கு உடலினுள்ளே ஏற்படுகின்ற காயங்கள், ரூகுதிப்பெருக்கு ஆகியவை ஏற்பட்டு அதன்மூலமாக அவர்களுக்கு அவர்களின் இனப்பெருக்கத் தொகுதியிலும் ஏனைய உள்ளுறுப்புக்களிலும் நீண்டகால சேதங்கள் ஏற்படலாம் அத்துடன் அவர்களுக்குப் பௌத்திரம் (fistula) மற்றும் தொற்றுக்கள் ஆகியனவும் ஏற்படலாம். ஏனெனில் அவர்களின் உடல் பூரணமாக விருத்தியடையவில்லை. மேலும் பிரசவிக்கின்ற வளரிளம் பருவ சிறுமிகள் மற்றும் அவர்களுடைய குழந்தைகள் பாரிய சுகாதார சிக்கல்களுக்கும் இறப்புகளுக்கும் முகம் கொடுக்கின்றனர். இதில் குறிப்பாக பாரிய அபாயநேர்வினை 16 வயதுக்கு குறைவான சிறுமிகள் கொண்டுள்ளனர்.<sup>15</sup>

» **உளவியல் தீங்கு:** சிறுவர்கள் பொதுவாக அவர்களுக்கு என்ன நேர்ந்தது என்பது தொடர்பான குற்ற உணர்வும் குழப்பமும் உடையவர்களாக இருக்கின்றனர். தமது உடல்கள் மற்றும் பாலியல்தன்மை தொடர்பான சிறுவர்களின் புரிதலானது அவர்கள் வளரும்போதே விருத்தியடைகின்றது. பாலியல் துப்பிரயோகமானது ஏனையோரை நம்பிக்கை கொண்டு பாலியல் தன்மை தொடர்பாக ஆரோக்கியமான மனப்பாங்கினை உருவாக்குகின்ற சிறுவர்களின் ஆற்றலின் மீது பாதுகாமான தாக்கத்தினை ஏற்படுத்துகின்றது(குறிப்பாக வளர்ந்தோர், மேலும்

குற்றத்தை நிகழ்த்தியோர் வளர்ந்தோராக இருக்கையில்). இளம் சிறுவர்கள் தமக்கு என்ன நடந்தது என்பதைப் புரிந்துகொண்டு விபரிப்பதை மிகவும் கடினமான ஒன்றாக நோக்குகின்றனர். வளர்ந்த பாதிக்கப்பட்டோரைப் போலவே சிறுவர்களும் மனஅதிர்ச்சி வருவிற்குப் பின்னரான மனஅழுத்தத்திற்கு உள்ளாகலாம். இதிலே பின்வருவன உள்ளடங்குகின்றன: மீண்டும் மீண்டும் வன்முறை தொடர்பாகத் தோன்றுகின்ற ரூபகங்கள், நடந்த சம்பவங்கள் மனக்கண் முன் தோன்றுதல், உணர்வுகள் மரத்துப்போதல், அதிகரித்த விழிப்பு நிலையும் கொடுங்கனவுகளும். பாதிக்கப்பட்ட சிறுவர்களில் அல்லது பாலியல் வல்லுறவு மூலம் பிறந்த சிறுவர்களில் சுயதீங்கு, தற்கொலைச் சிந்தனைகள் மற்றும் தற்கொலை ஆகியவை ஏற்படலாம்.

» **சமூக பொருளாதார தீங்கு:** பாலியல் வன்முறையுடன் இணைந்துள்ள உடல் ரீதியான மற்றும் உளவியல் ரீதியான தீங்கின் காரணமாக சிறுவர்கள் தமது சமூகத்திலே உள்ள சமூகச் சூழலிருந்து விலகலாம். (குறிப்பாக பாடசாலை). சிறுவர்களினால் வெட்கமும் குற்ற உணர்வும் முன்னெடுக்கப்படலாம் (அவர்களுடைய சுயமரியாதை குறைவடையலாம்). ஆனால் பெரும்பாலும் இது அவர்களின் சகபாடிகளிடமிருந்தும் சமூகத்திடமிருந்தும் வருகின்றது (பாதிக்கப்பட்ட சிறுவர்கள் குடும்பத்திற்கு அவப்பெயரினை கொண்டுவருவதாக பார்க்கப்படும் காரணத்தினால்). சில சம்பவங்களில் பாலியல் வல்லுறவுக்குப்படுத்தப்பட்ட சிறுமிகளும் பெண்களும் அவர்கள் தமது குடும்பங்களினால் கௌரவக்கொலை என்ற பெயரில் கொல்லப்பட்ட செய்திகளும் வருகின்றன. கர்ப்பம் அடைகின்ற சிறுமி பாடசாலையிலிருந்து நின்று விடுமாறு வற்புறுத்தப்படலாம். இவ்வாறு விலகுகின்ற செயற்பாட்டின் சமூகத்தாக்கங்கள் உடனடியானதாகக் காணப்படுகின்றன. பிள்ளையானது அதன் நண்பர்களையும் சாதாரண செயற்பாட்டில் ஈடுபடும் அதன் ஆற்றலினையும் இழக்கின்றது. கல்வி வாய்ப்புக்களை இழக்கின்றமையும் நீண்டகால பொருளாதார விளைவுகளைக் கொண்டுள்ளது. சிறுவர்களுக்கெதிரான பாலியல் வன்முறையானது வறுமையின் சுற்றுக்கு பங்களிப்பு வழங்குவதுடன் இது வன்முறை மற்றும் வலுவழித்தல் சுற்றுக்கும் பங்களிப்பு வழங்குகின்றது. சிறுவர்கள் உடல் ரீதியான மற்றும் உளவியல் ரீதியான சிரமங்களுக்கு ஆளாக்கப்படுவதுடன் இவர்கள் தமது பூரண ஆற்றலினை பூர்த்தி செய்வதில் இருந்தும் தவிர்க்கப்படுகின்றனர்.

11 சர்வதேச மீட்புக்குழு மற்றும் UNICEF(2012) பாலியல் துப்பிரயோகத்தினால் பாதிக்கப்பட்ட சிறுவர்களை பராமரித்தல். :Guidelines for Health and Psy- மனித நேய சூழ்மையில் சுகாதாரம் மற்றும் உள சமூக சேவை வழங்குநர்களுக்கான வழிகாட்டி நியூயோக்: IRC, UNICEF, p 25.

12 'சிறார்படை வீரர்கள்' எனும் சொற்பதமானது ஆயுதப்படைகள் மற்றும் ஆயுதக்குழுக்களுடன் தொடர்பு கொண்டிருந்த சகல சிறார்களுக்கும் குறிக்கின்றது. இந்த சிறுவர்களுள் சமை தூக்குபவர்களாக இருந்தவர்கள், வேவு பார்த்தவர்கள், சமையல்காரர்கள், பாலியல் அடிமைகள் ஆகியோரும் உள்ளடங்குகின்றனர். பார்க்க: பெட்டி 2 பாலியல் வன்முறை மற்றும் சிறுவர்களின் ஆட்சேர்ப்பு தொடர்பான மேலதிக தகவல்கள்

13 World Vision (2015) நீதியில் எந்த வெட்கமுமில்லை London: World Vision. p 19.

14 சர்வதேச மீட்புக்குழு மற்றும் UNICEF (2012) பாலியல் துப்பிரயோகத்தினால் பாதிக்கப்பட்ட சிறுவர்களை பராமரித்தல்: Guidelines for Health and Psy-மனித நேய சூழ்மையில் சுகாதாரம் மற்றும் உள சமூக சேவை வழங்குநர்களுக்கான வழிகாட்டி நியூயோக்: IRC, UNICEF.

15 உலக சுகாதார ஸ்தாபனம் இ'வளரிளம் பருவ கர்ப்பம்',MPS குறிப்புகள், 1/1 (October 2008).

சிறுவர்கள் ஆட்சேர்ப்பு செய்யப்படுவது ஆவணப்படுத்தப்படுகையில் பாலியல் வன்முறை சிறுவர்களுக்கும் வளர்ந்தோருக்கும் எதிராக இடம்பெறுவதற்கான உறுதியான சான்றுகள் உள்ளன...

## பெட்டி 2

## பாலியல் வன்முறையும் சிறுவர் ஆட்சேர்ப்பும்

சிறார் படைவீரர்கள் 18 வயதிற்கு குறைந்த வயதுடைய தனிநபர்களை உள்ளடக்குவதுடன் இவர்கள் நேரடியாக மோதல்களில் பங்குபற்றுகின்றனர் (மிகச்சரியாக ஆயுதக்குழுக்கள் மற்றும் ஆயுதப்படையில் தொடர்புடைய சிறுவர்கள் என குறிப்பிடப்படுகின்றது). பாரிஸ் கோட்பாடுகளுக்கு அமைவாக ஆயுதப்படை அல்லது ஆயுதக்குழுவுடன் தொடர்புடைய சிறுவர் ஒருவர் எந்தவொரு பதவிக்காகவும் சிறுவர்கள் மற்றும் சிறுமிகள் உள்ளடங்கலாக ஆனால் அதற்கு மாத்திரம் வரையறுக்கப்படாது பாலியல் நோக்கங்களுக்காக பயன்படுத்தப்படுகின்ற ஆயுதப்படையினால் அல்லது ஆயுதக்குழுக்களினால் ஆட்சேர்ப்பு செய்யப்பட்ட அல்லது பயன்படுத்தப்பட்ட 18 வயதிற்கு குறைந்த எந்தவொரு நபரையும் குறிக்கின்றதாக குறிப்பிடுகின்றது. இது மோதல்களில் நேரடியாக பங்குபெறுகின்ற அல்லது பங்குபற்றிய சிறுவர்களை மாத்திரம் குறிக்காது.<sup>16</sup> இன்று ஆயுதப்படைகளில் அல்லது ஆயுதக்குழுக்களில் தொடர்புடைய 200000-300000 வரையான சிறுவர்கள் இருப்பதாக மதிப்பிடப்பட்டுள்ளது. இவர்களுள் பெரும்பான்மையானோர் அவர்கள் இணைவதற்கு முன்னரே அல்லது இணைந்ததன் போதே அல்லது இணைந்ததன் பின்னரே பாலியல் வன்முறைக்கு முகம்கொடுக்கின்றனர்(சிறுவர்களும் சிறுமிகளும்). இவை பொதுவாக குற்றச்செயல்களில் ஒரு குற்றச்செயலாகவே பாதிக்கப்பட்டோரால் வகைப்படுத்தப்படுகின்றது. ஆயுதக்களவு, அணி கலைப்பு, மீள்ஒருங்கிணைப்புச் செயல்முறை ஆகியவற்றின் போது பொதுவாக பாலியல் வன்முறை புறக்கணிக்கப்படுகின்றது.

மோதலில் சிறுவர்கள் மீதான பாலியல் வன்முறை மற்றும் ஆயுதமோதல் பற்றிய ஐ.நா பொதுச்செயலாளரின் 2016ஆம் ஆண்டின் அறிக்கையில் மோதலினால் பாதிக்கப்பட்ட நாடுகள் அனைத்திலும் சட்டவிரோதமான சிறுவர்களின் ஆட்சேர்ப்பும் அவர்களைத் தாக்குதல்களில் பயன்படுத்துவதும் நடைபெற்று வருவதாகவும் அங்கே பாலியல் வன்முறை ஆவணப்படுத்தப்பட்டுள்ளதாகவும் குறிப்பிடப்படுகின்றது.<sup>17</sup> சிறுவர் ஆட்சேர்ப்பு ஆவணப்படுத்தப்படுகின்ற இடங்களில் சிறுவர்களுக்கும் வளர்ந்தவர்களுக்கும் எதிராக பாலியல் வன்முறை நடந்தமைக்கான உறுதியான சான்றுகளும் பதியப்பட்டுள்ளன. எனவே பாலியல் வன்முறையினை ஆட்சேர்ப்புடன் இணைக்க முடியும். மேலும் இது சுயாதீனமாகவும் இழைக்கப்படுகின்றது.

## அவதானிக்கத்தக்க பிரதான விடயங்கள்

- » வன்முறையினை ஆவணப்படுத்துகையில் அல்லது விசாரிக்கையில் சிறுவர் ஆட்சேர்ப்பு மற்றும் தடுத்துவைப்பு ஆகிய வற்றுடன் தொடர்புடைய சம்பவங்கள் பற்றியும் அவதானத்தினை செலுத்தவும்
- » ஏற்கனவே சிறுவர் ஆட்சேர்ப்பு பற்றி ஆவணப்படுத்தப்பட்டிருந்தால் பாலியல் வன்முறையும் அங்கே நிகழ்வதற்கான சாத்தியத்தினையும் ஒரு அறிகுறியாக இந்த நேரத்தில் எடுத்துக் கொள்ளவும்.

16 ஐ.நா. சிறுவர் நிதியம் (2007) பாரிஸ் கோட்பாடுகள். ஆயுதப்படைகள் அல்லது ஆயுதக்குழுக்களுடன் இணைந்துள்ள சிறுவர்கள் பற்றிய கோட்பாடுகளும் வழிகாட்டல்களும் நியோர்க்: UNICEF, para 2.1.

17 'சிறுவர்கள் மற்றும் ஆயுத மோதல் பற்றிய ஐக்கிய நாடுகள் செயலாளர் நாயகத்தின் வருடாந்த அறிக்கை', UN Doc A/70/836-S/2016/360, 20 ஏப்ரல் 2016; மோதலுடன் தொடர்புடைய பாலியல் வன்முறை பற்றிய செயலாளர் நாயகத்தின் அறிக்கை, UN Doc S/2016/361/Rev.1, 22 ஜூன் 2016.

## C. சட்டம் மற்றும் செயல்விதிகள் சார்ந்த சட்டகம்

### 1. சிறுவர்களுக்கென தனித்துவமான சட்டச் சட்டகம்

சிறுவர்களின் உரிமைகள் பற்றிய சமவாயம் சகல வடிவிலுமான வன்முறை, சுரண்டல் மற்றும் துஷ்பிரயோகம் பாலியல் வன்முறை, ஆயுத மோதல் ஆகியவற்றிலிருந்து சிறுவர்களைப் பாதுகாப்பதற்கு சகல நடவடிக்கைகளையும் எடுக்குமாறு குறித்துரைக்கின்றது.<sup>18</sup> ஆயுதத் தரப்பில் ஆயுத மோதலில் ஈடுபட்டுள்ள தரப்பினர் 1949 ஆம் ஆண்டின் ஜெனீவா சமவாயம், ஆயுத மோதலின் போது சிறுவர்களை பாதுகாத்து பராமரித்தலை குறிப்பாக சுட்டிக்காட்டுகின்ற 1977ஆம் ஆண்டின் மேலதிக சமவாயங்கள் ஆகியவற்றில் உள்ளடங்கியுள்ள ஏற்பாடுகள் உள்ளடங்கலாக சர்வதேச சிறுவர் பாதுகாப்பு தராதரங்கள் மற்றும் விழுமியங்களுக்கு இயைபுற வேண்டும்.<sup>19</sup>

சிறுவர்களுக்கு எதிரான பாலியல் வல்லுறவும் ஏனைய வடிவிலுமான வன்முறைகள் ஆயுதமோதலிலே சிறுவர்களுக்கு எதிரான<sup>20</sup> 'பாரிய மீறலாகக்' காணப்படுவதுடன் இந்த வன்முறைகளை நிகழ்த்துகின்ற ஆயுதப்படைகளும் குழுக்களும் சிறுவர்கள் மற்றும் ஆயுத மோதல்கள் பற்றிய ஐ. நா. செயலாளர் நாயகத்தின் வருடாந்த அறிக்கையில் பட்டியலிடப்பட்டுள்ளன.<sup>21</sup> அறிக்கையில் காணப்படும் பட்டியலிடலானது வன்முறை தொடர்பாக ஆவணப்படுத்தி முறைப்பாடு செய்வதற்கான நாட்டு மட்டத்திலான கண்காணிப்பு மற்றும் முறைப்பாட்டு பொறிமுறையினை (MRM) முன்னெடுத்து உருவாக்குவதற்கு வழி செய்கின்றது. MRM இற்கான ஆணையானது ஐநா பாதுகாப்புச்சபை யிலிருந்து வருகின்ற அதேவேளை அதன் பணியானது சர்வதேச சட்டச் சட்டகத்தினை அடிப்படையாகக் கொண்டுள்ளது. மேலும் பாலியல் வன்முறையை ஆவணப்படுத்துகையில் அல்லது விசாரணை செய்கையில் இது தகவல்களுக்கும் ஆதரப்படுத்தலுக்கும் சிறந்த மூலமாக அமைய முடியும்.

### 2. சிறுவர்கள் தொடர்பான செயல்விதிகளின் விதிகள்<sup>22</sup>

தமக்கு எதிராக இழைக்கப்பட்ட பாலியல் வன்முறைக்காக நீதியினை அணுகுவதற்கான சிறுவர்களின் ஆற்றலானது தேசிய சட்டச் சட்டகம்.<sup>23</sup> மற்றும் உள்ளூர் செயல்விதிகளில் பகுதியளவிற்கு தங்கியுள்ளது. சிறுவர்கள் தொடர்பாக கூருணர்வுடைய அல்லது சிறுவர்களுக்கு நட்பான நீதியானது சிறுவர்களின் பாதுகாப்பிற்கான உரிமையினை ஏனையவர்களின் சகல உரிமைகள் தொடர்பிலும் சமநிலைப்படுத்துகின்ற ஓர் அணுகுமுறையினையே தேவைப்படுத்துகின்றது. (பங்குபற்றுதலுக்கான உரிமை உள்ளடங்கலாக) அதன் அர்த்தமாவது அந்த அணுகுமுறையானது:

- » அணுகக்கூடியதும் வினைத்திறன் மிக்கதுமாக இருத்தல் (துரிதம்)
- » வயதுக்கு பொருத்தமானதாக இருத்தல்
- » வழக்கு விசாரணைகளை புரிந்து கொள்வதற்கான சிறுவர்களின் ஆற்றலினைப் போஷிக்கின்றது.
- » சிறுவர்களின் அந்தரங்கம் மற்றும் கௌரவத்தினை மதிக்கின்றது.

எவ்வாறாயினும், சிறுவர்கள் நீதியினை அணுகுவதை தேசிய மற்றும் உள்நாட்டுச் சட்டங்களும் நடைமுறைகளும் பொதுவாகக் கடினமானதாக ஆக்குகின்றன. நீதி முறைமைகள் அதன் தன்மையிலே சிக்கல் வாய்ந்தவையாக இருப்பதுடன் குறிப்பாக சிறுவர்கள் அவற்றினைப் புரிந்து கொண்டு அதில் பங்குபற்றுவதைக் கடினமானதாக ஆக்குகின்றன.

18 சிறுவர்களின் உரிமைகள் பற்றிய சமவாயம்இ கலைகள் Arts 19, 34 and 38(4).

19 1949 ஆகஸ்ட் 12 ஜெனீவா சமவாயங்களுக்கு மேலதிகமாக நெறிமுறைகள். மேலும் சர்வதேச ஆயுத மோதல்களில் பாதிக்கப்பட்டவர்களை பாதுகாத்தல் தொடர்பானது (Protocol I), 8 June 1977, Art 77(1) ('எவ்விதமான அகௌரவமான தாக்குதல்களில் இருந்தும் சிறுவர்கள் பாதுகாக்கப்பட வேண்டுமென்பதுடன் அவர்கள் விசேட மரியாதைக்குரியவர்களாகவும் இருப்பர்.') 1949 ஆகஸ்ட் 12 ஜெனீவா சமவாயத்திற்கு மேலதிகமான நெறிமுறைகள் மேலும் சர்வதேசமற்ற ஆயுதமோதல்களின் பாதிக்கப்பட்டவர்களை பாதுகாத்தல் தொடர்பானது (நெறிமுறை I), 8 ஜூன் 1977, Art 4(3) ('சிறுவர்கள் பராமரிப்பு மற்றும் அவர்களுக்கு தேவையான உதவிகளை பெற்றுக்கொள்ள வேண்டும்.').

20 ஐ.நா பாதுகாப்புச்சபை பிரகடனம் 1261, S/RES/1261 (1999), 30 August 1999.

21 ஐ.நா பாதுகாப்புச்சபை பிரகடனம் 1882 (S/RES/1882 (2009)), para. 3.

22 பார்க்க: ஐ.நா. மனித உரிமைகளுக்கான உயர்ஸ்தானிகர் அறிக்கை 'சிறுவர்களுக்கான நீதியினை அணுகுதல்' UNDocA/HRC/25/35 (16 டிசம்பர் 2013).

23 சர்வதேச நடுவர் மன்றங்கள் நீதிக்கான மன்றினை வழங்கலாம்.



## பாதிக்கப்பட்ட சிறுவர்களும் சர்வதேச நீதிமன்ற நடுவர் தீர்ப்பு மன்றங்களும்

சர்வதேச நீதிமன்றங்களிலும் நடுவர் தீர்ப்பு மன்றங்களிலும் சொற்பமான வழக்குகளே பாலியல் வன்முறையினால்<sup>24</sup> பாதிக்கப்பட்ட சிறுவர்கள் தொடர்பானவையாக இருக்கின்றன. மேலும் அதிலும் மிகச் சொற்பமானவையே இந்த சிறுவர்களின் வாக்குமூலத்தினை உள்ளடக்குகின்றன. அவற்றுள் உள்ளடங்குபவை:

- » சார்ள்ஸ் டெயிலர் வழக்கிலே SCSL சிறுமிகளுக்கெதிரான பாலியல் வன்முறையினை உள்ளடக்கியிருந்தது.<sup>25</sup>
- » ICTR<sup>26</sup> யிலே அக்கியேசு வழக்கிலே சாட்சியான OO பாலியல் வல்லுறவுக்கு உட்படுத்தப்பட்டபோது 15 வயதுடையவராகவும் வழக்கு நடைபெறும் போது 17 வயதுடையவராகவும் இருந்தார்.
- » ICTY யில் *Kunarac et al*<sup>27</sup> வழக்கில் பாரிய பாலியல் வல்லுறவுகள் நடந்தபோது 18 வயதாக இருந்த இரண்டு பாதிக்கப்பட்டவர்களின் வாக்குமூலங்கள் உள்ளடக்கியிருந்தன. இந்த வழக்கிலே சாட்சியம் அளிக்க வந்திராத மற்றுமொரு பிள்ளையின் மீதும் குற்றங்கள் இழைக்கப்பட்டதை சாட்சிகள் வாக்குமூலமாக வழங்கினர்.
- » ICCயில் இடம்பெற்ற *Bemba* வழக்கிலே சாட்சியளித்த சாட்சியங்களில் சிறுவர்கள் பாலியல் வல்லுறவுக்கு உட்படுத்தப்பட்டமை தொடர்பான வாக்குமூலங்களும் உள்ளடக்கியிருந்தன. வாக்குமூலம் வழங்கிய சாட்சிகளுள் ஒருவர் பாலியல் வல்லுறவுக்கு உட்படுத்தப்பட்டபோது 12 வயதுடையவராக இருந்தார். எவ்வாறாயினும் வழக்கின் போது அவரின் வயது 18

சிறுவர்கள் பற்றிய ICC யின் கொள்கையானது<sup>28</sup> சிறுவர்களைப் பாதிக்கின்ற குற்றச்செயல்களின் பாரதூரத்தினை அடையாளம் கண்டு அவற்றினைத் தீர்ப்பதிலே இற்றைவரையில் காணப்படுகின்ற சவால்களையும் அடையாளம் கண்டுள்ளதூடன் இந்தக் குற்றச்செயல்களுக்கு குறிப்பிட்ட அவதானம் செலுத்தப்பட வேண்டுமென்பதையும் தேவைப்படுத்துகின்றது. விபரங்களுக்கு (பார்க்க பிரிவு D நெறிசார் கரிசனைகள்). சிறுவர்களுக்கு எதிரான குற்றச்செயல்களை எண்ணற்ற வழிகளில் அடையாளம் காணலாம். உதாரணமாக பாதிக்கப்பட்டவர் அல்லது நேரடியாக கண்ணால் கண்டவரினால் நீதிமன்றத்தில் வழங்கப்படுகின்ற நேரடியான வாக்குமூலம் மூலமாக அல்லது தடயவியல் அல்லது கர்ப்பம் போன்ற ஏனைய சாட்சிகளின் சான்றுகளின் அறிமுகம் மூலமாக. பாதிக்கப்பட்டவர் என்ற நிலைக்கு விண்ணப்பிப்பதும்<sup>29</sup> பாதிக்கப்பட்ட சிறுவர் மற்றும் அவருக்கெதிரான குற்றச்செயல்கள் ஆகியவற்றினை குற்றவியல் செயன்முறையில் காண்பதற்கான மற்றுமொரு வழியாகும். பார்க்க அத்தியாயம் 3: வகைப்பொறுப்பு வகைகளும் பரிகாரங்களும் அத்தியாயம் 6: பாதிக்கப்பட்டவரின் நிலையின் சூழமைவிற்கான இழப்பீடுகள்

பாலியல் வன்முறைக் குற்றத்தினை நிரூபிப்பதற்கு சூழ்நிலை சார்ந்த சான்றுகள் மாத்திரமே போதுமானவையாக இருக்கும் என்பதுடன் குற்றங்களை ஏனைய வழிகளின் மூலமாகவும் நிரூபிக்க முடியும். இதிலே சிறுவர்களின் வாக்குமூலம் சம்பந்தப்படாது. எவ்வாறாயினும் பங்குபற்றுவதற்கான சிறுவர்களின் உரிமைக்கு தீங்கிழைக்க வேண்டாம் என்கின்ற கருத்தியலினைச் சமநிலைப்படுத்துவது முக்கியமானதாகும். (பார்க்க D: நெறிசார் கரிசனைகள்)

24 வழக்குகளில் பெரும்பான்மையானவை வளர்ந்த பாதிக்கப்பட்டவர்களையே குறிப்பிடுகின்றதென பொதுவாக நம்பப்படுகின்ற அதேவேளை வாக்குமூலங்களும் உசாவல்களும் பொதுவாக வயதின் அடிப்படையில் வேறாக்கப்படுவதில்லை. இதன் அர்த்தமாவது எண்ணிக்கைகள் புலனுணர்வப்படுவதை விட அதிகமாக இருக்கலாம் என்பதாகும்.

25 Aptel, C. (2010) சிறுவர்களும் சர்வதேச குற்றச்செயல்களுக்கான வகைப்பொறுப்பும் : சிறுவர்கள் மற்றும் இடைமாற்ற நீதியில் சர்வதேச குற்றவியல் நீதிமன்றத்தின் பங்களிப்பு: உண்மைகளைக் கூறுதல், வகைப்பொறுப்பு மற்றும் மீளணக்கம் New York: UNICEF, INNOCENTI Research Centre. p 17.

26 வழக்கு தொடருநர். *Prosecutor vs. Jean-Paul Akayesu*, வழக்கு இல. ICTR-96-4-T.

27 வழக்கு தொடருநர். *Prosecutor vs. Dragoljub Kunarac, Radomir Kovac and Zoran Vukovic*, Case No IT-96-23-T and IT-96-23/1. This trial was also ground-இந்த வழக்கானது மிகவும் பிரபலமானதாகும். ஏனெனில் இந்த வழக்கிலே முதல் தடவையாக சர்வதேச குற்றம் ஒன்றாக குற்றம் சாட்டப்பட்டவர்கள் பாலியல் வல்லுறவுக்காகத் தண்டனை வழங்கப்பட்டனர்.

28 வழக்கு தொடருநர் அலுவலகம், சர்வதேச குற்றவியல் நீதிமன்றம், (2016) சிறுவர் பற்றிய கொள்கை. The Hague: ICC. Available at [https://www.icc-cpi.int/iccdocs/otp/20161115\\_OTP\\_ICC\\_Policy-on-Children\\_Eng.PDF](https://www.icc-cpi.int/iccdocs/otp/20161115_OTP_ICC_Policy-on-Children_Eng.PDF)

29 பாதிக்கப்பட்டவர் அந்தஸ்து, மற்றும் பாதிக்கப்பட்டவரின் பங்கேற்பு தொடர்பான விரிவான தகவல்களுக்கு பார்க்க: சர்வதேச குற்றவியல் நீதிமன்றம், நீதிமன்ற நடவடிக்கைகளில் பாதிக்கப்பட்டவர்களின் பங்குபற்றலுக்கான வழிகாட்டி <https://www.icc-cpi.int/NR/rdonlyres/8FF91A2C-5274-4DCB-9CCE-37273C5E9AB4/282477/160910VPRSEBookletEnglish.pdf> .

...சிறுவர்கள் நம்பகமான சாட்சிகளாக இருக்க முடியும்...

## D. நெறிமுறைசார் பரிசீலனைகள்

பெட்டி 4

சிறுவர்களை நேர்காணல் செய்வதற்கு அல்லது அவர்களை குற்றங்களுக்கு சாட்சிகளாக ஆதரிப்பதற்கு விசாரணையாளர்களும் ஆவணப்படுத்துநர்களும் பெரும்பாலும் தயங்குவர்.<sup>30</sup> பிள்ளைக்குத் தீங்கிழைக்கப்படுவது பற்றி இரு தரப்பினரும் பயமடைவதுடன் பிள்ளைகளிடமிருந்து எந்த அளவிற்குத் துல்லியமான தகவல்களைப் பெறமுடியுமெனவும் கேள்வியெழுப்புவர். பிள்ளையின் நல்வாழ்வு தொடர்பான கரிசனைகள் வலிதானவை. ஆயினும், சிறுவர்கள் நம்பகமான சாட்சிகளாக இருக்க முடியுமென்பதுடன், சிறுவர்களை நேர்காணல் செய்தல், சரியாக மேற்கொள்ளப்பட்டால், மோதலின் போதான பாலியல் வன்முறை பற்றியதான, பெரியவர்களிலிருந்து வேறுபட்ட, முக்கியமான புலனுணர்வு ஒன்றை வழங்கக்கூடுமென்பதுடன் பங்குபற்றல் மற்றும் நீதிக்கான அணுகல் ஆகியவற்றிற்கான அவர்களது உரிமையையும் மேம்படுத்தக்கூடும்.

### நீதியை அணுகுவதற்கான பிள்ளை நேய அணுகுமுறை

குற்றச் செயல்களினால் பாதிக்கப்பட்ட மற்றும் அவற்றிற்குச் சாட்சிகளாகவுள்ள பிள்ளைகள் சம்பந்தப்பட்ட விடயங்களில் நீதி பற்றிய ஐநாவின் வழிகாட்டிகள்<sup>31</sup> மற்றும் சிறுவர்கள் பற்றிய ICC கொள்கை ஆகியவற்றில் தரப்பட்டுள்ள பிள்ளை நேய அணுகுமுறையானது சிறுவர்களுக்கெதிரான பாலியல் வன்முறையை ஆவணப்படுத்துவோருக்கு அல்லது விசாரணை செய்வோருக்கு உறுதியான உசாத்துணையை வழங்குகின்றது. இந்த அணுகுமுறையின் பிரதான கோட்பாடுகள்:

- » வயது மற்றும் முதிர்வின் அடிப்படையில், பிள்ளையொன்றின் பாதிப்புக்குப்படும் தன்மை மற்றும் கொள்திறன் ஆகிய இரண்டினதும் அங்கீகாரம்
- » பாரபட்சமின்மை, பிள்ளையின் நலன்கள் மற்றும் தம்மைப் பாதிக்கும் அனைத்து விடயங்கள் தொடர்பாகவும் தனது கருத்துக்களை வெளிப்படுத்துவதற்கான (மற்றும் அக்கருத்துக்கள் கேட்கப்படுவதற்கும் பரிசீலனைக்கு எடுத்துக்கொள்ளப்படுவதற்குமான)<sup>32</sup> பிள்ளையின் உரிமை உள்ளடங்கலாக பிள்ளையின் உரிமைகள் பற்றிய ஐநாவின் கோட்பாடுகளுக்கு இணங்கியொழுதல்
- » உள்-சமூக மதிப்பீடுகளை மேற்கொள்ளல்,<sup>33</sup> விபரமறிந்து வழங்கப்பட்ட இணக்கம் /சம்மதத்தைப் பெற்றுக்கொள்ளல், சாத்தியமுள்ள சாட்சியத்தின் பொருத்தத்தை மதிப்பீடு செய்தல், மற்றும் பிள்ளையை நேர்காணல் செய்வதா என்பது பற்றித் தீர்மானிப்பதற்கு முன்னதாக தொடர்பீடு வழிமுறைகளை இணங்காணல் அத்துடன் நேர்காணல் மேற்கொள்வோர் தகுந்த முறையில் பயிற்றப்பட்டிருப்பதை உறுதிப்படுத்தல் மற்றும் சிறுவர்களுடன் தொடர்பாடல் மேற்கொள்ளும் தனியாட்களின் எண்ணிக்கையை மட்டுப்படுத்தல் உள்ளடங்கலாக சிறுவர்களுடனான அனைத்து ஈடுபாடுகளும் உரிய கவனிப்புடனும் திட்டமிடலுடனும் மேற்கொள்ளப்படுவதை உறுதிப்படுத்தல்.

30 இங்கே குறிப்பிடப்பட்டுள்ள நெறிமுறைசார் பரிசீலனைகள் மாத்திரமன்றி நீதிமன்றத்தில் பிள்ளையொருவர் சாட்சியமளிப்பது எவ்வாறு மற்றும் சாட்சியமளிக்க முடியுமா அத்துடன் நீதிமன்ற அமைப்புமுறை மற்றும் செயன்முறைகள் பிள்ளைகளுக்கு உகந்தவையா ஆகியவை பற்றிய பரிசீலனைகளும் உள்ளடங்கலாக, பாதிக்கப்பட்டுள்ள பிள்ளைகளைக் கொண்டுள்ள வழக்குகளைத் தொடுப்பதிலும் விசாரிப்பதிலும் பல தடைகள் காணப்படலாம்.

31 ஐநா ஆவணம். E/RES/2005/20, 22 ஜூன் 2005, [https://www.unodc.org/pdf/criminal\\_justice/Guidelines\\_on\\_Justice\\_in\\_Matters\\_involving\\_Child\\_Victims\\_and\\_Witnesses\\_of\\_Crime.pdf](https://www.unodc.org/pdf/criminal_justice/Guidelines_on_Justice_in_Matters_involving_Child_Victims_and_Witnesses_of_Crime.pdf)

32 சிறுவர்கள் பற்றிய ICC கொள்கை இ மேற்குறிப்பு 28, பந்திகள் 6-8 இணைப் பார்க்க.

33 எவ்வகையான (மற்றும் எப்போது) உள்-சமூக மதிப்பீடுகள் சிறுவர்களின் சாட்சியத்திற்குப் பாதுகாப்பு விளைவிக்கப்படும் அபாயத்தை ஏற்படுத்தாது அவர்களின் பராமரிப்பும் பாதுகாப்பும் அதிகரிக்கப்படுவதை உறுதிப்படுத்தும் என்பது பற்றிய வெவ்வேறு சிந்தனை முறைகள் காணப்படுகின்றன. பங்குபற்றல் பற்றித் தீர்மானிப்பதற்கும் தேவையற்ற எதிர்மறைத் தாக்கங்களின்றி நேர்காணல் செய்யப்படுவதற்குமான பிள்ளையின் கொள்திறன் பற்றிய மதிப்பீடு ஒன்றைக் கொண்டிருத்தல் முக்கியமானதாகும். சிறுவர்கள் பற்றிய ICC கொள்கை இ மேற்குறிப்பு 28 இணைப் பார்க்க.

பகுதி VII: ஒன்றையொன்று ஊடறுக்கும் விடயங்கள்

**சிறுவர்களை நேர்காணல் செய்வதில் திடமான அனுபவத்தைக் கொண்டுள்ள அல்லது சிறுவர்களுடன் பணியாற்றுவதில் நிபுணத்துவம் வாய்ந்த செயற்பாட்டாளர்கள் மாத்திரமே சிறுவர்களை நேர்காணல் செய்வதில் ஈடுபடுத்தப்பட வேண்டும்.**

சிறுவர்களின் பாலியல் வன்முறை அனுபவங்கள் பற்றி அவர்களை நேர்காணல் செய்வதா என்பது பற்றித் தீர்மானிக்கும்போது, தகவல்களுக்கான தேவை மற்றும் பங்குபற்றலுக்கான சிறுவர்களின் உரிமை (அவர்கள் விரும்பினால்) ஆகியவற்றுடன் தீங்கிழைக்காதிருத்தல் என்னும் கடப்பாட்டை (அத்தியாயம் 7: தீங்கிழைக்காதிருத்தல்) சமநிலைப்படுத்தலும் பிரதானமாகும். தகவலுக்கான அல்லது பங்குபற்றலினால் பிள்ளைக் தாமாகவே பெறக்கூடிய பயன்களுக்கான தேவையை விட பாதிக்கப்படும் அபாயம் அதிகமாகக் காணப்படும் பட்சத்தில் வன்முறைகள் பற்றிய தகவல்களுக்கான மாற்று மூலங்களை நாடவேண்டும். ஆயினும், சிறுவர்களை நேர்காணல் செய்தல் பாதுகாப்பற்றது அல்லது அவர்களின் நலன்கருதி பாதுகாப்பற்றது எனத் தன்னிச்சையாக அனுமானித்தல் தவறாகும் வழக்குகள் மீதான தனித்தனியான மதிப்பீடொன்று மேற்கொள்ளப்பட வேண்டும்.

### 1. தீங்கிழைக்காதிருத்தல்

அத்தியாயம் 7 இல் தரப்பட்டுள்ள பாதிப்பைக் கட்டுப்படுத்தலுக்கான நான்கு கோட்பாடுகளும் பாதிக்கப்பட்டவர் அல்லது சாட்சி ஒரு பிள்ளையாக இருக்கும் பட்சத்தில் சமமாகப் பிரயோகிக்கப்படும். அத்துடன், மேலும் பாதிப்பு ஏற்படாதிருப்பதை உறுதிப்படுத்துவதற்காகப் பாதிக்கப்பட்ட மற்றும் ஏனைய சாட்சிகளாகவுள்ள சிறுவர்களுடன் பணியாற்றும்போது விசேட முன்னெச்சரிக்கை நடவடிக்கைகள் மேற்கொள்ளப்பட வேண்டும்.

தப்பியுள்ள மற்றும் சாட்சிகளாகவுள்ள பிள்ளைகளை அணுகும்போது அதிக அக்கறை செலுத்தப்பட வேண்டும் — செயற்பாட்டாளர்கள் உரிய பயிற்சியைப் பெற்றிராவிடின் அல்லது தம்மால் சிறுவர்களை உரிய முறையில் அணுக முடியுமென்ற நிச்சயத்தைக் கொண்டிராவிடின், விபரமறிந்து வழங்கப்படும் சம்மதத்தைப் பெற்றுக்கொள்ள முடியாவிடின், தொடர்பீட்டு சேவைகளுக்கான தகுந்த அணுகல் சிறுவர்களுக்கு வழங்கப்படுவதற்கு உத்தரவாதமளிக்க முடியாவிடின், அல்லது நேர்காணல் காரணமாகப் பிள்ளை மீண்டும் பேரதிர்ச்சி நிலையை அடையும் சந்தர்ப்பத்தில் அவருக்கு ஆதரவு வழங்குவதற்கான வளங்களை எவ்வாறு அணுகவேண்டுமெனத் தெரியாவிடின், ஆவணப்படுத்தல் நோக்கங்களுக்காக அச்செயற்பாட்டாளர்கள் சிறுவர்களை அணுகுவதற்கு முயற்சிக்கக்கூடாது.

சிறுவர்களை நேர்காணல் செய்வதில் திடமான அனுபவத்தைக் கொண்டுள்ள அல்லது சிறுவர்களுடன் பணியாற்றுவதில் நிபுணத்துவம் வாய்ந்த செயற்பாட்டாளர்கள் மாத்திரமே சிறுவர்களை நேர்காணல் செய்வதில் ஈடுபடுத்தப்படுதல் வேண்டும்.

### அச்சுறுத்தல்களை மதிப்பீடு செய்தல்

தப்பிய/சாட்சியாகவுள்ள பிள்ளையொருவருக்கான அச்சுறுத்தல்களை மதிப்பீடு செய்யும்போது, பின்வருவனவற்றைக் கருத்திற் கொள்ளல் பிரதானமாகும்:

- » பிள்ளையின் தனிப்பட்ட குணம்சங்கள் (வயது, அபிவிருத்திக் கட்டம், முதிர்வு, கல்வி, இயலாமை, பால்நிலை, சிறுபான்மைக் குழுவில் உறுப்புரிமை போன்றவை)
- » சமூக மற்றும் கலாசார சூழமைவு (வாழும் சுற்றாடலின் பாதுகாப்பு மற்றும் நிலைமை, பிரதான பராமரிப்பாளர், குடும்பம் /பராமரிப்பாளர்களுடனான பிள்ளையின் உறவுமுறை போன்றவை)
- » குறிப்பிட்ட பாதிப்புக்குட்பட்டும் நிலைகள் (இடப்பெயர்வு, பாலியல் ரீதியாகப் பரப்பப்படும் நோய்கள், பெற்றோராகவிருத்தல் அல்லது குடும்பத் தலைவராகவிருத்தல் போன்றவை)

### ஒருங்கிணைத்தல்

சிறுவர்கள் மீளவும் பேரதிர்ச்சி நிலையை அடையும் அபாயம் அதிகரிக்கும்போது, அதே ஒருங்கிணைப்புக் கோட்பாடுகள் பிரயோகிக்கப்படும். பொருத்தமாக வடிவமைக்கப்பட்ட பதிலளிப்பு ஒழுங்குமரபு காணப்படுதல் மற்றும் ஐநா பாதுகாப்புச் சபைத் தீர்மானம் 1612 இனால் தாபிக்கப்பட்ட சிறுவர் மற்றும் ஆயுதந்தாங்கிய மோதல் பற்றிய கண்காணிப்பு மற்றும் அறிக்கையிடுதல் பொறிமுறை<sup>34</sup> (அவை காணப்படுமிடத்து) மற்றும் ஐநா பாதுகாப்புக் கொத்தணியினுள் காணப்படும் சிறுவர் பாதுகாப்புப் பற்றிய பொறுப்புடைய விடயப்பரப்பு (காணப்படுமாயின்) உள்ளடங்கலான சிறுவர் பாதுகாப்புப் பொறிமுறைகளுடன் ஒருங்கிணைப்பு மேற்கொள்ளப்படுதல் ஆகியவற்றை உறுதிப்படுத்துவதில் கவனம் செலுத்தப்பட வேண்டும்.

34 S/RES/1612, 26 ஜூலை 2005. ஐநா செயலாளர் நாயகத்தின் 'சிறுவர் மற்றும் ஆயுதந்தாங்கிய மோதல் பற்றிய வருடாந்த அறிக்கையின்' பின்னிணைப்பில் மோதலுக்கான தரப்பினர் குறிப்பிடப்பட்டுள்ள நாடுகளில் ஆசுஆ தாபிக்கப்பட்டுள்ளது.

### பாதுகாப்பான விபரமறிந்து வழங்கப்படும் சம்மதம்/ இசைவு

பின்னிணைப்பு:7 நேர்காணல் சரிபார்த்தப் பட்டியலிலுள்ள விபரமறிந்து வழங்கப்படும் சம்மதத்தைப் பெற்றுக்கொள்ளல் பற்றிய பகுதியானது சிறுவர்களை நேர்காணல் செய்யும்போதும், மேலதிக எச்சரிக்கை அறிவித்தல்களுடன், சமமாகப் பிரயோகிக்கப்படும்:

- » பிள்ளையின் குறித்த வயது, தேவைகள் மற்றும் புரிந்துணர்வு மட்டத்தைக் கருத்திற்கொண்டு விபரமறிந்து வழங்கப்படும் சம்மதம் பெற்றுக்கொள்ளப்பட வேண்டுமென்பதைப் புரிந்துகொள்ளல். சம்மதம் வழங்குவதற்கான வயது தொடர்பான தேசியக் கொள்கையைப் பொறுத்து, ஆவணப்படுத்தலில் பங்குபற்றுவதற்காக பிள்ளையின் பெற்றோர் அல்லது பிள்ளையின் பாதுகாவலரிடமிருந்து சம்மதம் மற்றும்/ அல்லது பிள்ளையிடமிருந்து விபரமறிந்து வழங்கப்படும் சம்மதம் அல்லது இசைவு பெற்றுக்கொள்ளப்பட வேண்டும். (மேலும் தகவல்களுக்காக கீழுள்ள பெட்டி 5 இணைப்பார்க்க)
- » பாலியல் வன்முறை பற்றிய தகவல்களை சிறுவர்கள் தங்கள் பெற்றோரிடம் அல்லது பாதுகாவலர்களிடம் ஏற்கனவே பகிர்ந்திருக்கலாம் இடம்பெற்ற சம்பவம் பாலியல் வன்முறையாக அமையும் என்பதையே சில சிறுவர்கள் உணராது இருக்கக்கூடும். பிள்ளை தனது பெற்றோருக்கோ அல்லது பராமரிப்பாளருக்கோ தெரிவித்திருக்காவிடின், பிள்ளையின் நலன்கள் கருதி மற்றும் பிள்ளையின் வயது மற்றும் முதிர்ச்சியைப் பிரதான பரிசீலனைகளாகக் கொண்டு, அவ்வாறு தீர்மானிப்பதற்கு முன்னதாக எச்சரிக்கை அவதானங்கள் மேற்கொள்ளப்பட வேண்டும்.
- » தேவையற்ற விதத்தில் சிறுவர்கள் பயமுறுத்தப்படுவதைத் தவிர்க்கும் பொருட்டு, ஆவணப்படுத்தல் செயன்முறையில் பங்குபற்றுவதுடன் தொடர்புடைய அபாயங்கள் பற்றி அவர்களின் வயதுக்குகந்த வகையில் மிகவும் கவனத்துடன் சிறுவர்களுக்குத் தெரிவிக்கப்படுதல் வேண்டும்.
- » பிள்ளையின் தனிப்பட்ட இயல்திறன்களுக்குப் பதிலளிக்கக்கூடிய பயிற்றப்பட்ட பணியாட்டொகுதியினரால் சாத்தியமான அனைத்துத் தெரிவுகளும் மற்றும் தெரிவுகளின் விளைவுகளும் சிறுவர்களுக்கு வழங்கப்படுதல் வேண்டும். பிள்ளையின் உரிமைகள் பற்றிய ஐநா சமவாயம் மற்றும் குற்றச் செயல்கள் மற்றும் அதிகார துஷ்பிரயோகத்தினால் பாதிக்கப்பட்டோருக்கான நீதியின் அடிப்படைக் கோட்பாடுகள் பிரகடனம் ஆகியவற்றின் கீழ் தமக்கு கிடைக்கப்பெறும் உரிமைகள் எவை என்பதை தெரிந்துகொள்வதற்கான உரிமையை சிறுவர்கள் கொண்டுள்ளனர்.
- » ஆவணப்படுத்தல் செயற்பாட்டின் ஒவ்வொரு கட்டத்திலும் என்ன இடம்பெறுமெனவும் அவர்களிடமிருந்து என்ன எதிர்பார்க்கப்படலாமெனவும் செயற்பாட்டாளர்கள் சிறுவர்களுக்குக் கவனமாக விளக்க வேண்டும்.
- » நேர்காணலை நிறுத்துவதற்கு, எந்த நேரத்திலும் செயன்முறையை விட்டு வெளியேறுவதற்கு, அல்லது அவர்கள் விரும்பினால் கேள்விகளுக்குப் பதிலளிக்காதிருப்பதற்கு அவர்கள் உரிமையுள்ளவர்களென சிறுவர்களுக்குத் தெரிவிக்கப்படுதல் வேண்டும்.
- » கேள்வியை அவர்கள் புரிந்துகொள்ளாவிடின் சிறுவர்கள் பெரும்பாலும் 'ஆம்' எனக் கூறுவர். விபரமறிந்து வழங்கப்படும் இசைவு/ சம்மதத்தை பெறும்பொருட்டு, அவர்களின் உண்மையான புரிதலைப் பரிசோதிப்பதற்காக, அவர்கள் எதற்கு சம்மதம் தெரிவிக்கின்றனரென நேர்காணல் மேற்கொள்ளுவருக்குக் கூறும்படி அவர்களைக் கேட்பது அவசியமாகலாம்.

## சிறுவர்களால் விபரமறிந்து வழங்கப்படும் சம்மதமும் இசைவும்

பிள்ளையொருவரைக் கையாளும்போது, பெற்றோரிடமிருந்து அல்லது பராமரிப்பதற்கான கடமையைக் கொண்டுள்ள நபரிடமிருந்து (தேவைப்படுமாயின் மற்றும் பொருத்தமாயின்) விபரமறிந்து வழங்கப்படும் சம்மதத்தையும் அத்துடன் பிள்ளையிடமிருந்து சம்மதத்தை/ இசையையும் பெற்றுக்கொள்ளல் பிரதானமாகும். செயன்முறையில் பங்குபற்றுவதற்கான சம்மதத்தைத் தெரிவிப்பதற்கான சட்டரீதியான கொள்திறனைப் பிள்ளையொருவர் கொண்டிருக்கும் சந்தர்ப்பத்தில், பிள்ளையின் முதிர்ச்சி மற்றும் அபிவிருத்தி மட்டத்தின் காரணமாக 'விபரமறிந்து' வழங்கப்படும் சம்மதத்தைப் பெற்றுக்கொள்ளல் கடினமாகவிருந்தாலொழிய, இச்சம்மதம் மாத்திரமே தேவைப்படுத்தப்படும். பிள்ளையின் வயது பங்குபற்றுவதற்கான சம்மதம் வழங்கக்கூடிய வயதெல்லையின் கீழ் காணப்படுமாயின், பெற்றோரிடமிருந்து அல்லது பராமரிப்பதற்கான கடமையைக் கொண்டுள்ள நபரிடமிருந்து சம்மதம் பெற்றுக்கொள்ளப்பட வேண்டுமென்பதுடன் பிள்ளையினால் விபரமறிந்து வழங்கப்படும் இசைவு வழங்கப்படுதலும் வேண்டும்.

தமது பெற்றோருக்குப் பதிலாக சம்மதம் வழங்குவதற்கு வளரிளம் பருவத்தினருக்கு சட்டரீதியாக இயலக்கூடுமென்றபோதும், பொதுவாக, சம்மதம் வழங்குவதற்கு பெற்றோர் அல்லது பாதுகாவலர்களே பொறுப்பாவர். வரைவிலக்கணப்படி விபரமறிந்து வழங்கப்படும் சம்மதத்தை வழங்குவதற்கான வயதைக் கொண்டிராத, ஆனால், புரிந்துகொள்வதற்கும் பங்குபற்றுவதற்கு இணங்குவதற்குமான வயதைக் கொண்டுள்ள இளம் சிறுவர்கள் தொடர்பில், பிள்ளையினால் 'விபரமறிந்து வழங்கப்படும் இசைவு' (நேர்காணலில் பங்குபற்றுவதற்கான விருப்பத்தை வெளிப்படுத்தல்) வேண்டப்படுகின்றது.<sup>35</sup>

தெளிவான சட்டங்கள் இல்லாதவிடத்து, பின்வரும் பொதுவான விதிகள் பிரயோகிக்கப்பட வேண்டும். (முதிர்ச்சியும் பரிசீலனைக்கு எடுத்துக்கொள்ளப்பட வேண்டுமென்றபோதும்):<sup>36</sup>

- » **16-18 வயதுவரை:** பிள்ளையினால் விபரமறிந்து வழங்கப்படும் சம்மதம் மற்றும் சூழ்நிலைகளுக்கமைய தேவையானது எனக் கருதப்பட்டால் மாத்திரம் பெற்றோர் அல்லது பராமரிப்பதற்கான கடமையைக் கொண்டுள்ள நபரால் விபரமறிந்து வழங்கப்படும் சம்மதம் வழங்கப்படுதல்
- » **12-15 வயதுவரை:** சூழ்நிலைகளுக்கமைய தேவையற்றது எனக் கருதப்பட்டாலொழிய, பெற்றோர் அல்லது பராமரிப்பதற்கான கடமையைக் கொண்டுள்ள நபரால் விபரமறிந்து வழங்கப்படும் சம்மதம் வழங்கப்படுதல்இ மற்றும் பிள்ளையினால் வழங்கப்படும் இசைவு.
- » **12 வயதிற்குக் கீழ்:** பெற்றோர் அல்லது பராமரிப்பதற்கான கடமையைக் கொண்டுள்ள நபரால் விபரமறிந்து வழங்கப்படும் சம்மதம் வழங்கப்படுதல் மற்றும் பிள்ளையினால் வழங்கப்படும் இசைவு.

எல்லாச் சந்தர்ப்பங்களிலும், பிள்ளையின் விருப்பங்களுக்கு முன்னுரிமையளிக்கப்படும் என்பதுடன் அவர்கள் பங்குபற்றுவதற்கு உடன்பட்டாலொழிய அவர்களை நேர்காணல் செய்யக்கூடாது.

35 சர்வதேச மீட்புக்குழு மற்றும் யுனிசெப் (2012) பாலியல் துஷ்பிரயோகத்தினால் பாதிக்கப்பட்டுத் தப்பியுள்ள சிறுவர்களைப் பராமரித்தல்: மனிதாபிமான அமைப்பு முறையிலான சுகாதார மற்றும் உள-சமூக சேவை வழங்குநர்களுக்கான வழிகாட்டிகள். நியூயோர்க்: IRC, UNICEF

36 கல்வி நிறுவகம், லண்டன் பல்கலைக்கழகம், ஆராய்ச்சி நெறிமுறைகளுக்கான வழிகாட்டற் புத்தகம், சிறுவர்களுடனான ஆராய்ச்சி. இணையத்தில் மாத்திரம், <http://www.ethicsguidebook.ac.uk/research-with-children-105> இல் கிடைக்கப்பெறும்.

ஆவணப்படுத்துவோர் ... .. தமக்கு ஓர் அறிக்கையிடற் கடப்பாடு உள்ளதா எனவும் யாருக்கு வெளிப்படுத்தல்களை அறிக்கையிட வேண்டுமெனவும் ... .. அறிந்திருத்தல் அவசியம்.

### அந்தரங்கத்தன்மையை மதித்தல்

தீங்கிழைக்காதிருத்தல் பற்றிய அத்தியாயம் 7 இல் தரப்பட்டுள்ள அந்தரங்கத்தன்மை பற்றிய கோட்பாடுகள் பிரயோகிக்கப்படுமென்றபோதும், பிள்ளையொருவர் தனக்கெதிரான பாலியல் வன்முறையை வெளிப்படுத்தும்போது மேலதிக மட்டுப்பாடுகள் காணப்படலாம். தேசிய சட்டத்தைப் பொறுத்து, தொழில்வாண்மையாளர்களுள் சில பகுதியினர் (சமூகப் பணியாளர்கள், வைத்தியர்கள், ஆசிரியர்கள், மற்றும் ஏனைய சேவை வழங்குநர்கள்), பாதிக்கப்பட்டுள்ள அல்லது சாட்சியாகவுள்ள பிள்ளைகள் தொடர்புபட்டுள்ள குற்றச் செயல்கள் பற்றி அறிக்கையிடுவதற்கான கடமையைக் கொண்டிருக்கக்கூடும்.<sup>37</sup> ஆகவே, ஆவணப்படுத்துநர்கள் முழுமையான அந்தரங்கத்தன்மையைப் பேணுதல் பற்றிய வாக்குறுதியை வழங்காதிருத்தல் மற்றும் அவர்களுக்கு ஓர் அறிக்கையிடற் கடப்பாடு உள்ளதா என அறிந்திருத்தல் மற்றும் யாருக்கு வெளிப்படுத்துகைகள் அறிக்கையிடப்பட வேண்டும் ஆகியவை பற்றி அறிந்திருத்தல் என்பன பிரதானமாகும். அந்தரங்கத்தன்மை பற்றிய இந்த மட்டுப்பாடு பற்றிப் பிள்ளையொருவர் புரிந்துகொள்வதும் அதேயளவிற்கு முக்கியமானதாகும்.

### தொடர்பீட்டுப் பொறிமுறையுடன் குறிப்பீடு செய்தல் / ஒருங்கிணைப்புச் செய்தல்

தொடர்பீட்டு மற்றும் ஆதரவுச் சேவைகளுக்கான அணுகலைப் பெற்றுக்கொள்வதற்கான தப்பியுள்ளவர் / சாட்சியின் ஆற்றல் மீது அவரது வயது (அத்துடன் பால்நிலை) தாக்கம் செலுத்தலாம். ஆயுதத்தாங்கிய மோதல் அல்லது மோதலுக்குப் பின்னான நிலைகளில், சேவைகள் காணப்படாதிருக்கக்கூடும் அல்லது பலவீனமாக இருக்கக்கூடும். பாதிக்கப்பட்டுத் தப்பியுள்ள அல்லது சாட்சியாகவுள்ள பிள்ளைகளைக் கையாளும்போது, நேர்காணல்கள் நடத்தப்படுவதற்கு முன்னதாக ஒழுங்கு மரபொன்று அமைக்கப்பட்டிருப்பதையும் சிறுவர்களுடைய உடனடி மற்றும் நீண்டகால தேவைகளைப் பின்வருவன உள்ளடங்கலாக ஏதேனும் வடிவத்தில் சந்திக்கக்கூடிய பொருத்தமான சேவைகளை அல்லது ஆதரவைப் பெறுவதற்கு அவர்களை தொடர்பீடு செய்வதையும் ஆவணப்படுத்துநர்கள் உறுதிப்படுத்த வேண்டும்:

- » **உடல்ரீதியாக:** அவசர மருத்துவ சிகிச்சைக்கான பரிந்துரைகளுக்குப் பின்னர், சிறுவர்கள் நீண்ட கால சுகாதாரப் பிரச்சினைகளைக் கொண்டிருக்கலாம் என்பதுடன் பயனுறுதிமிக்க சிகிச்சையும் தேவைப்படலாம்.
- » **உளரீதியாக:** பேரதிர்ச்சி மன அழுத்தத்திற்குப் பின்னான நிலையை எதிர்கொள்வதிலும் நம்பகமான உறவுமுறைகளைக் கட்டியெழுப்புவதிலும் மற்றும் தமது உணர்வுகளைப் புரிந்து கொள்வதிலும் சிறுவர்களுக்கு ஆதரவு தேவைப்படலாம்.
- » **சமூகரீதியாக:** பாடசாலை அமைப்பு முறையினுள் மீள இணைவதற்கான ஆதரவும் (ஏதேனும் வடிவத்தில் காணப்படும் சந்தர்ப்பத்தில்) நேர்மறை உறவுமுறைகளை விருத்தி செய்வதற்கான உதவியும் சிறுவர்களுக்குத் தேவைப்படலாம்.

- » **பராமரிப்பு ஆயத்தங்கள்:** சிறுவர்கள் மீதான துஷ்பிரயோகம் வீட்டில் இடம்பெற்றிருந்தால் அல்லது தற்போதுள்ள வீட்டிலிருப்பதால் தொடர்ச்சியான பாதிப்பு அல்லது கவனயினத்தை அவர்கள் சந்திப்பார்களாயின் அவர்கள் மீண்டு வருவதற்குப் பாதுகாப்பான இடமொன்று தேவையாகும்.

தீங்கிழைக்காதிருத்தல் பற்றிய மதிப்பீட்டின் ஒரு பகுதியாக சேவைகளுக்கான கிடைப்பளவு மற்றும் அணுகல் உள்ளடக்கப்பட வேண்டும். வீட்டில் நடைபெறும் வன்முறை அல்லது துஷ்பிரயோகம் பற்றி செயற்பாட்டாளர்களுக்குத் தெரியாதிருக்கலாம் என்பதுடன், நேர்காணல் ஒன்றின்போது இவ்விடயம் வெளிப்படுத்தப்படலாம். மேலதிகமாக, தீங்கிழைக்காதிருத்தல் பற்றிய கோட்பாடுகள், அவரின் சுற்றடல் காரணமாக அபாயத்துக்குள்ளாகக்கூடிய பிள்ளையொருவரின் தொடர்ச்சியான பாதுகாப்பிற்காக தொடர்ந்தும் பிரயோகிக்கப்படும் (உதாரணமாக, பாலியல் வன்முறை பற்றிய அறிக்கையிடல் வெளிப்படும்போது).

தீங்கிழைக்காதிருத்தல் பற்றிய அத்தியாயம் 7 இல் தரப்பட்டுள்ள விரிவான மறுதாக்க மற்றும் தொடர்பீட்டுச் செயல்முறைகளுடன், பின்வருவனவற்றுடனான சிறுவர்களுக்கான சேவைகளையும் அடையாளம் காணல் பிரதானமாகும்:

- » பாதிக்கப்பட்ட பிள்ளையின் வயது மற்றும் பால்நிலைக்கெனக் குறித்துரைக்கப்பட்டுள்ளவை மற்றும் அவரின் ஆற்றல், கலாசாரம் போன்றவற்றிற்குப் பொருத்தமானவை.
- » சிறுவர்கள் மற்றும் வளரிளம் பருவத்தினருக்குகந்த இடங்களுக்கான அணுகலை வழங்குபவை
- » சிறுவர் பாதுகாப்புக் குழுக்கள் மற்றும் சிறுவர்களால் நடத்தப்படும் குழுக்கள் உள்ளடங்கலாக சமூகம் சார்ந்த சிறுவர் பாதுகாப்பு முறைமைகளுக்கான அணுகலை வழங்குபவை.

பாதிக்கப்பட்டுத் தப்பியுள்ள/சாட்சியாகவுள்ள பிள்ளைகளைக் கையாளும் செயற்பாட்டாளர்கள் கட்டாயமாக பின்வருவனவற்றை உறுதிப்படுத்த வேண்டும்:

- » சிறுவர்கள் குடும்பங்களிலிருந்து தனிமைப்படுத்தப்படுதல் மற்றும் சமூகத்தில் அவதூறுக்கு உட்படுத்தப்படுதல் போன்றவற்றிற்கான அபாயம் உள்ளடங்கலாக சமூக ஆதரவு அற்ற அல்லது மிகக்குறைவான ஆதரவைப் பெறும் அபாயத்தை சிறுவர்கள் எதிர்நோக்கும்போது பொருத்தமான தொடர்பீடுகளைப் பெற்றுக்கொடுத்தல்
- » சிறுவர்களின் நலன்களுக்கு எப்போதும் முன்னுரிமை அளிக்கப்படுவதை உறுதிப்படுத்துவதற்காக அந்தரங்க தகவல்களை சேமித்தல், அணுகுதல் மற்றும் பகிர்தல் பற்றிய தெளிவான வழக்கங்களைத் தாபித்தல்.
- » பிள்ளை மற்றும் குடும்பம் ஆகிய இரு தரப்பினருக்கும் கிடைக்கப்பெறும் சேவைகள் பற்றி தெரிவித்து, பெற்றோருக்கும் பராமரிப்பாளர்களுக்கும் ஆதரவளித்தல்.

37 உதாரணமொன்றாக, 'குற்றங்களால் பாதிக்கப்பட்டுள்ள அல்லது அவற்றிற்குச் சாட்சியாகவுள்ள பிள்ளைகளுடன் தொடர்புடைய விடயங்களில் நிதி பற்றிய முன்னோடிச் சட்டம்'இ உறுப்புரை 3 இணைப் பரக்க.

பகுதி VII: ஒன்றையொன்று ஊடறுக்கும் விடயங்கள்

விசேட பயிற்சி பெற்ற அல்லது சிறுவர்களுடன் பணியாற்றுவதில் முன் அனுபவம் கொண்ட உரைபெயர்ப்பாளர்களைப் பயன்படுத்தல்.

## 2. பங்குபற்றலுக்கான உரிமை

டொமினீக், கொங்கோ சனநாயக குடியரசின் கோமாவைச் சேர்ந்த 14 வயதுச் சிறுமி:

‘அவன் எனக்கு இழைத்தது மிகவும் தீய விடயம். எனக்கு இப்போதும் அச்சுறுத்தும் கனவுகள் வருகின்றன. பொலிசார் ஏதாவது செய்ய வேண்டுமென நான் விரும்பினேன். நான் எனது கதையைக் கூற விரும்பினேன், ஆனால் யாரும் செவிமடுக்கவில்லை. எனக்கு நடந்தது ஒரு பொருட்டல்ல என்பதுபோல இருந்தது. ஆனால் பின்னர் நான் மீண்டும் பாடசாலைக்குச் செல்ல உதவியவர்கள் வந்து அதனைக் கேட்க விரும்பினர். அவர்கள் எனது கதையையும் மற்றவர்களது கதையையும் பொலிசாருக்குக் கொண்டு சென்றனர். இப்போது அந்த மனிதன் கைது செய்யப்பட்டுவிட்டான். அவன் இப்போது சிறையிலடைக்கப்படுவான் என நான் நம்புகின்றேன் அத்துடன் நான் எனது வாழ்க்கையை ஆரம்பிக்கவும் முடியும்.’

தம்மைப் பாதிக்கும் அனைத்து விடயங்கள் தொடர்பிலும் தமது கருத்துக்களை வெளிப்படுத்துவதற்கும் அவை பரிசீலனைக்கு எடுத்துக்கொள்ளப்படுவதற்குமான உரிமையை சிறுவர்கள் கொண்டுள்ளனர். பிள்ளையின் உரிமைகள் பற்றிய ஐநாவின் சமவாயம் ‘ஏதேனும் நீதி அல்லது நிருவாக நடவடிக்கைமுறைகளில், பிள்ளையைப் பாதிக்கும் விடயங்கள் பற்றி, நேரடியாகவோ அல்லது ஒரு பிரதிநிதி அல்லது உரிய அமைப்பு ஒன்றின் மூலமாகவோ, கேட்கப்படுவதற்கான வாய்ப்பு குறிப்பாக பிள்ளைக்கு வழங்கப்படுதல் வேண்டும்’ எனக் குறிப்பிட்டுக் கூறுகின்றது<sup>38</sup> பாதிக்கப்பட்டுள்ள சிறுவர்களைக் கொண்டிருக்கக்கூடிய சாத்தியத்தை அல்லது அவர்களின் குரல்களைப் பரிசீலிக்கத் தவறிய பாலியல் வன்முறைக் குற்றச்செயல்களின் ஆவணப்படுத்தலானது இவ்வரிமைகளுடன் இசைவடையாது.

பாதிக்கப்பட்டுத் தப்பியுள்ள/சாட்சிகளாகவுள்ள வளர்ந்தோரைப் போலவே, குற்றச் செயல்களின் ஆவணப்படுத்தலில் ஈடுபடுதல் சில சிறுவர்களுக்கும் வலுவூட்டுவதாக அமையுமென்பதுடன் அவர்கள் மீண்டுவருவதின் ஒரு பகுதியாகவும் அமையக்கூடும். சேகரிக்கப்பட்ட தகவல்கள், உதாரணமாக, சிறுவர்கள் பாலியல் வன்முறையால் பாதிக்கப்படுகின்றனர் என்பதை அங்கீகரிக்கும் நிலையில் முன்னேற்றத்தை ஏற்படுத்தும் (இது சமூகத்தில் கேள்விக்குட்படுத்தப்பட்டிருந்தால்), பாதிக்கப்பட்டவர் என்னும் அந்தஸ்தை ICC இல் பெற்றுக்கொள்வதற்கான விண்ணப்பத்திற்கானதோர் அடிப்படையை வழங்கும், அல்லது வேறு வகைகளில் நீதியை அணுகுவதற்கு பிள்ளைக்கு வழிவகுக்கும். குறிப்பிட்ட பிள்ளைக்கு இது பொருத்தமானதா என்பதைப் புரிந்து கொண்டு அதனை மேற்கொள்வதற்கு சிறந்த மற்றும் பாதுகாப்பான வழிமுறையை அவர்களுக்கு வழங்குவதே செயற்பாட்டாளர்களின் வகிபங்காகும்.

ஆயினும் பங்குபற்றுவதற்கான உரிமை என்பது ஒரு தனிப்பட்ட உரிமையாகும் என்பதுடன் இது பங்குபற்றாதிருப்பதற்கான உரிமையையும் குறிப்பாக உணர்த்துகின்றது. குறிப்பிட்ட பிள்ளை பங்குபற்றுவதற்கு விரும்புகிறாரா என்பதைப் புரிந்துகொண்டு அப்பிள்ளைக்கு அதற்கான சிறந்த மற்றும் பாதுகாப்பான வழிமுறையை வழங்குவதே செயற்பாட்டாளர்களின் வகிபங்காகும். ஒவ்வொரு பிள்ளையும் வித்தியாசமானவர், ஆகவே பிள்ளையை நேர்காணல் செய்ய வேண்டுமா என்பது பற்றிய தீர்மானத்தில் பிள்ளையை ஈடுபடுத்த வேண்டுமென்பதுடன் ஆவணப்படுத்தலுடன் தொடர்புடைய ஏதேனும் நலன்களுடன் ஒப்பிடுகையில் ஏற்படக்கூடிய பாதிப்பு மற்றும் பிள்ளையின் விருப்பங்களுக்கு முக்கியத்துவம் வழங்கப்படுதல் வேண்டும்.

## E. ஆவணப்படுத்தல் செயன்முறையில் சிறுவர்களை ஈடுபடுத்தல் பற்றிய மைய வழிகாட்டி<sup>39</sup>

CARSV இனால் வளர்ந்தோர் மற்றும் சிறுவர்கள் ஆகிய இருவரும் பாதிக்கப்படுவதனால், தகுதி மற்றும் தீங்கிழைக்காதிருத்தல் என்பன பாதிக்கப்பட்ட மற்றும் சாட்சிகளாகவுள்ள வளர்ந்தோரிடமிருந்து பெறப்படும் தகவல்களுக்கு முக்கியத்துவம் வழங்கப்படுகின்றது என்பதையே பெரும்பாலும் உணர்த்துகின்றன. ஆயினும், மேலே குறிப்பிடப்பட்டவாறு, சிலவேளைகளில் ஆவணப்படுத்தலில் பங்குபற்றல் பிள்ளையொருவரின் நலன்கள் சார்ந்துள்ளதால், உரிய முறையில் மேற்கொள்ளப்பட்டால், வெளியீடுகளுக்குப் பாரிய பயன்களைப் பெற்றுக்கொடுக்கலாம்.

கீழே தரப்பட்டுள்ள பரிசீலனைகள் சிறுவர்களுக்கெதிரான குற்றச் செயல்கள் மற்றும் வன்முறைகளை ஆவணப்படுத்துவதற்காகக் குறித்துரைக்கப்பட்டவை என்பதுடன் ஆவணப்படுத்தலின் பூர்வாங்க ஆராய்ச்சி மற்றும் திட்டமிடலிலிருந்து பாதிக்கப்பட்டோர் மற்றும் சாட்சிகளின் நேர்காணல் வரையாக இந்த ஒழுங்குமரபின் ஏனைய அத்தியாயங்களில் தரப்பட்டுள்ள பொதுவான வழிகாட்டல்களுடன் பயன்படுத்தப்படலும் வேண்டும். ஆண்பிள்ளைகளுக்கெதிரான குற்றச் செயல்கள் மற்றும் வன்முறைகளை ஆவணப்படுத்தும்போது, பாதிக்கப்பட்ட ஆண்கள் தொடர்பாக அத்தியாயம் 17 இல் தரப்பட்டுள்ள வழிகாட்டல்களும் கருத்திற் கொள்ளப்படுதல் வேண்டும். சிறுவர்களைக் கொண்டுள்ள அனைத்து வழக்குகளிலும், உரிய பயிற்சியைப் பெற்றுள்ள தனியாட்களினாலேயே நேர்காணல்கள் மேற்கொள்ளப்படுதல் வேண்டும்.

### 1. பூர்வாங்க ஆராய்ச்சி மற்றும் விசாரணைத் திட்டமிடல்

CARSV இனை ஆவணப்படுத்தும்போது, செயன்முறையின் பகுதியாக சிறுவர்களை நேர்காணல் செய்வதா இல்லையா என்பது பற்றிய தீர்மானமொன்றை மேற்கொள்ள வேண்டியிருக்கும். சிறுவர்களை நேர்காணல் செய்வது பாதுகாப்பானதா மற்றும் உகந்ததா என்பது பற்றிய பூர்வாங்கத் தீர்மானமொன்று, அபாய மதிப்பீடு மற்றும் தொடர்பீட்டு வழிமுறைகளின் தடமிடல் ஆகியவற்றின் அடிப்படையில், திட்டமிடற் செயன்முறையின்போது மேற்கொள்ளப்பட வேண்டும். சிறுவர்களை நேர்காணல் செய்யக்கூடிய கொள்திறனைக் கொண்ட (தகவு, அனுபவம் மற்றும் வளங்கள்) நேர்காணல் மேற்கொள்ளக்கூடியோரின் கிடைப்பளவு பிரதான பரிசீலனையாக இருத்தல் வேண்டும். ஆவணப்படுத்தற் செயன்முறை முழுவதும் இந்தத் தீர்மானம் தொடர்ந்தும் பரிசீலிக்கப்படுதல் வேண்டும்.

பூர்வாங்க ஆராய்ச்சி மற்றும் பகுப்பாய்வுக் கட்டத்தின்போது, செயற்பாட்டாளர்கள்:

- » **சாத்தியமுள்ள அனைத்துப் பாதிக்கப்பட்டோரையும் பரிசீலித்தல் வேண்டும்:** பாலியல் வன்முறைக் குற்றச்சாட்டுகள் முன்வைக்கப்படாத அல்லது பெரியோருடன் மாத்திரம் தொடர்புடைய குற்றச்சாட்டுகள் காணப்படும் சூழமைவுகளிலும் கூட, ஆண்பிள்ளைகளும் பெண்பிள்ளைகளும் பாலியல் வன்முறையால் பாதிக்கப்பட்டிருக்கலாம் என்னும் சாத்தியத்தை தெளிவாகக் கருத்தில் கொள்ளல். வயதுக்கு (மற்றும் பால்நிலைக்கு) பொருத்தமான சேவைகள் காணப்படாமை மற்றும் ஆணைகள் அல்லது பாரபட்சங்களை அடிப்படையாகக் கொண்ட யூகங்கள் ஆகியவற்றின் விளைவாக பெண்களுக்கெதிரான பாலியல் வன்முறை பற்றிய மிகவும் பொதுவான குற்றச்சாட்டுக்கள் எழலாம்.
- » **குறிகாட்டிகள்:** ஆயுதப்படைகள் மற்றும் குழுக்களினால் சிறுவர்கள் ஆட்சேர்ப்பு செய்யப்படுவதற்கான சாட்சியம் (மேலுள்ள கூடு 2 ஐ பார்க்க) மற்றும் பாலியல் துஷ்பிரயோகத்தின் பொதுவான அறிகுறிகள் மற்றும் குறியீடுகளை வெளிப்படுத்தும் சிறுவர்கள் (மேலுள்ள கூடு 6 ஐ பார்க்க) உள்ளடங்கலாக சிறுவர்களுக்கெதிராக பாலியல் வன்முறை மேற்கொள்ளப்படுகின்றது என்பதைக் குறிப்பிடக்கூடிய சிவப்புக் குறியீடுகள் பற்றி விழிப்பாகவிருத்தல்.
- » **அபாயங்கள்:** ஆராய்ச்சியின் சூழமைவு - சிறுவர்கள் மற்றும் பாலியல் வன்முறை பற்றியதான குறிப்பிட்ட மனநிலைகள் (உதாரணமாக, பல சந்தர்ப்பங்களில் கன்னியல்லாத வளரிளம் பருவத்திலுள்ள பெண்பிள்ளை 'ஒழுக்கமற்றவராகப்' பார்க்கப்படுவதுடன் பாலியல் பலாத்காரத்திற்குப் பழிசுமத்தப்படுவார்) மற்றும் பிள்ளையொருவர் அடையாளம் காணப்பட்டால் வீட்டிலோ அல்லது பாடசாலையிலோ அந்த ஆண்பிள்ளை அல்லது பெண்பிள்ளை எதிர்பார்க்கக்கூடிய அவதூறுகள்.
- » **தொடர்பீடுகள்:** மேலே குறிப்பிடப்பட்டவாறு, பாதுகாப்பிற்காக மற்றும்/அல்லது ஆதரவிற்காக பிள்ளைகளைப் தொடர்பீடு செய்யக்கூடிய சாத்தியமுள்ள பொருத்தமான முறைசார் அல்லது முறைசாரா சேவைகளைக் கண்டறிந்து கொள்ளல் பிரதானமாகும். பிள்ளைகளை மையப்படுத்திய தொடர்பீட்டு வழிமுறைகள் இல்லாத பட்சத்தில், கிடைக்கப்பெறுபவை அல்லது வெவ்வேறு வயதுகளைக் கொண்ட சிறுவர்களின் தேவைகளைப் பூர்த்தி செய்வதற்காக அமைக்கக்கூடியவை பற்றிப் பரிசீலித்தல்.

39 எந்திக்கான உடனடிப் பதிலிறுப்பு, the Roméo Dallaire சிறுவர் போராளிகள் முன்னெடுப்பு, மற்றும் சர்வதேச குற்றவியல் விசாரணைகள் நிறுவனம் ஆகியவற்றால் கூட்டாக விருத்தி செய்யப்பட்டு அம்மான், ஜோர்டானில் 2016 ஆகஸ்ட் மாதம் முன்னோடியாகப் பரிசீலிக்கப்பட்ட 'சிறுவர்களைக் கொண்டுள்ள மோதல் தொடர்புடைய வன்முறைகளைக் கண்காணித்தலும் விசாரணை செய்தலும்' என்னும் முன்னோடிப் பயிற்சி நெறியிலிருந்து இப்பகுதியிலுள்ள தகவல்கள் கணிசமான அளவில் பெறப்பட்டுள்ளது.



## பெட்டி 6

வயதின் பிரகாரம் பாலியல் வன்முறையின் பொதுவான சமீக்கைகளும் அறிகுறிகளும்<sup>40</sup>

பாலியல் வன்முறையை அனுபவித்துள்ள சிறுவர்களின் சில பொதுவான எதிர்வினைகள் கீழே தரப்பட்டுள்ளன. ஆவணப்படுத்தலுக்கான திட்டமிடலின்போது அல்லது தகவல் சேகரிப்பின் போதே சிறுவர்களுடன் தொடர்பாடல்களை மேற்கொள்ளும்போது, சாத்தியமான அறிகுறிகள் பற்றி செயற்பாட்டாளர்கள் விழிப்பாக இருப்பதுடன் கூடுதலான உரிய கவனத்துடனும் பணியைத் தொடர வேண்டும். இந்த நிரல் விரிவானதல்ல என்பதுடன் விபரிக்கப்பட்டுள்ள சில அறிகுறிகள் பாலியல் வன்முறை தவிர்ந்த வேறு காரணங்கள் காரணமாக ஏற்பட்ட பேரதிர்ச்சி நிலையின் அறிகுறிகளாகவும் இருக்கலாம்.

அனைத்து வயதினருக்கும் பொதுவானவை	<ul style="list-style-type: none"> <li>» பயங்கரக் கனவுகள் அல்லது தூக்கப் பிரச்சினைகளைக் கொண்டிருத்தல், அல்லது எந்நேரமும் தூங்குவதற்கு விரும்புதல்</li> <li>» எந்நேரமும் சாப்பிடுதல் அல்லது சாப்பிடுவதற்கு விருப்பமின்மை போன்ற உணவுப் பிரச்சினைகளை வெளிப்படுத்தல்</li> <li>» தமது குடும்பம் மற்றும் நண்பர்களிடமிருந்து ஒதுக்கியிருத்தல் உள்ளடங்கலாக தவிர்க்கும் நடத்தையை வெளிப்படுத்தல்</li> <li>» தமது வயதிற்குப் பொருத்தமற்ற பாலியல் செயற்பாடுகள் பற்றிய அறிவை அல்லது ஆர்வத்தை வெளிப்படுத்தல்</li> </ul>
சிகக்களும் சிறிய பிள்ளைகளும் (0-5)	<ul style="list-style-type: none"> <li>» பராமரிப்பாளர்களுடன் வழமைக்கு மாறாக ஒட்டிக்கொள்ளுதல் அல்லது விட்டுப் பிரியாதிருத்தல்</li> <li>» 'பாதுகாப்பான' இடங்களை விட்டு வெளியேறுவதற்கு மறுத்தல்</li> <li>» அபிவிருத்திசார் பின்னடைவு (மொழி மறத்தல், ஆடையில் சிறுநீர் அல்லது மலம் கழித்தல் போன்றவை)</li> </ul>
இளம் சிறுவர்கள் (6-9)	<ul style="list-style-type: none"> <li>» 0-5 வயதான பிள்ளைகள் கொண்டிருப்பதற்கு ஒத்த எதிர்வினைகள்</li> <li>» குறிப்பிட்ட நபர்கள், இடங்கள், அல்லது செயற்பாடுகள், அல்லது தாக்கப்படுவது பற்றிய அச்சத்தைக் கொண்டிருத்தல்</li> <li>» திடீரெனப் பாடசாலைக்குச் செல்ல மறுத்தல்</li> <li>» தமது அந்தரங்க உறுப்புகளை அடிக்கடி தொடுதல்</li> </ul>
வளரிளம் பருவத்தினர் (10-19)	<ul style="list-style-type: none"> <li>» மன அழுத்தத்திற்கான அறிகுறிகளை வெளிக்காட்டல் (நீடித்த கவலை), அழகை அல்லது உணர்ச்சியற்ற நிலை</li> <li>» தற்கொலை எண்ணங்கள் அல்லது போக்குகளைக் கொண்டிருத்தல்</li> <li>» பாடசாலையில் பிரச்சினைகளைக் கொண்டிருத்தல், பாடசாலைச் செயலாற்றுகையில் மாற்றங்கள், அல்லது பாடசாலையைத் தவிர்ந்தல்</li> <li>» சக வயதினருடனான உறவுமுறைகளில் பிரச்சினைகளை வெளிப்படுத்தல் அல்லது கோபத்தை வெளிக்காட்டுதல், ஆட்களுடன் சண்டையிடுதல், அதிகாரத்திற்குக் கட்டுப்பாதிருத்தல் அல்லது அவமரியாதை செய்தல்</li> <li>» சுய அழிவை ஏற்படுத்தும் நடத்தை (போதைப்பொருள், மதுப்பாவனை, சுயமாக ஏற்படுத்தும் காயங்கள்)</li> <li>» கர்ப்பம்</li> <li>» பாலியல் ரீதியாகப் பரவுகின்ற தொற்றுக்கள் ஏற்பட்டிருத்தல், வாய் அழற்சி, மலவாசல் அல்லது பெண்ணுறுப்பில் இரத்தம் வெளியேறுதல் மற்றும் வலி</li> </ul>

40 சர்வதேச மீட்புக்குழு மற்றும் யுனிசெப் (2012) பாலியல் துஷ்பிரயோகத்தினால் பாதிக்கப்பட்டுத் தப்பியுள்ள சிறுவர்களைப் பராமரித்தல்: மனிதாபிமான அமைப்பு முறையிலான சுகாதார மற்றும் உள-சமூக சேவை வழங்குநர்களுக்கான வழிகாட்டிகள். நியூயோர்க்: IRC, யுனிசெப், ப. 34.

ஆவணப்படுத்தலின் திட்டமிடற் கட்டத்தின்போது:

- » **ஆவணப்படுத்தல் அணி:** ஆவணப்படுத்தல் அணியினரை (விசாரணையாளர்கள், உரைபெயர்ப்பாளர்கள், மொழிபெயர்ப்பாளர்கள், இடையீட்டாளர்கள், பகுப்பாய்வாளர்கள் மற்றும் ஏனைய உதவிப் பணியாட்டொகுதியினர்) கவனமாகத் தெரிவு செய்து பயிற்றுவிப்பதுடன் பின்வருவனவற்றை உறுதிப்படுத்தலும் வேண்டும்:
  - » சிறுவர் பாலியல் வன்முறை குறித்துப் புரிந்து கொள்வதற்கும் கூடுதலான கையாளுவதற்கும் அவசியமான கொள்திறனை (அனுபவம், ஆற்றல்கள் மற்றும் மனநிலை) அவர்கள் கொண்டிருத்தல். (உதாரணமாக, பாதிக்கப்பட்ட சிறுவர்களுக்கெதிரான பாலியல் வன்முறை பற்றிய தகவல்களை அவர்களிடமிருந்து வரவழைப்பதற்கான பொருத்தமான சூழ்நிலையை உருவாக்குதல், இடர் ஏற்பட்டிருப்பதற்கான அறிகுறிகள் பற்றி அறிந்திருத்தல் மற்றும் பாதிக்கப்பட்ட சிறுவர்களை மீளவும் பேரதிர்ச்சி நிலைக்கு உள்ளாக்காதிருப்பதை எவ்வாறு தவிர்ப்பது என அறிந்திருத்தல் (மேலுள்ள கூடு 6 ஐப் பார்க்க)
  - » தாம் தொடர்படல் மேற்கொள்வோரைத் தாமே தெரிவு செய்வதற்கான வாய்ப்பொன்றை சிறுவர்களுக்கு வழங்குவதற்காக, பால்நிலை, வயது, தேசிய இனம், இனம், மதம், மொழி ஆற்றல்கள் போன்றவற்றில் அணியினர் போதியளவில் பல்வகைமையுடையவர்களாக இருத்தல். பாலியல் வன்முறையால் பாதிக்கப்பட்ட சிறுவர்கள் அதே பால்நிலை சார்ந்த நேர்காணல் செய்பவரையோ/ உரைபெயர்ப்பாளரையோ விரும்புவார்களெனக் கருதமுடியாதென்றபோதும், அவர்களுக்குத் தெரிவொன்றை முன்வைப்பதானது அவர்கள் தங்களை வெளிப்படுத்துவதற்குத் தேவையான நம்பிக்கையை கட்டியெழுப்புவதற்கு உதவக்கூடும். வயது, இன அல்லது மதப் பின்னணி போன்ற ஏனைய காரணிகளுக்கும் இது பொருந்தும்.
  - » **ஆவணப்படுத்தல் திட்டம்:** பாதிக்கப்பட்ட சிறுவர்களுக்கெதிரான பாலியல் வன்முறை, மற்றும் தொடர்புடைய சட்டவாக்கம், நீதிமன்ற வழக்கங்கள் மற்றும் சொற்பதங்கள் ஆகியவற்றை ஆவணப்படுத்தல் திட்டத்தில் விரிவாக உள்ளடக்குதல் (பார்க்க: அத்தியாயம் 9: CARSV ஆவணப்படுத்தல் திட்டத்தின் திட்டமிடல் / ஆக்கக்கூறுகள்)
  - » **நேரம்:** பாதிக்கப்பட்ட பிள்ளைக்கும் நேர்காணல் செய்பவருக்குமிடையில் ஒத்திசைவைக் கட்டியெழுப்புவதற்கு கால அவகாசம் தேவைப்படக்கூடும் என்னும் அதேவேளை, பிள்ளையைத் தேவையற்ற வகையில் களைப்படையச் செய்வதை அல்லது அழுத்தத்திற்குள்ளாக்குவதைத் தவிர்க்குமுகமாக, பிள்ளையின் வயது, அபிவிருத்தி மற்றும் ஏனைய காரணிகளின் அடிப்படையில் நேர்காணல் ஒன்றின் நேரத்தை மட்டுப்படுத்தல் பிரதானமாகும் என்பதை நினைவில் கொள்ள வேண்டும். ஒரே நேர்காணல் செய்பவருடனேயே இரண்டாவது நேர்காணல் ஒன்றை மேற்கொள்ளுதல் அவசியமாகலாம் என்பதுடன், சில சந்தர்ப்பங்களில் பயனுள்ளதாகவும் அமையலாம்.
- » **விசேடமாக, மேலும் ஆழமான நேர்காணலொன்றில் ஈடுபடுவதா இல்லையா எனப் பிள்ளை தீர்மானிப்பதற்கு அவசியமான நம்பிக்கையையும் தகவல் பகிர்வையும் கட்டியெழுப்புவதற்கு பூர்வாங்க நேர்காணல் உதவும் சந்தர்ப்பங்களிலும் பிள்ளையின் முதிர்ச்சி மட்டத்தை சரியாக மதிப்பீடு செய்வதற்கான வாய்ப்பொன்றை நேர்காணல் செய்பவருக்கு வழங்கும் சந்தர்ப்பத்திலும் இவ்விடயம் உண்மையாகின்றது.**
- » **ஆட்களின் எண்ணிக்கை:** பிள்ளையின் வயது, அபிவிருத்தி மற்றும் ஏனைய காரணிகளின் அடிப்படையில், பிள்ளையுடன் தொடர்படல் மேற்கொள்வோரின் எண்ணிக்கையை மட்டுப்படுத்தலும் பிரதானமாகும். ஏனையோரால் பிள்ளை நேர்காணல் செய்யப்பட்டுள்ளாரா என்பதை நிர்ணயித்தல் திட்டமிடலின் பகுதியாக அமைதல் வேண்டும். (ஒரே கேள்வியைக் கேட்கும் வெவ்வேறு தனியாட்களின் நேர்காணல்களைக் குறைப்பதற்காக விசாரணையாளர்கள், ஆவணப்படுத்துவோர், பத்திரிகையாளர்கள் போன்றோர்)
- » **வளங்களும் செலவுகளும்:** வளர்ந்தோருக்கெதிரான பாலியல் வன்முறையை ஆவணப்படுத்துவதற்குத் தேவையானவற்றுடன் ஒப்பிடும்போது, குறிப்பாக தகவல் மூலங்களை அடையாளம் காண்பதற்கும் அணுகுவதற்கும், வேறேதேனும் மற்றும்/அல்லது மேலதிக வளங்கள் தேவைப்படுத்தப்படுகின்றனவா (அதன் மூலம் ஒட்டுமொத்த செலவுகளும் அதிகரிக்கப்படும் சாத்தியமுள்ளதா) எனப் பரிசீலித்தல். உதாரணமாக, பிள்ளை நேய சுற்றாடலை உருவாக்குவதற்கு காலமும் முயற்சியும் தேவைப்படும் என்பதுடன் இவை காரணிகளாக உள்ளடக்கப்படவும் வேண்டும்).
- » **அந்தரங்கத்தன்மை:** மேலே குறிப்பிடப்பட்டவாறு, பாதிக்கப்பட்டுத் தப்பியுள்ள அல்லது சாட்சிகளாகவுள்ள சிறுவர்கள் தொடர்பான அந்தரங்கத்தன்மையானது, பராமரிப்பாளர் ஒருவரிடமிருந்து தேவைப்படுத்தப்படும் விபரமறிந்து வழங்கப்படும் சம்மதம் மற்றும் பிள்ளையொருவருக்கெதிரான குற்றச் செயல்கள் பற்றிய குற்றச்சாட்டுகளை அறிக்கையிட வேண்டுமென்னும் சாத்தியமான ஒரு கடப்பாடு ஆகிய இரு வகைகளிலும், சிக்கலானதாகும். இவையிரண்டும் பரிசீலிக்கப்பட வேண்டும், ஆனால் இயலுமான வகையில் அந்தரங்கத்தன்மையும் பேணப்பட வேண்டும்.

விசேட பயிற்சி பெற்ற அல்லது சிறுவர்களுடன் பணியாற்றுவதில் முன் அனுபவம் கொண்ட உரைபெயர்ப்பாளர்களைப் பயன்படுத்தல்.

## பெட்டி 7

தப்பியுள்ள சிறுவர்கள் மற்றும் சாட்சிகளை ஈடுபடுத்தல்<sup>41</sup>

பாதிக்கப்பட்டுத் தப்பியுள்ள மற்றும் சாட்சிகளாகவுள்ள சிறுவர்களுடன் ஈடுபடும்போது, செயற்பாட்டாளர்கள், குறிப்பாக:

- » பிள்ளையின் குறித்த பாதிப்பறு நிலைகள் மற்றும் ஆற்றல்களுக்குப் பதிலளிக்கக்கூடிய வகையில் செயற்பாட்டாளர்களை இயல்பு செய்வதற்காக சிறுவர்களை அணுகுதல், நேர்காணல் செய்தல், மற்றும் தொடர்பு செய்தல் போன்றவற்றிற்குரிய பயிற்சி பெற்றிருத்தல் வேண்டும்.
- » பாதிக்கப்பட்டுத் தப்பியுள்ளோர் மற்றும் ஏனைய சாட்சிகள் ஆகியோருடன் தொடர்பு கொள்ளும்போது வயதுக்குப் பொருத்தமான நுட்பங்களின் பாவனை உள்ளடங்கலாக தீங்கிழைக்காதிருத்தல், அந்தரங்கத்தன்மை மற்றும் விபரமறிந்து வழங்கப்படும் சம்மதம் /இசைவு ஆகிய கோட்பாடுகளை எவ்வாறு சிறுவர்களுக்குரித்தாகப் பிரயோகித்தல் வேண்டும் எனப் புரிந்து கொள்ள வேண்டும்.
- » பிள்ளைகளை வயதுக்குப் பொருத்தமாக நேர்காணல் செய்வதற்கான ஆற்றல் பற்றிய பயிற்சி பெற்றிருத்தல் வேண்டுமென்பதுடன் மிகவும் சிறிய பிள்ளைகளுடன் தொடர்புடல் மேற்கொள்வதற்கு வளரிளம் பருவத்தினரை கையாளுவதை விட வேறுபட்டான ஆற்றல்கள் தேவைப்படுத்தப்படுகின்றன என்பதைக் கருத்தில் கொள்ளுதலும் வேண்டும்.
- » சிறுவர்கள் மீளவும் பேரதிர்ச்சி நிலைக்கு உள்ளாவதைத் தவிர்ப்பதற்காக, உடல்ரீதியான உணர்வுகளை உணர்ந்தறிவதற்கு (நடுக்கம், தள்ளாட்டம், மற்றும் அழகை) அவர்களுக்கு இடமளித்தல் போன்ற நுட்பங்கள் பற்றிய பயிற்சியைக் கொண்டிருத்தல் வேண்டும்.
- » உள்ளூர் கலாசாரம் மற்றும் சமூகத்திலுள்ள சிறுவர்கள் பற்றிய புலனுணர்வு ஆகியவை பற்றிய பயிற்சி பெற்றிருத்தல் வேண்டும்.
- » ஆயுதந்தாங்கிய குழுக்கள் மற்றும் படைகளுடன் தொடர்புடைய சிறு பெண்பிள்ளைகளும் ஆண்பிள்ளைகளும் அனுபவிக்கக்கூடியதான சமூகங்களால் நிராகரிக்கப்படுவதற்கான அபாயம் போன்ற வெவ்வேறு பாதிப்பறு நிலையிலுள்ள சிறுவர் குழுக்கள் சந்திக்கும் அவர்களுக்கேயுரித்தான சவால்களைப் புரிந்து கொள்ள வேண்டும்.
- » சிறுவர்களின் சுற்றாடலில் சிறுவர்களால் பயன்படுத்தப்படும் சொற்கள் மற்றும் சொற்றொடர்களைக் கொண்ட சொல்லகராதி ஒன்றை அமைத்தல்

## 2. நேர்காணல் மேற்கொள்ளல்

பிள்ளையொருவரை நேர்காணல் செய்வதற்கான நோக்கமானது வளர்ந்த ஆளொருவரை நேர்காணல் செய்வதற்கான நோக்கத்தை ஒத்ததாகும்: துல்லியமானதும் நம்பகமானதுமான தகவல்களைப் பெற்றுக்கொள்ளல். சிறுவர்களை நேர்காணல் செய்தலானது, வளர்ந்தோரிடமிருந்து அவசியமான தகவல்களைப் பெற்றுக்கொள்ள முடியாதவிடத்து மாத்திரம் மேற்கொள்ளப்படும் ஒரு கடைசிக்கட்ட முயற்சியாகப் பார்க்கப்படக்கூடாது தனது கதையைக் கூறுதல் பிள்ளையின் நலன்களுக்கமைவாகவே அமையக்கூடும். இங்கு வேறுபடுவது, தீங்கிழைக்கப்படாதிருப்பதை உறுதிப்படுத்துவதற்காக மேலதிக முன்னெச்சரிக்கை நடவடிக்கைகளை மேற்கொள்ளுதல் மற்றும் சிறுவர்களின் ரூபகங்கள், எண்ணக்கருக்கள் பற்றிய புரிதல்கள் மற்றும் அறிவாற்றல்சார் நியாயப்படுத்தல்கள் போன்றவை எவ்வாறு விருத்தியடைகின்றன என்பதைக் கருத்தில் கொள்ளுதல் போன்றவற்றுடனான நேர்காணல் மேற்கொள்ளப்படும் விதம் மாத்திரமே.

பின்வருவனவற்றை நினைவில் வைத்திருத்தல் பிரதானமாகும்:

- » பிள்ளையின் வயது, அபிவிருத்தி அத்துடன் பிள்ளையின் உரிமைகள் ஆகியவை அதியுச்ச முக்கியத்துவத்தைக் கொண்டுள்ளன.
- » பெரியவர்களைப் போன்று நேர்காணல் செய்யப்படுவதற்கான அபிவிருத்தி சார் முதிர்ச்சியை வளரிளம் பருவத்தினர் கொண்டிராதிருக்கலாம் என்பதுடன் நேர்காணல் செயல்முறையின்போது அவர்கள் இளம் சிறுவர்களை ஒத்த விதத்திலும் நடத்தப்படலாகாது.
- » சிறுவர்களுடன் பணியாற்றும் தொழில்வாண்மையாளர்களும் கூட அழுத்தம் தரக்கூடிய நிகழ்வுகள் பற்றிக் கலந்துரையாடுவதற்கான சிறுவர்களின் ஆற்றலைக் குறைத்து மதிப்பிடலாமென்பதுடன் அவர்களது அச்சங்களையும் மிகையாக வலியுறுத்தக்கூடும்.
- » இளம் சிறுவர்கள் சில நடத்தைகளின் பாலியல் இயல்பினை முழுமையாகப் புரிந்து கொள்ளாதிருக்கலாம் என்பதுடன் இவர்களுடனான கலந்துரையாடல்களுக்கான அணுகுமுறைகள் தழுவிமையக்கப்பட வேண்டியிருக்கலாம்.
- » பெற்றோர் அல்லது ஆதரவளிக்கும் நபரொருவரின் வருகையால் பிள்ளையொருவரின் பதில்கள் பாதிக்கப்படலாம், ஆகவே அந்நபர் அந்த அறையில் சமூகமளித்திராது அருகாமையில் இருத்தல் சிறந்தது. சிறுவர்களை நேர்காணல் செய்யும்போது, செயற்பாட்டாளர்கள்:
- » விசேட பயிற்சி பெற்ற அல்லது சிறுவர்களுடன் பணியாற்றுவதில் முன் அனுபவம் கொண்ட உரைபெயர்ப்பாளர்களைப் பயன்படுத்த வேண்டும். அனைத்து உரைபெயர்ப்பாளர்களும் சிறுவர் பாதுகாப்பு பற்றிய பயிற்சி பெற்றிருத்தல் வேண்டும்.
- » பிள்ளை புரிந்து கொள்ளக்கூடிய அவரின் வயது மற்றும் விருத்தி நிலைக்குப் பொருத்தமான மொழியைப் பயன்படுத்த வேண்டும். நேர்காணல் செய்யப்படுபவர் பயன்படுத்தும் சொற்களையே இயன்றளவில் பயன்படுத்த வேண்டும். இலகுவான, சிக்கலற்ற கேள்விகள் மூலம் பூரணமான பதில்களை வரவழைக்கலாம். இயன்றளவில் பிள்ளை பயன்படுத்தும் மொழியைப் பயன்படுத்த வேண்டும்.

41 சர்வதேச மீட்புக்குழு மற்றும் யுனிசெப் (2012) பாலியல் துஷ்பிரயோகத்தினால் பாதிக்கப்பட்டுத் தப்பியுள்ள சிறுவர்களைப் பராமரித்தல்: மனிதாபிமான அமைப்பு முறையிலான சுகாதார மற்றும் உள்-சமூக சேவை வழங்குதற்களுக்கான வழிகாட்டிகள். நியூயோர்க்: IRC, யுனிசெப்.

## அவருக்கு என்ன நடந்துள்ளது என்பதை விளக்குவதற்குப் பிள்ளைக்கு உதவுவதற்காக வரைதல், வரைபடம் அல்லது பொம்மைகளைப் பயன்படுத்துவது குறித்துப் பரிசீலித்தல்

பெட்டி 8

### பிள்ளை நேய சூழ்நிலையொன்றை உருவாக்குதல்

சிறுவர்களை நேர்காணல் செய்யும்போது, அவர்களை இயன்றளவில் ஆசுவாசமாகவும் வசதியாகவும் உணர்ச்செய்யும் சூழ்நிலையொன்றை உருவாக்குதல் பிரதானமாகும். இதற்கான குறிப்பிட்ட சில ஆலோசனைகள் பின்வருவனவற்றை உள்ளடக்கும்:

- » பொருத்தமாக, ஆனால் அதிகளவில் முறைமை சாராது ஆடையணிதல் (நேர்காணல் மேற்கொள்ளும் பொலிசார் சாதாரண உடை அணிதல் வேண்டும்)
- » பிள்ளையுடன் நேருக்கு நேராக கண் மட்டத்தில் உட்கார்தல் (மிகவும் சிறிய பிள்ளைகளாயின் தரையில் உட்கார வேண்டியிருக்கும்)
- » பிள்ளையொருவர் உடல்ரீதியான, புலன்ரீதியான, கற்றல், சமூக அல்லது தொடர்பாடற் குறைபாடொன்றைக் கொண்டிருப்பாராயின், பிள்ளையின் குறிப்பிட்ட தேவைக்கமைய நேர்காணல் நடத்தப்படுவதற்கு உதவுவதற்காக விசேட நிபுணரொருவரின் ஆலோசனையைப் பெற்றுக்கொள்ளுதல்
- » சிறுவர்கள் இச்செயன்முறையினால் அதிகம் பயமுறுத்தப்படாதிருப்பதற்கு உதவுவதற்காக வரைதல் (உடல் வரைபடத்தைப் பயன்படுத்தல், காட்சியை வரைதல் போன்றவை) மற்றும் ஏனைய நுட்பங்களைப் பயன்படுத்துதல் குறித்துப் பரிசீலித்தல்.

PEACE மாதிரியைப் பின்தொடர்ந்து, (இம்மாதிரிக்கான அறிமுகமொன்றிற்காக அத்தியாயம் 11 இணைப் பார்க்க)இ பாதிக்கப்பட்டுத் தப்பியுள்ள சாட்சியாகவுள்ள பிள்ளையொருவருடனான நேர்காணலொன்று, பின்வரும் விடிவமைப்பில் நடத்தப்படுதல் வேண்டும்:

- » **அறிமுகம்:** உங்களையும், உரைபெயர்ப்பாளர் ஒருவர் இருப்பாராயின் அவரையும், அறிமுகம் செய்வதுடன் பிள்ளைக்குப் பொருத்தமான மொழியில் நேர்காணலின் நோக்கத்தையும் விளக்க வேண்டும். நேர்காணலுக்கான 'அறிவுறுத்தல்களும்' அறிமுகத்தில் உள்ளடக்கப்பட வேண்டும். (பிள்ளை உண்மையைக் கூற வேண்டும், கேள்வியொன்றைப் புரிந்துகொள்ள முடியாவிடின் அல்லது பதில் தெரியாவிடின் அதனைக் கூற வேண்டும், நேர்காணல் செய்பவரின் தவறுகளை சுட்டிக்காட்ட வேண்டும் போன்றவற்றை விளக்குதல்). மிகவும் சிறிய பிள்ளைகள் அல்லது அபிவிருத்திசார் பின்னடைவுகளைக் கொண்டிருக்கக்கூடியவர்கள் தொடர்பில், உதாரணங்களைப் பயன்படுத்துதல் மற்றும் அறிவுறுத்தல்களைப் பிள்ளை புரிந்து கொண்டதைப் பற்றி உறுதியாகவிருத்தல் பிரதானமாகும்.

அவர்களின் சொற்றொகைக்குள் புதிய சொற்களைக் உட்கொண்டுவரக்கூடாது. உதாரணமாக, ஒரு குறிப்பிட்ட செயலை வன்புணர்வு அல்லது தாக்குதல் என தரப்படுத்தாது இலகுவாகக் குறிப்பிடுதல். உடற் பகுதிகள் மற்றும் இடம்பெற்ற செயல்கள் (பிள்ளை கூறியதன் பின்னர்) ஆகியவற்றை விளக்குவதற்காக விளக்கச் சொற்களைப் பயன்படுத்தல்.

- » திறந்த கேள்விகளைப் பயன்படுத்தி, என்ன இடம்பெற்றது என்பதை மிகவும் விளக்கமாகப் பகிருமாறு பிள்ளையைக் கேட்டல் - 'என்ன நடந்தது? எப்போது? எவ்வாறு?' - பதிலொன்றை உட்கருத்தாக வெளிப்படுத்தக்கூடிய, 'அவர் உங்களது அந்தரங்க உறுப்புகளில் வலி ஏற்படுத்தினாரா?' போன்ற, கேள்விகளைக் கேட்கக்கூடாது. குறிப்பிட்ட கேள்வி கேட்பதற்கு அல்லது பதிலளிப்பதற்கு பயத்தை ஏற்படுத்தக்கூடியது என்னும் உணர்வை உங்கள் உடல்மொழியின் மூலம் வெளிப்படுத்தக்கூடிய அபாயத்தை இது தவிர்க்கும்.
- » பிள்ளை பேசுவதற்குப் பாதுகாப்பான இடமொன்றை வழங்கும் பிள்ளை நேய சூழ்நிலையொன்றை உருவாக்குதல். அவருக்கு என்ன நடந்துள்ளது என்பதை விளக்குவதில் அவருக்கு உதவுவதற்காக வரைதல், வரைபடங்கள் அல்லது பொம்மைகளைப் பயன்படுத்துதல் குறித்துப் பரிசீலித்தல்.<sup>42</sup> (இக்கருவிகள் பயன்படுத்தப்படுகின்றனவாயின், விசேடமாக அந்நேர்காணல் பதிவு செய்யப்படவில்லையாயின், வரையப்பட்ட படங்களை அல்லது வரைபடங்களை சேகரிப்பதுடன் பிள்ளை பொம்மையுடன் மேற்கொண்ட செயல்களை கவனமாக ஆவணப்படுத்துவதையும் உறுதி செய்ய வேண்டும்.)
- » இடர் குறித்த அறிகுறிகள் மற்றும் தடயங்களில் கவனம் செலுத்துவதுடன் உளரீதியான மேலதிக பாதிப்பிலிருந்து பிள்ளையைக் காப்பாற்றுவதிலும் கவனம் செலுத்தப்பட வேண்டும் (உளரீதியான முதல்தவிக் கோட்பாடுகளைப் பயன்படுத்தல்<sup>43</sup> மற்றும் இந்நிலைகள் எழுமாயின் நேர்காணலை நிறுத்தி வைத்தல்)
- » உங்கள் உடல்மொழி திகிலுணர்வை வெளிப்படுத்தாதிருப்பதை அல்லது பிள்ளை கூறுவதைப் பற்றிய எவ்வித அதிர்ச்சியைக் காண்பிக்காதிருப்பதை உறுதிப்படுத்துங்கள் — ஆவணப்படுத்துவோருக்கு அதிர்ச்சியளிக்கக்கூடியவை பாதிக்கப்பட்ட/சாட்சியாகவுள்ள பிள்ளையின் உணர்வுரீதியான சிந்தனைகளுடன் தொடர்புபாதிருக்கலாம்.
- » பிள்ளையுடன் அதே உயரத்தில் அமர்தல் உங்கள் கண்களைப் பிள்ளையின் கண்களுடன் தொடர்புபடுத்தி வைத்திருப்பதுடன் மரியாதை உணர்வை ஊக்குவிப்பதற்காகவோ அல்லது பயமுறுத்தலைக் குறைப்பதற்காகவோ பிள்ளையை நோக்கிக் குனிவோ அல்லது குனிந்து பார்க்கவோ கூடாது. அதிகாரத்தை அல்லது மேலாதிக்கத்தை வெளிப்படுத்துகின்றதும் பயம் அல்லது பயமுறுத்தலை ஏற்படுத்துவதுமான எவற்றையும் (உதாரணம் தோற்ற அமைவு, பேசும் விதம்) தவிர்ந்தல் வேண்டும்.

42 மக்டொனால்ட், பி., ரோஜர்ஸ், பி. (2014) முறைமையியல் சுருக்கங்களில் 'நேர்காணல் மேற்கொள்ளல்': தாக்க மதிப்பீடு 12, ஆராய்ச்சிக்கான யுனிசெப் அலுவலகம், புளோரன்ஸ், ப4.

43 www.nctsn.org/content/psychological-first-aid

## பகுதி (ஆக) ...ஒத்திசைவைக் கட்டியெழுப்புதலின்- கடந்த காலத்தில் பிள்ளை எதிர்கொண்ட நேர்மறை நிகழ்வொன்றை இனங்கண்டு அந்நிகழ்வைப் பற்றிய கேள்விகளைக் கேட்டல்.

- » **ஒத்திசைவைக் கட்டியெழுப்புதலும் நம்பிக்கையும்:** பிள்ளை வெளிப்படையாகப் பேசுவதற்கு அவசியமான நம்பிக்கையை உருவாக்குவதற்காக நேர்காணலின் பூர்வாங்க கட்டத்தின்போது ஒத்திசைவொன்றைக் கட்டியெழுப்புதலுக்காக இயன்றளவிலான நேரத்தை செலவிடுவதுடன் விசேட கவனிப்பையும் வழங்குதல். பிள்ளையின் வாழ்வில் ஏற்பட்ட நேர்மறையான நிகழ்வு அல்லது அனுபவத்தைப் பயன்படுத்தலானது பிள்ளையைப் பற்றி மேலும் அறிந்து கொள்வதற்கும் வெளிப்படையான விவரணக் கலந்துரையாடல் ஒன்றின் மூலம் நேர்காணலுக்கான தொடர்பாடல் மாதிரியையும் இசைவு நிலையையும் விருத்தி செய்வதற்கும் உதவும். இது அடியெடுத்துக் கூறல்களின் பயன்பாட்டைப் பயிற்சி செய்வதற்கு வாய்ப்பொன்றை வழங்குவதுடன் பிள்ளையின் மொழிப் பயன்பாடு மற்றும் தகவல்களை வழங்குவதற்கான ஆற்றல்கள் ஆகியவை பற்றிய முன்னோட்டமொன்றையும் நேர்காணல் செய்வருக்கு வழங்கும்.
- » **ஞாபகங்களை அடுக்கடுக்காக மீட்டுப் பெறுதல் பற்றிய பயிற்சி மேற்கொள்ளல்:** குறிப்பாக, மிகவும் சிறிய பிள்ளைகளுக்கு, கடந்த கால நிகழ்வொன்றின் விபரங்களை அவர்களின் நினைவிலிருந்து மீட்டுப்பெறுவதற்கு இது உதவும். கடந்த காலத்தில் பிள்ளை எதிர்கொண்ட நேர்மறை நிகழ்வொன்றை இனங்கண்டு அந்நிகழ்வு பற்றிக் கேள்விகள் கேட்டல்-இது ஒத்திசைவைக் கட்டியெழுப்புதலின் ஒரு பகுதியாக அல்லது மேலதிகமாக அமையும். இதன் விடயப்பொருள் பாலியல் வன்முறை அனுபவங்களுடன் தொடர்புடையதாக இருத்தல் கூடாது. இந்த மீட்டுப் பார்க்கும் பயிற்சியின் நோக்கம், பின்னர் கலந்துரையாடப்படவுள்ள அனுபவங்கள் பற்றி நேர்காணல் செய்பவர் தேவைப்படுத்தும் விபரங்களின் மட்டத்தைப் பிள்ளை அறிந்து கொள்வதற்கு உதவுவதாகும்.
- » **மெய்யுறுதிப் பிரச்சினைகளுக்கான நிலைமாற்றம்:** குறித்த விடயத்தின் உள்ளடக்கத்தைக் குறிப்பிடாது எவ்விடயம் ஆவணப்படுத்தப்படவுள்ளது என பிள்ளையை புரிந்துகொள்ளச்செய்யும் வகையில், இந்நிகழ்விலிருந்து, ஆவணப்படுத்தப்படும் விடயத்தை நேர்காணல் செய்பவர் அறிமுகப்படுத்தலாம். எவ்வாறு அவ்விடயத்தை அறிமுகம் செய்வது என்பது பற்றிய சொற்றொடர் பற்றி ஏற்கனவே சிந்தித்திருக்க வேண்டும். தாம் எதற்காக நேர்காணல் செய்யப்படுகின்றோம் என்பது பற்றிய உளக்கருத்தைப் பிள்ளை கொண்டிருக்க வேண்டும், ஆனால் பாலியல் வன்முறை தொடர்பான குறிப்பிட்ட சில கரிசனைகளைக் குறிப்பீடு செய்யாது. - நேர்காணல் செய்பவர் எதனை ஆவணப்படுத்துகின்றார் (சமூகத்தில் இடம்பெறும் 'தீய' சம்பவங்கள்/வன்முறைகள் போன்றன) என்பது குறித்த பொதுவான சட்டகமொன்று நேர்காணலில் கவனக்குவிவு ஏற்படுவதற்கு உதவும்..
- » **சுயாதீனமாக நினைவுகளை மீட்டல்:** வழிப்படுத்தல் அல்லது கருத்துத் தூண்டற் கேள்விகளின்றி நேர்காணல் செய்பவரின் பகிரங்க அடியெடுத்தற் குறிப்புகளைப் பயன்படுத்தி, பிள்ளை தனக்கு நினைவிலுள்ளவாறு இயன்றளவு விரிவான விவரணமொன்றை வழங்குதலாகும்.

- » **தெளிவுபடுத்தல்களைப் பெற்றுக்கொள்வதற்காக கேள்விகளைக் கேட்டல் மற்றும் முடிவு:** வழிகாட்டல்களுக்கு நேர்காணல் மேற்கொள்ளல் /நேர்காணல் சட்டகம் என்னும் அத்தியாயம் 11 இணைப் பார்க்க.

### பெட்டி 9

#### நேர்காணலுக்கான அறிவுறுத்தல்கள் பற்றிய பிள்ளையொருவரின் புரிதலைத் தீர்மானித்தல்

உண்மை,பொய் ஆகியவற்றுக்கிடையேயான வித்தியாசத்தை உண்மையில் பிள்ளை புரிந்துகொள்கிறாரா, நேர்காணல் செய்பவருடன் உடன்பாடமை பற்றி வசதியாக உணர்கிறாரா அல்லது கேள்வியொன்றைப் புரிந்துகொள்ளவில்லை அல்லது பதில் தெரியவில்லை எனக் கூறுவாரா என்பவற்றை நிர்வகணமாக்கிக் கொள்ளல் பிரதானமாகும். பிரயோக ரீதியான உதாரணங்களின் மூலம், உதாரணமாக: இப்போது மழை பெய்கின்றது என நான் உங்களுக்குக் கூறினால் அது உண்மையா அல்லது பொய்யா? எனக் கேட்பதன் மூலம், இதனை மேற்கொள்ளலாம்.

### பெட்டி 10

#### கலப்பு பற்றிய அபாயம்

வெளியாட்கள் பிள்ளையின் விவரணத்தில் ஆதிக்கம் செலுத்தக்கூடிய அபாயத்தைக் குறைத்தல் பிரதானமாகும். இது தொடர்பில் குறிப்பிடத்தக்க பாடங்கள் கற்றுக்கொள்ளப்பட்டுள்ளன, உதாரணமாக தோமஸ் லுபங்காவுக்கு எதிரான சர்வதேச குற்றவியல் நீதிமன்றத்தின் வழக்கில், சாட்சிகளான சிறுவர்களை அடையாளம் காண்பதற்காகப் பயன்படுத்தப்பட்ட இடையீட்டாளர்களின் ஆதிக்கம் கலந்திருந்ததன் காரணமாக, முன்னாள் சிறுவர் போராளிகளென ஊதிக்கப்பட்டோரின் சாட்சியம் தீர்ப்பில் பரிசீலனைக்கு எடுத்துக்கொள்ளப்படவில்லை.44இந்தக் கரிசனைகளைத் தீர்ப்பதற்கு சிறுவர்கள் பற்றிய சர்வதேச குற்றவியல் நீதிமன்றத்தின் கொள்கை மற்றும் நீதிமன்றத்திற்கும் இடையீட்டாளர்களுக்குமிடையேயான உறவுகள் பற்றிய ஆட்சி வழிகாட்டிகள் ஆகியவை உதவுகின்றன.

அத்தியாயம் 16: சிறுவர்களுக்கெதிரான பாலியல் வன்முறை

---

பகுதி VII: ஒன்றையொன்று ஊடறுக்கும் விடயங்கள்

---